

Основна школа „ВУК КАРАЏИЋ“

Адреса: Хајдук Вељка 5, Србобран

Телефон : 021 / 730 - 040

Е- mail: osvuk_srbobran@mts.rs

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛЕ

ШКОЛСКЕ 2023/2024. ГОДИНЕ

Садржај

ОПШТИ ПОДАЦИ О ШКОЛИ	7
УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ.....	7
ЛИЧНА КАРТА ШКОЛЕ	9
ЉУДСКИ РЕСУРСИ ШКОЛЕ АНГАЖОВАНИ У ШКОЛСКОЈ 2023/2024. ГОДИНИ	9
ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ	14
БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА ПО ЦИКЛУСИМА И ОДЕЉЕЊИМА НА ПОЧЕТКУ ШКОЛСКЕ 2023/2024. ГОДИНЕ	14
БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2023/2024.ГОДИНЕ	15
ШКОЛСКИ КАЛЕНДАР	16
КАЛЕНДАР ЗНАЧАЈНИХ АКТИВНОСТИ У ШКОЛИ.....	17
РЕАЛИЗАЦИЈА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА У ШКОЛСКОЈ 2023/2024.....	21
РЕАЛИЗОВАНИ ПРОГРАМИ ОБАВЕЗНИХ ПРЕДМЕТА ПО РАЗРЕДИМА, СА НАЧИНИМА И ПОСТУПЦИМА ЗА ЊИХОВО ОСТВАРИВАЊЕ	22
ПЛАН НАСТАВЕ И УЧЕЊА ЗА ПРВИ ЦИКЛУС ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА	22
РЕАЛИЗОВАНИ ПЛАН НАСТАВЕ И УЧЕЊА ЗА ДРУГИ ЦИКЛУС ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА	24
ОДЕЉЕЊА ЗА УЧЕНИКЕ СА СМЕТЊАМА У РАЗВОЈУ	27
ИНДИВИДУАЛНИ ОБРАЗОВНИ ПЛАНОВИ	28
АНАЛИЗЕ УСПЕХА И ВЛАДАЊА УЧЕНИКА ШКОЛЕ НА КВАРТАЛИМА, КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА, КРАЈУ НАСТАВНЕ ГОДИНЕ И КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2023/2024. ГОДИНЕ.....	30
АНАЛИЗА УСПЕХА И ВЛАДАЊА УЧЕНИКА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ „ВУК КАРАЏИЋ“ НА КРАЈУ ПРВОГ КВАРТАЛА ШКОЛСКЕ 2023/2024. ГОДИНЕ	30
АНАЛИЗА УСПЕХА И ВЛАДАЊА УЧЕНИКА ШКОЛЕ НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2023/2024. ГОДИНЕ	34
АНАЛИЗА УСПЕХА И ВЛАДАЊА УЧЕНИКА ШКОЛЕ НА КРАЈУ ТРЕЋЕГ КВАРТАЛА ШКОЛСКЕ 2023/2024. ГОДИНЕ	43
АНАЛИЗА УСПЕХА И ВЛАДАЊА УЧЕНИКА ОСМОГ РАЗРЕДА НА КРАЈУ НАСТАВНЕ 2023/2024. ГОДИНЕ	47
АНАЛИЗА УСПЕХА И ВЛАДАЊА УЧЕНИКА ШКОЛЕ НА КРАЈУ ДРУГОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2023/2024. ГОДИНЕ	49

ИЗОСТАНЦИ УЧЕНИКА СА НАСТАВЕ	57
ТРАНЗИЦИЈА.....	59
ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ЗАВРШНОГ ИСПИТА 2024. ГОДИНЕ	63
ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ, СЛОБОДНЕ АКТИВНОСТИ – СЕКЦИЈЕ	65
РЕАЛИЗАЦИЈА ОБАВЕЗНИХ И ИЗБОРНИХ НАСТАВНИХ ПРЕДМЕТА ПО РАЗРЕДИМА И ОДЕЉЕЊИМА	67
ПОДЕЛА ОДЕЉЕЊСКИХ СТАРЕШИНСТАВА У ДРУГОМ ЦИКЛУСУ	70
РЕАЛИЗАЦИЈА ОБАВЕЗНИХ И ИЗБОРНИХ НАСТАВНИХ ПРЕДМЕТА У ОДЕЉЕЊИМА ЗА УЧЕНИКЕ СА СМЕТЊАМА У РАЗВОЈУ	71
ОДЕЉЕЊСКА СТАРЕШИНСТВА У ОДЕЉЕЊИМА ЗА УЧЕНИКЕ СА СМЕТЊАМА У РАЗВОЈУ	72
РЕАЛИЗАЦИЈА ДОПУНСКЕ И ДОДАТНЕ НАСТАВЕ	72
ПРИПРЕМНА НАСТАВА	73
ПРИПРЕМНА НАСТАВА ЗА ПОЛАГАЊЕ ПОПРАВНОГ ИСПИТА	73
ПРИПРЕМА УЧЕНИКА ЗА ПОЛАГАЊЕ ЗАВРШНОГ ИСПИТА	73
РЕАЛИЗАЦИЈА РАДА ПРОДУЖЕНОГ БОРАВКА	74
ЧАСОВИ ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ	75
ЕКСКУРЗИЈЕ И НАСТАВА У ПРИРОДИ.....	76
ТАКМИЧЕЊА УЧЕНИКА.....	76
ШКОЛСКА ТАКМИЧЕЊА	77
ОПШТИНСКА ТАКМИЧЕЊА	79
ОКРУЖНА ТАКМИЧЕЊА	81
МЕЂУОКРУЖНА ТАКМИЧЕЊА.....	81
РЕПУБЛИЧКА ТАКМИЧЕЊА	82
УЧЕНИК ГЕНЕРАЦИЈЕ.....	83
СТРУЧНИ ОРГАНИ ШКОЛЕ	83
НАСТАВНИЧКО ВЕЋЕ	83
ПЕДАГОШКИ КОЛЕГИЈУМ.....	84
ОДЕЉЕЊСКА ВЕЋА.....	84
ИЗВЕШТАЈИ СТРУЧНИХ ВЕЋА, СТРУЧНИХ АКТИВА И ТИМОВА.....	86
СТРУЧНА ВЕЋА.....	86
СТРУЧНИ АКТИВИ И ТИМОВИ	87

РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА БЕЗБЕДНОСТИ УЧЕНИКА	89
РЕАЛИЗАЦИЈА ПОЈАЧАНОГ ВАСПИТНОГ РАДА И САВЕТОДАВНОГ РАДА СА УЧЕНИЦИМА	90
РЕАЛИЗАЦИЈА САРАДЊЕ СА ПОРОДИЦОМ	91
РЕАЛИЗАЦИЈА САРАДЊЕ СА ИНСТИТУЦИЈАМА У ЛОКАЛНОЈ СРЕДИНИ	94
РЕАЛИЗАЦИЈА РАДА УПРАВНИХ, РУКОВОДЕЋИХ И САВЕТОДАВНИХ ОРГАНА У ШКОЛИ	95
САВЕТ РОДИТЕЉА	95
ШКОЛСКИ ОДБОР	95
ДИРЕКТОР ШКОЛЕ	96
ШКОЛСКИ ПСИХОЛОГ	97
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКОГ ПСИХОЛОГА ЗА ШКОЛСКУ 2023/2024. ГОДИНУ	97
ШКОЛСКИ ПЕДАГОГ	103
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОГА	103
БИБЛИОТЕКАР	106
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ САРАДНИКА - БИБЛИОТЕКАРА ШКОЛСКЕ 2023/24. ГОДИНЕ	106
РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА	107
РЕАЛИЗАЦИЈА ПОСЕБНО ВАЖНИХ АКТИВНОСТИ КОЈЕ СУ РАЗВОЈНИ ПРИОРИТЕТИ УСТАНОВЕ И ПРОИЗИЛАЗЕ ИЗ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА УСТАНОВЕ	114
ВЕЗА РАЗВОЈНОГ ПЛАНА И ГОДИШЊЕГ ИЗВЕШТАЈА О РАДУ ШКОЛЕ	114
РАЗВОЈНИ ПРИОРИТЕТИ ЗА ПЕРИОД 2020-2025. ГОДИНЕ :	114
ШКОЛСКИ ПРОЈЕКТИ И АКТИВНОСТИ	118
ЕВАЛУАЦИЈА ГОДИШЊЕГ ПРОГРАМА РАДА ШКОЛЕ	141
ПРИЛОЗИ:	142
ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ У ПРВОМ ПОЛУГОДИШТУ ШКОЛСКЕ 2023/2024. ГОДИНЕ	143
ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ У ПРВОМ ПОЛУГОДИШТУ ШКОЛСКЕ 2023/2024. ГОДИНЕ	145
ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ СЕКЦИЈЕ У ПРВОМ ПОЛУГОДИШТУ ШКОЛСКЕ 2023/2024. ГОДИНЕ	150

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ У ДРУГОМ ПОЛУГОДИШТУ ШКОЛСКЕ 2023/2024. ГОДИНЕ	152
ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ У ДРУГОМ ПОЛУГОДИШТУ ШКОЛСКЕ 2023/2024. ГОДИНЕ	154
ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ СЕКЦИЈЕ У ДРУГОМ ПОЛУГОДИШТУ ШКОЛСКЕ 2023/2024. ГОДИНЕ	161
ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ У ДРУГОМ ПОЛУГОДИШТУ ШКОЛСКЕ 2023/2024. ГОДИНЕ	164
ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ТАКМИЧЕЊА У ПРВОМ ПОЛУГОДИШТУ ШКОЛСКЕ 2023/2024. ГОДИНЕ.....	165
ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ТАКМИЧЕЊА У ДРУГОМ ПОЛУГОДИШТУ ШКОЛСКЕ 2023/2024. ГОДИНЕ.....	166
ИЗВЕШТАЈИ СТРУЧНИХ АКТИВА	167
ИЗВЕШТАЈИ СТРУЧНИХ ВЕЋА.....	221
ИЗВЕШТАЈИ СТРУЧНИХ ТИМОВА.....	237

На основу члана 119 Закона о основама система образовања и васпитања (Сл.гласник РС бр. 88/2017, 27/18-др.закони, 10/2019, 27/2018-др.закон, 6/2020 и 129/2021), члана 29 Закона о основном образовању и васпитању (Сл.гласник РС бр. 55/2013, 101/17, 27/18-др.закони и 129/2021) и Статута, чл. 41, став 1, тачка 2, Школски одбор Основне школе „Вук Караџић“ у Србобрану је на својој седници од 13.9.2024. године усвојио Извештај о раду школе за школску 2023/2024. годину.

Извештај о раду школе сачињен је тако да произилази из Школског развојног плана, Школског програма и Годишњег плана рада школе за школску 2023/2024. годину по својој структури и садржају, у складу са педагошким начелом да све што је планирано и реализовано у школи током године буде његов саставни део у главном одељку или прилозима.

ОПШТИ ПОДАЦИ О ШКОЛИ

Извештај је сачињен на основу података који се континуирано прикупљају током школске године, систематским посматрањем, тумачењем података и анализом, као и увидом у документацију коју воде школа, одељењске старешине, предметни наставници, стручна већа и тимови, стручни сарадници и директор школе.

УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ

Образовно - васпитни процес се одвијао у адекватном простору - модерној школској згради са довољним бројем учионица, кабинета и пратећих просторија:

- Редовне учионице са припремним просторијама	(7)
- Учионице за децу са сметњама у развоју	(3)
- Кабинети са припремним просторијама	(14)
- Електронска учионица.....	(1)
- Радионица за наставу техничког васпитања	(1)
- Просторија за продужени боравак.....	(2)
- Библиотека са читаоницом	(1)
- Медијатека	(1)
- Зборница	(1)
- Просторије за управу школе, стручну службу и административне раднике	(5)
- Кухиња са пратећим простором	(1)
- Трпезарија	(1)
- Портирница.....	(1)
- Магацински простор	(2)
- Санитарни чворови	(12)
- Друштвена просторија.....	(1)
- Хол у приземљу зграде за вишенаменску употребу.....	(1)

Настава физичког васпитања и спортске активности су се реализовале у спортској хали и на теренима у школском дворишту. Спортска хала налази се у непосредној близини школе, а

власништво је Центра за спорт и туризам, односно општине Србобран. Исту салу користе и ученици Гимназије и стручне школе „Светозар Милетић“ Србобран.

Наставни кадар је био стручно заступљен у предметној и у разредној настави. У настави одељења за ученике са сметњама у развоју ангажовани су наставници разредне и предметне наставе. Укупан број одељења у школи је био 21 и две групе продуженог боравка.

У школи је организован продужени боравак за ученике првог и другог разреда. Са ученицима ради стручан наставни кадар, а простор у коме се одвија рад је прилагођен активностима ученика и дужем боравку у школи у односу на вршњаке, тачније до 15 часова. У продужени боравак је било укључено 50 ученика, што је чинило две хетерогене групе.

Образовно-васпитни рад у школи реализовало је 42 наставника - 14 наставника разредне наставе и 28 наставника предметне наставе. Од тог броја 6 наставника је радило у одељењима за ученике са сметњама у развоју и 2 наставника разредне наставе у продуженом боравку. Поред директора и наставника у школи су запослени стручни сарадници, односно психолошкиња, педагошкиња и библиотекарка, секретарка, рачуноводствена службеница и административна радница, а на пословима помоћних радника је 11 запослених.

Годишњи план рада, као и Школски програм, реализовани су се на српском језику у свим разредима од првог до осмог у редовним одељењима, као и у одељењима за децу са сметњама у развоју. Сви облици образовно- васпитног рада се реализују на српском језику, а документација и администрација се воде ћириличним писмом.

Материјално-технички услови школе су наведени у Годишњем плану рада школе, током године се допуњују у складу са финансијским могућностима, а на крају календарске године инвентаришу од стране за то посебно формиране комисије.

ЛИЧНА КАРТА ШКОЛЕ

ОШ „Вук Караџић“ Србобран	Адреса	Хајдук Вељка 5, 21480 Србобран
	Е-mail	osvuk_srbobran@mts.rs
	Веб страница	http://www.osvuksrbobran.edu.rs/
	Телефон	021 730 040
	Директор школе	Ружица Милић

ЉУДСКИ РЕСУРСИ ШКОЛЕ АНГАЖОВАНИ У ШКОЛСКОЈ 2023/2024. ГОДИНИ

Ред. бр.	Презиме и име	Врста стручности
Наставници разредне наставе и продуженог боравка		
1.	Лазић Александра	Професорка разредне наставе
2.	Миросављевић Јулка	Професорка разредне наставе
3..	Марић Милица	Професорка разредне наставе
4..	Жикић Наташа	Професорка разредне наставе
5.	Попглигорин Љубица	Професорка разредне наставе
6.	Јовичић Јована	Професорка разредне наставе
7.	Остојић Снежана	Професорка разредне наставе
8.	Тодоровић Весна	Професорка разредне наставе
9.	Џамбас Снежана	Професорка разредне наставе
10.	Сузана Живковић	Професорка разредне наставе

11.	Јулкица Поповић	Професорка разредне наставе
12.	Марија Комароми	Професорка разредне наставе
13.	Сузана Живковић	Професорка разредне наставе
14.	Марина Чаленић	Професорка разредне наставе
15.	Тамара Исаковић	Професорка разредне наставе
Наставници предметне наставе		
1.	Цвјетковић Дејана	Професорка математике
2.	Лукић Милица	Професорка математике
3.	Мркшић Наташа	Професорка српског језика
4.	Чокић Драгана	Професорка српског језика
5.	Дашић Милана	Професорка енглеског језика
6.	Хромиш Дејан	Професор енглеског језика
7.	Аријана Војкић	Професор немачког језика
8.	Теодора Ристановић	Професорка биологије
9.	Радованов Исидора	Професорка хемије
10.	Шљука Андријана	Наставница географије
11.	Светлана Пајић Јојкић	Професорка историје
12.	Васић Жељко	Проф. технике и технологије
13.	Тамара Филипендин	Професорка физике
14.	Бајин Иван	Професор физике
15.	Станаћев Борислав	Професор физичког васпитања
16.	Ракић Слободан	Професор физичког васпитања
17.	Поповић Јелена	Професорка ликовне културе
18.	Ђорђе Ђорић	Професор ликовне културе

19.	Александра Шунтић	Професорка музичке културе
20.	Ненад Еркман	Наставник верске наставе
21.	Ленке Глуваков	Професорка мађарског језика
22.	Синиша Фехер	Дипл.економиста
23.	Богдан Попов	Професор историје
24.	Лазар Трајковић	Професор енглеског језика
25.	Атанасов Мирослав	Професор музичке културе
26.	Радоњић Милица	Професорка информатике и рачунарства
27.	Адријана Вереш	Професорка биологије
28.	Александар Самочета	Професор биологије

Управа школе и административни радници

1.	Милић Ружица	Директорка школе
2.	Ковачевић Слађана	Секретарка школе
3.	Ковач Ержебет	Рачуноводствена службеница
4.	Маријански Јелка	Административно финансијска радница

Стручни сарадници

1.	Виолета Пивнички	Психолошкиња
----	------------------	--------------

2.	Ивана Вујиновић	Педагошкиња
3.	Бојана Нићин	Библиотекарка
Радници на одржавању чистоће и запослени у школској кухињи		
1.	Роберт Дудаш	Домар
2.	Радојка Пантић	Куварица
3.	Буквић Милка	Прехрамбени технич.
4.	Милосава Алексић	Помоћна радница
5.	Радмила Радан	Помоћна радница
6.	Ружица Мићић	Помоћна радница
7.	Јасмина Ракић	Помоћна радница
8.	Јасмина Ненадов	Помоћна радница
9.	Анчић Љиљана	Помоћна радница
10.	Мулалић Ловрић Маријана	Помоћна радница
11.	Красуљак Зора	Помоћна радница

Током године су се дешавале природне флукутације људских ресурса, у смислу боловања, те су ангажовани наставници и помоћни радници на замени, о чему постоји уредна документација пријава и одјава запослених код секретарке школе.

ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ

БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА ПО ЦИКЛУСИМА И ОДЕЉЕЊИМА НА ПОЧЕТКУ ШКОЛСКЕ 2023/2024. ГОДИНЕ

	ОДЕЉЕЊЕ	БРОЈ УЧЕНИКА	ИОП1	ИОП2	ИОП3	ОДЕЉЕЊСКИ СТАРЕШИНА
1.	II	21				Јулкица Поповић
2.	II2	20				Александра Лазић
3.	III1	18	2			Наташа Жикић
4.	III2	23				Милица Марић
5.	III3	22		1		Снежана Џамбас
6.	III1	21				Љубица Попглигорин
7.	III2	24				Јулка Миросављевић
8.	IV1	22	2	1		Снежана Остојић
9.	IV2	23	2	1		Весна Тодоровић
		194	6	3		
10.	V1	25		3		Слободан Ракић
11.	V2	20		2		Аријана Војкић
12.	V3	23				Андријана Вереш
13.	VI1	21	1	1		Милица Лукић
14.	VI2	23		1		Наташа Мркшић
15.	VII1	21				Дејана Џјетковић
16.	VII2	23		2		Ђорђе Ђорић
17.	VIII1	24	1	2	1	Драгана Чокић
18.	VIII2	26		2	3	Жељко Васић
		208	2	13	4	
19.	K1	3		3		Марија Комароми
20.	K2	5		5		Наташа Слечев
21.	K3	5		5		Сузана Живковић
		12		15		
	Укупно у школи	419	8	20 +15	6	

БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2023/2024.ГОДИНЕ

	ОДЕЉЕЊЕ	БРОЈ УЧЕНИКА	ИОП1	ИОП2	ИОП3	ОДЕЉЕЊСКИ СТАРЕШИНА
1.	II	22		1		Јулкица Поповић
2.	I2	21	1		1	Александра Лазић
3.	III	17	2			Наташа Жикић
4.	II2	22				Милица Марић
5.	II3	23		1		Снежана Џамбас
6.	III1	21				Љубица Попглигорин
7.	III2	23				Јулка Миросављевић
8.	IV1	21		2		Снежана Остојић
9.	IV2	23	3	1		Весна Тодоровић
		190	6	5	1	
10.	V1	25		3		Слободан Ракић
11.	V2	21		2		Аријана Војкић
12.	V3	23				Андријана Вереш
13.	VI1	22	1	2		Милица Лукић
14.	VI2	24		1		Наташа Мркшић
15.	VII1	21				Дејана Џјетковић
16.	VII2	24		3		Ђорђе Ђорић
17.	VIII1	23		2	1	Драгана Чокић
18.	VIII2	26		2	4	Жељко Васић
		209	1	15	5	
19.	K1	4		4		Марија Комароми
20.	K2	4		5		Наташа Слечев
21.	K3	5		4		Сузана Живковић
		13	1	13		
	Укупно у школи	419	7	20 +13	6	

Укупан број ученика на почетку школске године био је 415, од тога 194 у првом циклусу и 208 у другом циклусу, као и 15 ученика у одељењима за ученике са сметњама у развоју.

Школска година је завршена са укупно 419 ученика, дакле за 4 више у односу на почетак. Током године је било природних флукуација ученика услед пресељења породице у друга места становања или досељавања у Србобран, а један ученик је након окончаног васпитно-дисциплинског поступка премештен у ОШ «Петар Драпшин» у Турији.

ШКОЛСКИ КАЛЕНДАР

Правилником о школском календару за основне школе са седиштем на територији АП Војводине, за школску 2023/2024 годину, утврђено је време остваривања образовно-васпитног рада у току школске године и време и трајање распуста ученика.

Настава и други облици образовно-васпитног рада се остварени су у току два полугодишта.

	Трајање	Број наставних дана
Прво полугодиште	Од 01.09. 2023.год. до 22.12.2023.год.	81
Друго полугодиште	Од 15.01.2024. год до 14.6.2024. године * ученици осмог разреда до 31.5.2024.	99

Распуст	Трајање
Зимски	Од 22.12.2023. до 14.01.2024.
Сретењски	Од 15.-18.02.2024.
Пролећни	Од 28.3.до 3.04.2024.
Летњи	Од 14.06.2024. до 31.08.2024. год. (Распуст за ученке осмог разреда почиње по завршетку завршног испита који су ове године реализовани 18,19. и 20. јуна 2024.)

КАЛЕНДАР ЗНАЧАЈНИХ АКТИВНОСТИ У ШКОЛИ

Током претходне школске године реализоване су следеће образовне, еколошке, хуманитарне, спортске, културне и друге активности, у организацији школе, као и у сарадњи са локалном заједницом.

Време реализације	Активности
Август 2023.	Пријем првака - приредба ученика четвртог разреда и свечани дочек за ученике и родитеље
Септембар и октобар 2023. (први квартал)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Показна вежба прве помоћи Црвеног крста у школи 2. Дан српског јединства, слободе и националне заставе 3. Декорација и прављење плаката за Дан српског јединства 4. Посета Планетаријуму 5. Рукометни клуб – промо тренинг 6. Дечја недеља 7. Изложба радова петих разреда „Представити себе кроз могућност цртежа у оловци“ 8. Изложба радова петих разреда поводом Дечје недеље на тему „Шта ми треба да порастем до неба“ 9. Дан европских језика 10. Дечја олимпијада 11. „У ритму Европе“ фестивал 12. Гостовање Николе Стојковића – власника азила за псе 13. Дан здраве исхране 14. Донација гардеробе „Бисер-у“ 15. Предавање – ХПВ вакцина 16. Дан борбе против трговине људима 17. Уличне трке – Дан ослобођења Србобрана 18. Стручни скуп у Дому здравља 19. Представа „Пажљивко“ 20. Хорско извођење наших ученика – Дан ослобођења Србобрана 21. Учествовање на ликовном конкурс у „Железница у очима деце“ 22. Учествовање на ликовном конкурс у организацији Центра за ликовно васпитање деце
Новембар и децембар 2023. (други квартал)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Трибина за родитеље – професионална оријентација 2. Месец књиге 3. Донација рачунара школе 4. Дан толеранције 5. Златна и бронзана медаља ученице Нађе 6. Дан борбе против дијабетеса

	<ol style="list-style-type: none"> 7. Представа спортова ученика првог циклуса 8. Међународни дан особа са инвалидитетом 9. Светски дан борбе против HIV 10. Предавање представника ПС Србобран о опасности пиротехничких средстава 11. Гостовање Николе Стојковића – власника азила за псе 12. Изложба „Уметност пећина“ 13. Географска секција – израда плаката 14. Изложба радова великог формата ученика петих разреда у склопу слободне наставне активности на тему „Уметност пећина“
<p>јануар, фебруар и март 2024. године (трећи квартал)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фондација „Осмех на дар“ – поклон школи 2. Свечано обележавање школске слава - Свети Сава 3. Изложба „Свети Сава“ млађих одељења 4. Пажљивко смотра 5. Презентација представника Полицијске станице Србобран 6. Безбедност деце на интернету 7. Захвалнице „Пажљивко“ 8. Међународни дан борбе против вршњачког насиља 9. Дан розе мајица – активности 10. СТОП НАСИЉУ - активност у дворишту школе 11. Читајмо гласно 12. Представљање средње школе унутрашњих послова 13. Пажљивко смотра 2023 14. Удружења за помоћ МНРО „Бисер“ – 8. март 15. Честитка 8. марта – хор 16. Радионица „грађанаца“ поводом Дана жена 17. Активности транзиције деце из предшколске установе 18. Мајци на дар 19. Предавање – ПС Србобран 20. Обележавања Светске недеље новца и пројекат „Школа новца за основца“ 21. Новинарска секција „Вуковац“ 22. Змајев фестивал науке 23. Веб апликација дилема 24. Стоп дигиталном насиљу 25. Смотра рецитатора 26. Поклон школи – икона Светог Саве 27. Едукативно предавање за девојчице 28. Дечија пијаца 29. Посета средње саобраћајне школе из Новог Сада 30. Општинско такмичење из математике 31. Волонтери Црвеног крста

	<p>32. У току другог полугодишта чланови Читалачког клуба су урадили 5 радионица у оквиру пројекта Читалачки маратон 6.</p> <p>33. Ученици 6-2 одељења су били покретачи пројекта „Знање српског“ на Тик-Току и Инстаграму.</p> <p>34. Изложба цртежа мртве природе „Пропорције и односи елемената“ ученика 7. разреда</p>
<p>Април, мај и јун 2024. године (четврти квартал)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Светски дан деце са аутизмом – исти у различитости 2. Чланови Вршњачког тима у посети Бисеру 3. Светски дан здравља 4. Настава у природи 5. Пројектна настава 6. Дан планете Земље 7. Вршњачка едукација – Дан планете Земље 8. Посета србобранске гимназије и средње стручне школе 9. Час ликовне културе у одељењу III 10. Психолошке радионице – емотивна подршка 11. Предавање за родитеље и наставнике од стране предавача из Министарства просвете 12. Посета ПУ „Радост“ нашем продуженом боравку 13. Такмичење из хемије 14. Екскурзија II и III разреда 15. Свечаност доделе диплома 16. Завршна приредба ученика првог циклуса 17. Ученици 5. разреда су реализовали пројекат „Породично стабло“ 18. Ученици 5-2 одељења су организовали дружење на тему „Поделимо шољу беле кафе“ 19. Project sport у одељењу 3-1 20. Самостална изложба фотографија Анастасије Цамбас ученице 5-2 одељења под називом „Корачање“ 21. Пројектна изложба ученика Цртања, сликања и вајања на великом формату под називом „Вечност једне цивилизације – Египат“



РЕАЛИЗАЦИЈА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА У ШКОЛСКОЈ 2023/2024.

Редовна настава обухватала је обавезне, обавезне изборне и слободне наставне активности. У Годишњем плану рада за протеклу школску годину су дати подаци по разредима који су наставни предмети обавезни, обавезни изборни и слободне наставне активности који су реализовани и са којим фондом часова недељно, односно током првог полугодишта.

Реализација образовно-васпитног рада редовно је евидентирана у Ес дневнику. За вођење дневника одговорни су предметни наставници, одељењски старешина и школски психолог и педагог. У школи постоји Тим за преглед школске докуменатације који је након првог и другог полугодишта прегледао да ли су унети сви захтевани подаци, као и да ли је настава реализована у предвиђеном обиму, односно фонду.

За школску 2023/2024. годину, сваки наставник је за потребе свог предмета планирао глобалне и оперативне плнаове са свим неопходним елементима за успешну реализацију наставних садржаја, као и дневне припреме за часове. Наставни планови рада за сваки предмет и сваки разред су саставни делови Годишњег плана рада школе. У наставне планове, годишње (глобалне) и месечне (оперативне), имплементирани су образовни стандарди.

Глобални и оперативни планови рада су аплодовани на Google drive Ес дневника школе. глобални на почетку школске године, а оперативни до 5. месецу.

**РЕАЛИЗОВАНИ ПРОГРАМИ ОБАВЕЗНИХ ПРЕДМЕТА ПО
РАЗРЕДИМА, СА НАЧИНИМА И ПОСТУПЦИМА ЗА ЊИХОВО
ОСТВАРИВАЊЕ**

**ПЛАН НАСТАВЕ И УЧЕЊА ЗА ПРВИ ЦИКЛУС ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И
ВАСПИТАЊА**

Редовна одељења и одељења за ученике са сметњама у развоју

Ред. бр.	А ОБАВЕЗНИ ПРЕДМЕТИ	ПРВИ разред		ДРУГИ разред		ТРЕЋИ разред		ЧЕТВРТИ разред	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Српски језик	5	180	5	180	5	180	5	180
2.	Страни језик	2	72	2	72	2	72	2	72
3.	Математика	5	180	5	180	5	180	5	180
4.	Свет око нас	2	72	2	72	-	-	-	-
5.	Природа и друштво	-	-	-	-	2	72	2	72
6.	Ликовна култура	1	36	2	72	2	72	2	72
7.	Музичка култура	1	36	1	36	1	36	1	36
8.	Физичко и здравствено васпитање	3	108	3	108	3	108	3	108
9.	Дигитални свет	1	36	1	36	1	36	1	36
А УКУПНО		20	720	20	720	21	756	21	756
Ред. бр.	Б ИЗБОРНИ ПРОГРАМИ								
1	Верска настава / Грађанско васпитање	1	36	1	36	1	36	1	36
2.	Матерњи језик * / говор са елементима националне културе	2	72	2	72	2	72	2	72
Б УКУПНО		1-3*	36-108*	1-3*	36-108*	1-3*	36-108*	1-3*	36-108*
УКУПНО: А + Б		20-22*	720-792*	21-23*	756-828*	21-24*	756-864*	21-24*	756-864*

Облици образовно- васпитног рада којима се остварују обавезни наставни предмети, изборни програми и активности

Ред. бр.	ОБЛИК ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	ПРВИ разред		ДРУГИ разред		ТРЕЋИ разред		ЧЕТВРТИ разред	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Редовна настава	20-22*	720-792*	21-23*	756-828*	21-24*	756-864*	21-24*	756-864*
2.	Допунска настава	1	36	1	36	1	36	1	36
3.	Додатна настава							1	36
4.	Настава у природи	7-10 дана годишње		7-10 дана годишње		7-10 дана годишње		7-10 дана годишње	

Ред. бр.	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	ПРВИ разред		ДРУГИ разред		ТРЕЋИ разред		ЧЕТВРТИ разред	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Час одељењског старешине	1	36	1	36	1	36	1	36
2.	Ваннаставне активности	1-2	36-72	1-2	36-72	1-2	36-72	1-2	36-72
3.	Екскурзија и излети	1-3 дана годишње		1-3 дана годишње		1-3 дана годишње		1-3 дана годишње	

РЕАЛИЗОВАНИ ПЛАН НАСТАВЕ И УЧЕЊА ЗА ДРУГИ ЦИКЛУС ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

Редовна одељења и одељења за ученике са сметњама у развоју

Ред. бр.	А ОБАВЕЗНИ ПРЕДМЕТИ	ПЕТИ разред		ШЕСТИ разред		СЕДМИ разред		ОСМИ разред	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Српски језик и књижевност	5	180	4	144	4	144	4	136
2.	Страни језик	2	72	2	72	2	72	2	68
3.	Ликовна култура	2	72	1	36	1	36	1	34
4.	Музичка култура	2	72	1	36	1	36	1	34
5.	Историја	1	36	2	72	2	72	2	68
6.	Географија	1	36	2	72	2	72	2	68
7.	Физика	-	-	2	72	2	72	2	68
8.	Математика	4	144	4	144	4	144	4	136
9.	Биологија	2	72	2	72	2	72	2	68
10.	Хемија	-	-	-	-	2	72	2	68
11.	Техника и технологија	2	72	2	72	2	72	2	68
12.	Информатика и рачунарство	1	36	1	36	1	36	1	34
13.	Физичко и здравствено васпитање	2	72	2	72	3	108	3	102
А УКУПНО		24	918	25	954	28	1008	28	952
Ред. бр.	Б ИЗБОРНИ ПРОГРАМИ								
1.	Верска настава / Грађанско васпитање	1	36	1	36	1	36	1	34
2.	Други страни језик	2	72	2	72	2	72	2	68
3.	Матерњи језик / говор са елементима националне културе	2	72	2	72	2	72	2	72
Б УКУПНО		5	180	5	180	5	180	5	102
УКУПНО: А + Б		29	1026	30	1062	33	1116	33	1054

Облици образовно-васпитног рада којима се остварују обавезни и изборни програм

Ред. бр.	ОБЛИК ОБРАЗОВНО – ВАСПИТНОГ РАДА	ПЕТИ разред		ШЕСТИ разред		СЕДМИ разред		ОСМИ разред	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Редовна настава	27	1026	28	1062	31	1116	31	1054
2.	Слободне наставне активности	1	36	1	36	1	36	1	34
3.	Допунска настава	1	36	1	36	1	36	1	34
4.	Додатна настава	1	36	1	36	1	36	1	34

Ред. бр.	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	ПЕТИ разред		ШЕСТИ разред		СЕДМИ разред		ОСМИ разред	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Час одељењског старешине	1	36	1	36	1	36	1	34
2.	Ваннаставне активности	1	36	1	36	1	36	1	34
3.	Екскурзија	до 2 дана годишње		до 2 дана годишње		до 2 дана годишње		до 3 дана годишње	

Наставни план основног образовања и васпитања, као и програми обавезних и изборних предмета по разредима остварени су на основу планова из Правилника о плану наставе и учења за први циклус основног образовања и васпитања и програму наставе и учења за први разред основног образовања и васпитања број: 10/2017-1, 12/2018-1, 15/2018-1, 18/2018-1 и Правилника о наставном плану за други циклус основног образовања и васпитања и наставном програму за пети разред основног образовања и васпитања број: 1/2019-18, 2/2020-1, 16/2022-1, 1/2023-79.

Остваривање Годишњег плана рада школе за 2023/2024. реализовано је поштујући специфичности наше школе, односно уважавајући да се у њој реализује редовна настава, настава у одељењима за ученике са сметњама у развоју, настава која се реализује кроз индивидуалне образовне планове наших ученика, као и образовно-васпитни рад у продуженом боравку. Такође су реализоване кроз активности предвиђене Школским развојним планом за период 2020-2025.године и Школским програмом за период 2022-2026.године кроз пуну сарадњу и заједничке активности и пројекте са свим расположивим ресурсима локалне заједнице.

У школи је реализована настава Мађарског језика са елементима националне културе. Предмет ученици бирају као факултативни предмет и реализује се са по два часа недељно у оба циклуса. Укупно је било три групе на нивоу школе.

Други страни језик чија се настава реализује у школи је био немачки језик, реализован је у другом циклусу основног образовања.

Школа је нудила ученицима избор између два обавезна изборна предмета: верска настава и грађанско васпитање.

У другом циклусу реализоване су слободне наставне активности: цртање, сликање, вајање, домаћинство, предузетништво, музиком кроз живот и животне вештине у складу са важећим правилницима и избором ученика, односно родитеља/старатеља.



ОДЕЉЕЊА ЗА УЧЕНИКЕ СА СМЕТЊАМА У РАЗВОЈУ

У школи се образовно-васпитни рад реализовао и у одељењима за ученике са сметњама у развоју, а у складу са Законом о основном образовању и васпитању и Правилником о додатној образовној, здравственој и социјалној подршци детету, ученику и одраслом. У складу са посебно образложеним мишљењем Интерресорне комисије и у сарадњи са родитељима ученика, ученици чија је природа и озбиљност тешкоћа у развоју таква да се образовањем у редовним одељењима не могу постићи задовољавајући резултати и поред помоћних средстава и додатних подршки ученици се образују у одељењима за ученике са сметњама у развоју, те се донесе заједничка процена да је у најбољем образовном и развојном интересу детета похађање наставе у мањој групи.

У школи су формирана три комбинована одељења ученика са сметњама у развоју, у складу са Стручним упутством о формирању одељења и најбољим интересима ученика.

Реализација наставног плана одељења ученика у одељењима са сметњама у развоју дата је изнад у тексту, с тим што су реализоване и:

- Психомоторне вежбе - са по два часа недељно, односно 72 часа годишње
- Логопедске вежбе - са по два часа недељно, односно 72 часа годишње

Распоред активности у одељењима је био такав да је прилагођен могућностима ученика. Организован је у мањим, хетерогеним групама, а трајање часова је прилагођено, тј. образовно-васпитне активности се реализоване у току 30 минута.

Сви ученици који се образују у овим одељењима наставу похађају по ИОП-2, такође им се, по завршеном основном образовању прилагођавао и завршни испит. Укупан број ученика је био 15, распоређених у три хетерогене групе од по 3, 5 и 5 ученика.



ИНДИВИДУАЛНИ ОБРАЗОВНИ ПЛАНОВИ

За ученике са сметњама у развоју и инвалидитетом остварена је додатна подршка у складу са индивидуалним образовним планом. Индивидуални образовни планови се припремају за ученике којима је потребна додатна образовна подршка, а на основу мишљења предметних наставника, родитеља и Интерресорне комисије. Претходно се прибављају сва релевантна мишљења предметних наставника, одељењског већа, Стручног тима за инклузивно образовање и Педагошког колегијума. За сваког ученика се формира посебан Тим за индивидуалну подршку кога чине предметни наставници, школски психолог, одељењски старешина и родитељ/старатељ ученика.

Реализација ИОП се редовно прати и евалуира на крају оба полугодишта, осим у случају када се ИОП први пут уводи, те се евалуира тромесечно.

За ученике који остварују запажене резултате и показују појачану мотивацију и интересовање за рад из појединих наставних предмета, настава се одвија према обогаћеним ИОПЗ

Комплетна документација ученика који похађају наставу по ИОП налази се у посебном регистратору код секретара школе који је и одговорно лице за заштиту података о личности, а садржи Мишљења комисије за пружање додатне образовне, здравствене и /или социјалне подршке детету/ученику, педагошке профиле, индивидуалне образовне планове из појединих наставних предмета, мере транзиције и мере спречавања осипања ученика, као и евалуационе листе о реализацији ИОП за претходни период.

У овој школској години реализовани су:

*крај школске године

ИОП1	8 ученика
ИОП2	20 ученика у редовној настави и 13 у одељењима за ученике са сметњама у развоју
ИОП3	6

Табеларни приказ броја ученика по разредима који су у школској 2023/24. похађали наставу по ИОП:

разред	ИОП1	ИОП2	ИОП 3
1.	1	1	1
2.	2	1	
3.			
4.	3	3	
5.		5	
6.	1	3	
7.		3	
8.		4	5
К1		4	
К2		5	
К3		4	

АНАЛИЗЕ УСПЕХА И ВЛАДАЊА УЧЕНИКА ШКОЛЕ НА КВАРТАЛИМА, КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА, КРАЈУ НАСТАВНЕ ГОДИНЕ И КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2023/2024. ГОДИНЕ

АНАЛИЗА УСПЕХА И ВЛАДАЊА УЧЕНИКА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ „ВУК КАРАЦИЋ“ НА КРАЈУ ПРВОГ КВАРТАЛА ШКОЛСКЕ 2023/2024. ГОДИНЕ

I1 Јулкица Поповић

21 ученик, 9 девојчица, 12 дечака. Сви напредују својим темпом, редовно похађају наставу, са два ученика се примењује индивидуализација. Владање је примерно

I2 Александра Лазич

19 ученика, 10 девојчица, 9 дечака. Сви напредују својим темпом, владање је примерно

II1 Тамара Исаковић (учитељица на замени)

18 ученика, 8 девојчица, 10 дечака, нема недовољних оцена, владање је примерно, два ученика похађају по ИОП1

II2 Милица Марић

23 ученика, 15 девојчица, 8 дечака. Нема недовољних оцена, владање је примерно. Једна ученица често изостаје, те се са њом ради индивидуализација.

II3 Снежана Цамбас

22 ученика, 11 девојчица, 11 дечака, нема недовољних оцена, владање је примерно. Један ученик похађа по ИОП2, са једном ученицом се ради индивидуализација

III1 Љубица Попглигорин

21 ученик, 13 девојчица, 8 дечака. Нема недовољних оцена, владање је примерно.

III2 Јулкица Миросављевић

24 ученика, 17 девојчица, 7 дечака. Нема недовољних оцена, владање је примерно.

IV1 Снежана Остојић

22 ученика, 10 девојчица, 12 дечака

2 ученице по ИОП1 и 1 по ИОП2

Један ученик је тренутно на болничком лечењу, од 16.10.2023. и похађа болничку наставу. Нема недовољних оцена, владање је примерно.

IV2 Весна Тодоровић

23 ученика, 9 девојчица, 14 дечака

2 ученика по ИОП1 и 1 по ИОП2

Један ученик је због прелома ноге на онлајн настави од 25.9.2023. Неоцењен је из физичког васпитања, јер је ослобођен наставе од 5.9.2023.

УКУПНО УЧЕНИКА ПРВОГ ЦИКЛУСА: 193, ОД ТОГА 102 ДЕВОЈЧИЦЕ И 91 ДЕЧАК

БРОЈ УЧЕНИКА КОЈИ ПОХАЂАЈУ ПО ИОП1: 6

БРОЈ УЧЕНИКА КОЈИ ПОХАЂАЈУ ПО ИОП2: 3

БРОЈ УЧЕНИКА КОЈИ ПОХАЂАЈУ ПО ИОП3: /

НЕДОВОЉНИХ ОЦЕНА: /

БРОЈ УЧЕНИКА СА НЕДОВОЉНИМ ОЦЕНАМА: /

ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКЕ МЕРЕ: /

V1 Слободан Ракић

25 ученика, 16 девојчица, 9 дечака

4 ученика има 5 недовољних оцена и то 2 из математике и по једна из историје, математике и технике и технологије. Изречене су 2 Опомене двојници ученика. 3 ученика похађа по ИОП2

V2 Аријана Војкић

20 ученика, 10 девојчица, 10 дечака, 2 ученика похађа по ИОП2.

7 ученика има укупно 12 опомена и то 2 из српског језика, 5 из математике, 1 из технике и технологије, 2 из енглеског језика, 1 из немачког језика и 1 из историје. Једном ученику је изречен Укор одељењског старешине, а двома ученицима Опомена.

V3 Адријана Вереш

23 ученика, 13 девојчица, 10 дечака Један ученик има једну недовољну оцену из енглеског језика. 1 ученица похађа по ИОП1. Са једним учеником је отпочет појачани васпитни рад.

V11 Милица Лукић

22 ученика, 8 девојчица, 14 дечака, 2 ученика похађају по ИОП2. 9 ученика има укупно 21 недовољну оцену и то 1 из историје, 1 из биологије, 4 из математике, 7 из физике, 8 из немачког језика. Двојници ученика је изречена Опомена.

VI2 Наташа Мркшић

23 ученика, 11 девојчица, 12 дечака, један ученик похађа по ИОП2. 4 ученика има укупно 6 опомена и то 2 из српског језика, 2 из историје и 2 из физике. Тројици ученика изречена је опомена, а једном ученику Укор одељењског старешине.

VII1 Дејана Цвјетковић

21 ученик, 13 девојчица, 8 дечака. Пет ученика има 5 недовољних оцена и то из немачког језика 3, српског језика 2. Нема васпитно-дисциплинских мера, сви имају примерно владање.

VII2 Ђорђе Ђорић

24 ученика, 10 девојчица, 14 дечака, 3 ученика похађају по ИОП2 Један ученик има једну опомену из немачког језика. Изречена једна васпитна, УОВ, због изостанака, а остали имају примерно владање.

VIII1 Драгана Чокић

24 ученика, 13 дечака, 11 девојчица. 2 ученика похађају по ИОП2 и 1 по ИОП3 11 ученика има укупно 37 недовољних оцена и то 7 из историје, 5 из енглеског језика, 6 из физике, 2 из хемије, 5 из немачког језика, 6 из биологије, 5 из математике и 1 из технике и технологије. Једном ученику је изречен Укор одељењског већа, двојици Укор одељењског старешине и тројици опомена

VIII2 Жељко Васић

26 ученика, 11 девојчица, 15 дечака, 2 ученика похађају по ИОП2 и 4 по ИОП3. 6 ученика има укупно 10 опомена и то 1 из физике, 2 из технике и технологије, 2 из немачког језика, 3 из историје, 1 из хемије. Двојици ученика је изречен Укор одељењског старешине.

УКУПНО УЧЕНИКА ДРУГОГ ЦИКЛУСА: 208, ОД ТОГА 105 ДЕВОЈЧИЦА И 103 ДЕЧАКА

БРОЈ УЧЕНИКА КОЈИ ПОХАЂАЈУ ПО ИОП1: 1

БРОЈ УЧЕНИКА КОЈИ ПОХАЂАЈУ ПО ИОП2: 15

БРОЈ УЧЕНИКА КОЈИ ПОХАЂАЈУ ПО ИОП3: 5

НЕДОВОЉНИХ ОЦЕНА: 96

БРОЈ УЧЕНИКА СА НЕДОВОЉНИМ ОЦЕНАМА: 48

ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКЕ МЕРЕ: 12 ОПОМЕНА, 6 УКОРА ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ, 1 УКОР ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА

НЕЦОВОЉНЕ ОЦЕНЕ ПО ПРЕДМЕТИМА:

Српски језик 6

Математика 17

Енглески језик 8

Немачки језик 20

Историја 15

Биологија 7

Техника и технологија 5

Физика 15

Хемија 3

К1 Марија Комароми

4 ученика, 3 девојчице и 1 дечак, 2 ученика у првом и 2 у четвртом разреду.

Нема недовољних оцена, нема васпитно-дисциплинских мера. Два ученика имају личног пратиоца. Сви похађају по ИОП2

К2 Наташа Слечев

Укупно 6 ученика, 2 девојчице и 4 дечака, 5 ученика у петом и 1 ученица у осмом разреду.

Нема недовољних оцена, нема васпитно-дисциплинских мера. Сви похађају по ИОП2

К3 Сузана Живковић

4 ученика, 2 девојчице, 2 дечака, 3 ученика у шестом и 1 у седмом разреду. Нема недовољних оцена, нема васпитно-дисциплинских мера. Сви похађају по ИОП2

Ученици одељења за ученике са сметњама у развоју похађају редовно наставу, осим одсуства због болести или природе сметњи и тегоба.

УКУПНО УЧЕНИКА ОДЕЉЕЊА ЗА УЧЕНИКЕ СА СМЕТЊАМА У РАЗВОЈУ: 14, ОД ТОГА 7 ДЕВОЈЧИЦА И 7 ДЕЧАКА

БРОЈ УЧЕНИКА КОЈИ ПОХАЂАЈУ ПО ИОП2: 14

Укупно ученика у школи: 415, од тога 214 девојчица и 201 дечак

Број ученика по ИОП1: 7

Број ученика по ИОП2: 18+14

Број ученика по ИОП3: 5

Број недовољних оцена: 96

Број ученика са недовољним оценама: 48

Изречено васпитно-дисциплинских мера:19

**АНАЛИЗА УСПЕХА И ВЛАДАЊА УЧЕНИКА ШКОЛЕ НА КРАЈУ ПРВОГ
ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2023/2024. ГОДИНЕ**

II Јулкица Поповић

20 ученика, 11 дечака и 9 девојчица. Један ученик ради по ИОП1, а један индивидуализацију, остали напредују својим темпом. Владање је примерно.

II Александра Лазич

20 ученика, 11 дечака и 9 девојчица, са једним учеником се ради индивидуализација, остали напредују својим темпом. Сви се примерно владају.

III Наташа Жикић

Број ученика	18
Број дечака	10
Број девојчица	8
ИОП	2 ИОП1, 1 индивидуализација
Просечна оцена	4,85
Процент пролазности	100%
Неоцењених	/
/Недовољне оцене (по предметима)	/
Васпитно-дисциплинске мере	/

III Милица Марић

Број ученика	22
Број дечака	7
Број девојчица	15
ИОП	/
Просечна оцена	4,89
Процент пролазности	100%

Неоцењених	/
Недовољне оцене (по предметима)	/
Васпитно- дисциплинске мере	/

II3 Снежана Цамбас

Број ученика	23
Број дечака	11
Број девојчица	12
ИОП	1 ИОП2, 2 индивидуализације
Просечна оцена	4,89
Процент пролазности	100%
Неоцењених	/
Недовољне оцене (по предметима)	/
Васпитно- дисциплинске мере	/

III1 Љубица Попглигорин

Број ученика	21
Број дечака	8
Број девојчица	13
ИОП	/
Просечна оцена	4,57
Процент пролазности	100%
Неоцењених	/
Недовољне оцене (по предметима)	/
Васпитно- дисциплинске мере	/

III2 Јулка Миросављевић

Број ученика	23
Број дечака	7
Број девојчица	16
ИОП	/
Просечна оцена	4,56

Процент пролазности	100%
Неоцењених	/
Недовољне оцене (по предметима)	/
Васпитно-дисциплинске мере	/

IV1 Снежана Остојић

Број ученика	22
Број дечака	10
Број девојчица	12
ИОП	2 ИОП1, 1 ИОП2, 1 ученик онлајн настава
Просечна оцена	4,66
Процент пролазности	100%
Неоцењених	/
Недовољне оцене (по предметима)	/
Васпитно-дисциплинске мере	/

IV2 Весна Тодоровић

Број ученика	23
Број дечака	13
Број девојчица	10
ИОП	2 ИОП1, 1 ИОП2, 3 индивидуализације
Просечна оцена	4,42
Процент пролазности	100%
Неоцењених	1 ученица, а 1 ученик ослобођен наставе физичког васпитања те није оцењен само из тог предмета
Недовољне оцене (по предметима)	/
Васпитно-дисциплинске мере	/

V1 Слободан Ракић

Број ученика	25
Број дечака	9
Број девојчица	16
ИОП	3 ИОП2
Просечна оцена	4,44
Процент пролазности	100%
Неоцењених	/
Недовољне оцене (по предметима)	/
Васпитно-дисциплинске мере	2 ученика имају врло добро валадање

V2 Аријана Војкић

Број ученика	20
Број дечака	10
Број девојчица	10
ИОП	2 ИОП2
Просечна оцена	4,25
Процент пролазности	100%
Неоцењених	/
Недовољне оцене (по предметима)	/
Васпитно-дисциплинске мере	4 Опомене и врло добро владање 1 УОС и 1 добро владање

V3 Адријана Вереш

Број ученика	23
Број дечака	10
Број девојчица	13
ИОП	1ИОП1
Просечна оцена	4,42
Процент пролазности	100%
Неоцењених	/
Недовољне оцене (по предметима)	/
Васпитно-дисциплинске мере	/

VI1 Милица Лукић

Број ученика	22
Број дечака	14
Број девојчица	8
ИОП	1ИОП2
Просечна оцена	3,85
Процент пролазности	100%
Неоцењених	/
Недовољне оцене (по предметима)	/
Васпитно-дисциплинске мере	2 УОВ, од тога један оцена добар, а један врло добар 1 УД и оцена довољан 2

VI2 Наташа Мркшић

Број ученика	23
Број дечака	12
Број девојчица	11
ИОП	1ИОП2, 1 индивиду
Просечна оцена	4,32
Процент пролазности	100%
Неоцењених	1 неоцењен из историје
Недовољне оцене (по предметима)	/
Васпитно-дисциплинске мере	За два ученика се чека законски рок од 8 дана за доставу оправдања од стране родитеља, што ће утицати на коначну оцену из владања. 1 ученик има врло добро владање

VII1 Дејана Цвјетковић

Број ученика	21
Број дечака	8
Број девојчица	13
ИОП	/
Просечна оцена	3,65
Процент пролазности	100%
Неоцењених	1, а 1 ученик на онлајн настави
Недовољне оцене (по предметима)	/

Васпитно-дисциплинске мере	4 Опомене, 3 УОС и врло добро владање
-----------------------------------	---------------------------------------

VII2 Ђорђе Ђорић

Број ученика	24
Број дечака	14
Број девојчица	10
ИОП	3 ИОП2
Просечна оцена	4,26
Процент пролазности	100%
Неоцењених	/
Недовољне оцене (по предметима)	/
Васпитно-дисциплинске мере	1 Опомена, 1 УОС, 1 УД и оцена из владања довољан.

VIII1 Драгана Чокић

Број ученика	24
Број дечака	12
Број девојчица	12
ИОП	3 ИОП2, 2 ИОП3
Просечна оцена	3,80
Процент пролазности	83%
Неоцењених	1 ученица из историје и биологије
Недовољне оцене (по предметима)	1 ученик из хемије и 1 ученик из физике
Васпитно-дисциплинске мере	6 УОС, 3 УОВ

VIII2 Жељко Васић

Број ученика	26
Број дечака	15
Број девојчица	11
ИОП	2ИОП2, 3ИОП3
Просечна оцена	4,25
Процент пролазности	95%
Неоцењених	/

Недовољне оцене (по предметима)	1 ученица из хемије
Васпитно- дисциплинске мере	2 УОС и 2 оцене врло добар, 1 УОВ и оцена добар

К1 Марија Комароми

Број ученика	4, 2 ученика у првом и 2 у четвртном разреду, од тога је 1 на он лајн настави
Број дечака	1
Број девојчица	3
ИОП	4
Просечна оцена	5,00
Процент пролазности	100%
Неоцењених	/
Недовољне оцене (по предметима)	/
Васпитно- дисциплинске мере	/

К2 Наташа Слечев

Број ученика	6, од тога 5 ученика у 5.и 1 ученица у 8. разреду
Број дечака	4
Број девојчица	2
ИОП	6
Просечна оцена	4,78
Процент пролазности	100%
Неоцењених	/
Недовољне оцене (по предметима)	/
Васпитно- дисциплинске мере	/

К3 Сузана Живковић

Број ученика	4, од тога 3 у 6.и 1 у 7.разреду
Број дечака	2
Број девојчица	2
ИОП	4
Просечна оцена	4,98

Процент пролазности	100%
Неоцењених	/
Недовољне оцене (по предметима)	/
Васпитно-дисциплинске мере	/

УКУПНО ОДЕЉЕЊА ПРВОГ ЦИКЛУСА

Број ученика	192
Број дечака	88
Број девојчица	104
ИОП	7 ИОП1, 3 ИОП2, 8 индивидуализација
Просечна оцена	4,69
Процент пролазности	100%
Неоцењених	1
Недовољне оцене (по предметима)	/
Васпитно-дисциплинске мере	/

УКУПНО ОДЕЉЕЊА ДРУГОГ ЦИКЛУСА

Број ученика	208
Број дечака	104
Број девојчица	104
ИОП	1 индивидуализација, 1 ИОП1, 15 ИОП2, 5 ИОП3,
Просечна оцена	4,14
Процент пролазности	97,5%
Неоцењених	2, 1 ученик је онлајн
Недовољне оцене (по предметима)	2, 1 из физике и 1 из хемије
Васпитно - дисциплинске мере	5 Опомена 12 Укора од. Старешине 6 укора одељењског већа 2 Укора директора

	Смењење оцена из владања: 11 врло добар, 4 добар, 2 довољан
--	--

УКУПНО КОМБИНОВАНА ОДЕЉЕЊА

Број ученика	14
Број дечака	7
Број девојчица	7
ИОП	14
Просечна оцена	4,92
Процент пролазности	100%
Неоцењених	/
Недовољне оцене (по предметима)	/
Васпитно - дисциплинске мере	/

УКУПНО У ШКОЛИ НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА

Број ученика	414
Број дечака	199
Број девојчица	215
ИОП	9 индивидуализација, 8 ИОП1, 18 ИОП2+14 ИОП2, 5 ИОП3
Просечна оцена	4,58
Процент пролазности	99%
Неоцењених	3, а 2 ученика је онлајн
Недовољне оцене (по предметима)	3, 2 из хемије и 1 из физике
Васпитно-дисциплинске мере	5 опомена 12 Укора од. Старешине 6 укора одељењског већа 2 Укора директора Смењење оцена из владања: 11 врло добар, 4 добар, 2 довољан

АНАЛИЗА УСПЕХА И ВЛАДАЊА УЧЕНИКА ШКОЛЕ НА КРАЈУ ТРЕЋЕГ КВАРТАЛА ШКОЛСКЕ 2023/2024. ГОДИНЕ

II Јулкица Поповић

21 ученик, 12 дечака, 9 девојчица, 1 ученик најпре по ИОП1, сада је прешао на ИОП2, сви примерно владање.

II Александра Лазвић

21 ученик, 12 дечака, 9 девојчица, један ученик по ИОП3 из енглеског језика. Предлог једног ученика за ИОП1, потом за ИРК. Један ученик има већи број нерегулисаних изостанака. Примерно владање.

III Наташа Жикић

17 ученика, 7 девојчица, 10 дечака, два ученика похађају по ИОП1, предлог за ИОП3 за једног ученика од трећег разреда из енглеског језика. Сви позитивно оцењени и имају примерно владање.

II2 Милица Марић

22 ученика, 15 девојчица, 7 дечака, сви позитивно оцењени и имају примерно владање.

III3 Снежана Цамбас

23 ученика, 11 дечака, 12 девојчица, један ученик по ИОП1, један ученик већи број нерегулисаних изостанака и 4 неоправдана. Сви позитивно оцењени и имају примерно владање.

III1 Љубица Попглигорин

23 ученика, 10 дечака, 13 девојчица, сви позитивно оцењени и имају примерно владање.

III2 Јулкица Миросављевић

23 ученика, 7 дечака, 16 девојчица, сви позитивно оцењени и имају примерно владање.

IV1 Снежана Остојић

21 ученик, 12 дечака, 9 девојчица, два ученика по ИОП2, једна ученица има нерегулисане изостанке, сви позитивно оцењени и имају примерно владање.

IV2 Весна Тодоровић

23 ученика, 13 дечака, 10 девојчица, ИОП1 3 ученика, ИОП2 1 ученик, једна ученица има већи број нерегулисаних изостанака. Сви позитивно оцењени и имају примерно владање.

УКУПНО УЧЕНИКА ПРВОГ ЦИКЛУСА: 194 ОД ТОГА 100 ДЕВОЈЧИЦА И 94 ДЕЧАКА

БРОЈ УЧЕНИКА КОЈИ ПОХАЂАЈУ ПО ИОП1: 6

БРОЈ УЧЕНИКА КОЈИ ПОХАЂАЈУ ПО ИОП2: 4

БРОЈ УЧЕНИКА КОЈИ ПОХАЂАЈУ ПО ИОП3: 1

НЕДОВОЉНИХ ОЦЕНА: /

БРОЈ УЧЕНИКА СА НЕДОВОЉНИМ ОЦЕНАМА: /

ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКЕ МЕРЕ: /

V1 Слободан Ракић

25 ученика, 16 девојчица, 9 дечака, три ученика има укупно 4 недовољне оцене и то 2 из историје, 1 из српског језика, 1 из математике. 3 ученика похађају по ИОП2, 1 ученику је изречен УОВ. Остали имају примерно владање и позитиван успех.

V2 Аријана Војкић

21 ученик, 11 девојчица, 10 дечака, 2 ученика попо ИОП2, 7 ученика има укупно 17 недовољних оцена и то 7 из математике, 2 из енглеског језика, 2 из историје,

V3 Адријана Вереш

23 ученика, 13 девојчица, 9 дечака, једна ученица нередовно похађа, једна ученица неочењена из историје, једном ученику је озречен УОС, остали имају примерно владање. Од овог тромесечја Анђела Ђорђевић више не похађа наставу математике по ИОП1.

V11 Милица Лукић

22 ученика, 14 дечака, 8 девојчица, 2 ученика похађају по ИОП2, 7 ученика има укупно 14 недовољних оцена и то 3 из енглеског језика, 2 из историје, 5 из математике, 2 из физике, 2 из немачког, једном ученику изречен је УОС, једном УОВ, а за два ученика је предлог васпитно-дисциплински поступак због неоправданих и уписа-напомена о владању.

V12 Наташа Мркшић

23 ученика, 11 девојчица, 12 дечака, 1 ученик по ИОП2, 5 ученика има укупно 12 недовољних оцена и то 3 из физике, 1 из географије, 1 из историје, 3 из информатике, 3 из математике. Једној ученици је изречена Опомена, тројици УОС, а један ученик ће имати васпитно-дисциплински поступак због изостанака.

VIII Дејана Цвјетковић

22 ученика, 14 девојчица, 8 дечака, 5 ученика има укупно 16 недовољних оцена и то 3 из српског језика, 1 из енглеског језика, 1 из географије, 2 из биологије, 4 из математике, 1 из информатике, 2 из ТИТ, 2 из физике. Једном ученику је изречен УОС, а 1 УОВ.

VIII Ђорђе Ђорић

24 ученика, 14 дечака, 10 девојчица, 3 ученика похађа по ИОП2, 4 ученика има укупно 6 недовољних оцена и то из географије 3, српског језика једна, биологије једна, физике једна. Један ученик је неоцењен из предузетништва. Једном ученику је изречена опомена, једном УОС, а један ученик ће имати васпитно-дисциплински поступак због изостанака.

VIII Драгана Чокић

23 ученика, 12 дечака, 11 девојчица, 2 ученика похађају по ИОП2 и једна по ИОП3, 8 ученика има укупно 23 недовољне оцене и то 3 из ТИТ, 4 из информатике, 5 из географије, 2 из математике, 3 из физике, 2 из хемије, 1 из енглеског језика, 2 из историје, 1 из ликовне културе. Изречено је 3 УОС, 3 УОВ, 3 УД, 2 УНВ и према три ученика ће се водити васпитно-дисциплински поступак због уписа и изостанака.

VIII Жељко Васић

26 ученика, 11 девојчица, 15 дечака, 2 ученика по ИОП2 и 4 ИОП3, 4 ученика има укупно 7 недовољних оцена и то из хемије 2, биологије 1, географије 2, математике 1, енглеског језика 1 и информатике 1. Троје ученика је изречен УОВ.

УКУПНО УЧЕНИКА ДРУГОГ ЦИКЛУСА: 188, ОД ТОГА 105 ДЕВОЈЧИЦА И 83 ДЕЧАКА

БРОЈ УЧЕНИКА КОЈИ ПОХАЂАЈУ ПО ИОП1: 1

БРОЈ УЧЕНИКА КОЈИ ПОХАЂАЈУ ПО ИОП2: 16

БРОЈ УЧЕНИКА КОЈИ ПОХАЂАЈУ ПО ИОП3: 5

НЕДОВОЉНИХ ОЦЕНА: 101

БРОЈ УЧЕНИКА СА НЕДОВОЉНИМ ОЦЕНАМА: 40

ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКЕ МЕРЕ: 2 опомене, 12 УОС, 6 УОВ, 5 УД, 3 УНВ

НЕДОВОЉНЕ ОЦЕНЕ ПО ПРЕДМЕТИМА:

Српски језик 6

Математика 24

Енглески језик 8

Немачки језик 2

Историја 9

Биологија 8

Техника и технологија 5

Физика 11

Хемија 4

Географија 13

Информатика 10

Ликовна култура 1

К1 Марија Комароми

4 ученика, 3 девојчице, 1 дечак, два ученика у првом и два ученика у четвртном разреду. Сви похађају по ИОП2, сви позитивно оцењени и имају примерно владање.

К2 Наташа Слечев

6 ученика, 4 дечака, 2 девојчице, 5 ученика петог и 1 ученица осмог разреда. 6 неоцењених из немачког језика, из енглеског 1, изречен је 1 УОС, остали имају примерно владање. Сви похађају по ИОП2, сви позитивно оцењени.

К3 Сузана Живковић

4 ученика, 2 дечака и 2 девојчице, 3 ученика 6 разреда и 1 ученица 7. разреда. Сви похађају по ИОП2, сви позитивно оцењени и имају примерно владање.

УКУПНО УЧЕНИКА ОДЕЉЕЊА ЗА УЧЕНИКЕ СА СМЕТЊАМА У РАЗВОЈУ: 14 ОД ТОГА 7 ДЕВОЈЧИЦА И 7 ДЕЧАКА

БРОЈ УЧЕНИКА КОЈИ ПОХАЂАЈУ ПО ИОП2: 14

Укупно ученика у школи: 395 од тога 205 девојчица и 191 дечак

Број ученика по ИОП1: 7

Број ученика по ИОП2: 20+14

Број ученика по ИОП3: 6

Број недовољних оцена: 101

Број ученика са недовољним оценама: 40

Изречено васпитно-дисциплинских мера: 35

**АНАЛИЗА УСПЕХА И ВЛАДАЊА УЧЕНИКА ОСМОГ РАЗРЕДА НА КРАЈУ
НАСТАВНЕ 2023/2024. ГОДИНЕ**

VIII1 Драгана Чокић

Број ученика	23
Број дечака	12
Број девојчица	11
ИОП	2 ИОП 2, 1 ИОП3
Просечна оцена	3,79 , 8 ученика одлично, 6 врло добро, 7 добро и 2 имају довољан општи успех
Процент пролазности	100%
Неоцењених	/
Недовољне оцене (по предметима)	/
Васпитно-дисциплинске мере	Двојици ученика је изречен УОС, двојици УОВ, једном УД, троје ученика УНВ, остали имају примерно владање.

VIII2 Жељко Васић

Број ученика	26
Број дечака	16
Број девојчица	10
ИОП	2 ИОП2, 4 ИОП3
Просечна оцена	4,29, 14 ученика има одличан успех, 8 врло добар, 4 добар.
Процент пролазности	100%
Неоцењених	/
Недовољне оцене (по предметима)	/
Васпитно-дисциплинске мере	Једној ученици је изречен УД, једном ученику УОВ, али на одељењском већу је изгласана оцена из владања 2, а двоје ученика је изречен УОВ. Остали имају примерно владање.

Укупно ученика редовних одељења осмог разреда је 49. Сви су позитивно оцењени.

Просечна оцена осмог разреда износи 4,04

Изречено је три укора наставничког већа, два укора директора, пет укора одељењског већа и два укора одељењског старешине, укупно 12 васпитно дисциплинских мера.

Кандидати за Вукову диплому:

1. Милица Банковић
2. Калина Курјачки
3. Ања Милошев
4. Сара Бабић
5. Тодор Бранков
6. Ивана Грозданић
7. Матија Грујић
8. Мила Дунђерски
9. Даница Парожанин
10. Теодора Бркић
11. Ана Марија Сеп

K2 – ОДЕЉЕЊЕ ЗА УЧЕНИКЕ СА СМЕТЊАМА У РАЗВОЈУ

Број ученика	1 ученица у 8. разреду
Број дечака	0
Број девојчица	1
ИОП	1
Просечна оцена	4,87
Процент пролазности	100%
Неоцењених	/
Недовољне оцене (по предметима)	/
Васпитно-дисциплинске мере	/

**АНАЛИЗА УСПЕХА И ВЛАДАЊА УЧЕНИКА ШКОЛЕ НА КРАЈУ ДРУГОГ
ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2023/2024. ГОДИНЕ**

И1 Јулкица Поповић

22 ученика, 12 дечака, 0 девојчица, 1 ИОП2 (прелази у спец. од септембра), 2 индивидуализације, укупно 1377 изостанака

И2 Александра Лазивић

21 ученик, 12 дечака, 9 девојчица, 1 ИОП1 који ће од идуће године бити ИОП2, 1 ИОП3 из енглеског језика, укупно 1573 изостанка

ИИ1 Наташа Жикић

Број ученика	17
Број дечака	10
Број девојчица	7
ИОП	2ИОП1
Просечна оцена	4.85
Процент пролазности	100%
Неоцењених	/
/Недовољне оцене (по предметима)	/
Васпитно - дисциплинске мере	Нема, укупно изостанака 1066

ИИ2 Милица Марић

Број ученика	22
Број дечака	7
Број девојчица	15
ИОП	/
Просечна оцена	4,90
Процент пролазности	100%
Неоцењених	/
Недовољне оцене (по предметима)	/
Васпитно-дисциплинске мере	Нема, укупно изостанака 1437

III Снежана Цамбас

Број ученика	23
Број дечака	11
Број девојчица	12
ИОП	1ИОП2, 2 индивидуализације
Просечна оцена	4,87
Процент пролазности	100%
Неоцењених	/
Недовољне оцене (по предметима)	/
Васпитно-дисциплинске мере	Нема, Укупно изостанака 1525, од тога 1520 оправданих и 5 неоправданих

III1 Љубица Попглигорин

Број ученика	21
Број дечака	10
Број девојчица	13
ИОП	/
Просечна оцена	4,54
Процент пролазности	100%
Неоцењених	/
Недовољне оцене (по предметима)	/
Васпитно-дисциплинске мере	Нема, укупно 1693 изостанка

III2 Јулка Миросављевић

Број ученика	23
Број дечака	7
Број девојчица	16
ИОП	/
Просечна оцена	4,54
Процент пролазности	100%
Неоцењених	/
Недовољне оцене (по предметима)	/

Васпитно-дисциплинске мере	Нема, укупно 1304 изостанка
-----------------------------------	-----------------------------

IV1 Снежана Остојић

Број ученика	21
Број дечака	12
Број девојчица	9
ИОП	2ИОП2
Просечна оцена	4,71
Процент пролазности	100%
Неоцењених	/
Недовољне оцене (по предметима)	/
Васпитно-дисциплинске мере	Нема, укупно 781 изостанак

IV2 Весна Годоровић

Број ученика	23
Број дечака	13
Број девојчица	10
ИОП	1ИОП2, 3 ИОП1
Просечна оцена	4,40
Процент пролазности	100%
Неоцењених	/
Недовољне оцене (по предметима)	/
Васпитно-дисциплинске мере	Нема, укупно 1392 изостанка

V1 Слободан Ракић

Број ученика	25
Број дечака	9
Број девојчица	16
ИОП	3 ИОП2
Просечна оцена	4,38
Процент пролазности	100%
Неоцењених	/

Недовољне оцене (по предметима)	/
Васпитно-дисциплинске мере	1 ученик има оцену 4 из владања, остали примерно, укупно 1711 изостанака, од тога 1706 оправдана и 5 неоправданих.

V2 Аријана Војкић

Број ученика	21
Број дечака	10
Број девојчица	11
ИОП	2ИОП2
Просечна оцена	4,14
Процент пролазности	100%
Неоцењених	/
Недовољне оцене (по предметима)	/
Васпитно-дисциплинске мере	1 ученику изречен УОВ, двојници УОС, остали имају примерно владање. Укупно је 1609 изостанака, од тога 1574 оправдана и 35 неоправданих.

V3 Адријана Вереш

Број ученика	23
Број дечака	10
Број девојчица	13
ИОП	/
Просечна оцена	4,37
Процент пролазности	100%
Неоцењених	/
Недовољне оцене (по предметима)	/
Васпитно-дисциплинске мере	Изречен је 1 Укор директора, остали имају примерно владање. Укупно је 1825 изостанака, 1814 оправданих и 15 неоправданих.

VII Милица Лукић

Број ученика	22
Број дечака	14
Број девојчица	8
ИОП	2ИОП2, 1 ИОП1 који ће од септембра бити ИОП2

Просечна оцена	4,20
Процент пролазности	100%
Неоцењених	/
Недовољне оцене (по предметима)	/
Васпитно-дисциплинске мере	Изречена су два УНВ, једна ученица има оцену 3 из владања, а један ученик 4, укупно је 1272 изостанка, од тога 1209 оправдана и 63 неоправдана

VI2 Наташа Мркшић

Број ученика	24
Број дечака	13
Број девојчица	11
ИОП	1ИОП2
Просечна оцена	4,20
Процент пролазности	100%
Неоцењених	/
Недовољне оцене (по предметима)	
Васпитно-дисциплинске мере	Изречена су два УНВ и два УОС, с тим што један има оцену 4, а један ученик оцену 5 из владања. Укупно је 1084 изостанка, од тога 973 оправдана и 11 неоправданих.

VII1 Дејана Цвјетковић

Број ученика	21
Број дечака	7
Број девојчица	14
ИОП	/
Просечна оцена	3,64
Процент пролазности	100%
Неоцењених	/
Недовољне оцене (по предметима)	/

Васпитно-дисциплинске мере	Изречена су два УОВ, али је оцена из владања 4 и два УОС, при чему један ученик има 4 из владања, а једна ученица 5. Укупно је 1387 изостанака, од тога 1300 оправдана и 87 неоправданих.
-----------------------------------	---

VII2 Ђорђе Ђорић

Број ученика	24
Број дечака	14
Број девојчица	10
ИОП	ЗИОП2
Просечна оцена	4,24
Процент пролазности	100%
Неоцењених	/
Недовољне оцене (по предметима)	/
Васпитно-дисциплинске мере	Изречен је један УНВ, оцена из владања 3, и два УОС, оцена из владања 4. Укупно је 3245 изостанака, од тога 3123 оправдана и 122 неоправдана.

K1 Марија Комароми

Број ученика	4
Број дечака	1
Број девојчица	3
ИОП	4
Просечна оцена	5,00
Процент пролазности	100%
Неоцењених	/
Недовољне оцене (по предметима)	/
Васпитно-дисциплинске мере	Нема, укупно је 364 изостанка

K2 Наташа Слечев

Број ученика	4
---------------------	---

Број дечака	3
Број девојчица	1
ИОП	4
Просечна оцена	4,66
Процент пролазности	100%
Неоцењених	/
Недовољне оцене (по предметима)	/
Васпитно-дисциплинске мере	1 УОС и 4 из владања, Укупно је 463 изостанка, 460 оправдана и 3 неоправдана

К3 Сузана Живковић

Број ученика	4
Број дечака	2
Број девојчица	2
ИОП	4
Просечна оцена	4,91
Процент пролазности	100%
Неоцењених	/
Недовољне оцене (по предметима)	/
Васпитно-дисциплинске мере	Нема, укупно је 170 изостанака, од тога 167 оправдана и 3 неоправдана

УКУПНО ОДЕЉЕЊА ПРВОГ ЦИКЛУСА

Број ученика	190
Број дечака	94
Број девојчица	96
ИОП	6ИОП1,5ИОП2 и 1ИОП3
Просечна оцена	4,69
Процент пролазности	100%
Неоцењених	/
Недовољне оцене (по предметима)	/
Васпитно-дисциплинске мере	/

УКУПНО ОДЕЉЕЊА ДРУГОГ ЦИКЛУСА од петог до седмог разреда

Број ученика	160
Број дечака	77
Број девојчица	83
ИОП	9ИОП2
Просечна оцена	4,10
Процент пролазности	100%
Неоцењених	/
Недовољне оцене (по предметима)	/
Васпитно - дисциплинске мере	7 УОС, 4 УОВ, 1 УД, 5 УНВ, 9 ученика 4 из владања, 3 ученика 3 и 2 ученика 2

УКУПНО КОМБИНОВАНА ОДЕЉЕЊА

Број ученика	12
Број дечака	6
Број девојчица	6
ИОП	12
Просечна оцена	4,86
Процент пролазности	100%
Неоцењених	/
Недовољне оцене (по предметима)	/
Васпитно - дисциплинске мере	1 УОС и 4 из владања

УКУПНО У ШКОЛИ НА КРАЈУ ДРУГОГ ПОЛУГОДИШТА (1-8.разреда)

Број ученика	419
Број дечака	205
Број девојчица	214
ИОП	6ИОП1,18ИОП2, 6ИОП3
Просечна оцена	4,06
Процент пролазности	100%
Неоцењених	/

Недовољне оцене (по предметима)	/
Васпитно-дисциплинске мере	12УОС, 9 УОВ, 3 УД и 8УНВ Укупан број изостанака у школи је 31943, од тога 30923 оправдана и 1020 неоправданих

ИЗОСТАНЦИ УЧЕНИКА СА НАСТАВЕ

Неминовна појава која је саставни део наставног процеса је ученичко изостајање са наставе. У школи се уредно води евиденција о присуству ученика часовима наставе и ваннаставних активности. Правдање изостанака са часова је у складу са прописима за основну школу.

Са ученицима који су током године неоправдано изостајали одељењске страешине, педагог и психолог обављали су појачани васпитни рад, као и саветодавне разговоре са родитељима. Вођено је 8 васпитно-дисциплинских поступака због неоправданих изостанака. Реализована је и сарадња са Центром за социјлни рад у вези са проблемима изостајања код појединих ученика или породица из којих долази више ученика наше школе.

Број изостанака ученика по одељењима налази се у Ес дневницима образовно-васпитног рада, а анализирани су на седницама одељењских већа квартално. Појединим ученицима су смањене закључне оцене из владања због неоправданих изостанака, а у складу са Законом.

Укупан број изостанака у школи је 31943, од тога 30923 оправдана и 1020 неоправданих.

Табеларни преглед изостанака ученика по одељењима за школску 2023/2024. годину:

ОДЕЉЕЊЕ	БРОЈ ИЗОСТАНАКА	ОПРАВДАНИ	НЕОПРАВДАНИ
П1	1337	1377	
П2	1573	1573	
П1	1066	1066	
П2	1437	1437	
П3	1525	1520	5
П1	1693	1693	
П2	1304		
IV1	781		
IV2	1392		
V1	1711	1706	5

V2	1609	1574	35
V3	1825	1814	15
VI1	1272	1209	63
VI2	2140	1956	181
VII1	1387	1300	87
VII2	3245	3123	122
VIII1	3535	3039	496
VIII2	3129	3051	78
K1	364	364	
K2	463	460	3
K3	170	167	3

ТРАНЗИЦИЈА

Транзиција из вртића у школу

Припрема детета за транзицију из вртића у школу може значајно олакшати овај прелаз, тако да је сматрамо веома важном.

Ми смо ове школске године имали изузетно добру сарадњу са Предшколском установом „Радост“, као и ранијих година.

15.03.2024. стручни сарадници ПУ „Радост“ су сазвали састанак на ком су присуствовали стручни сарадници Основних школа из општине Србобран, како би се лакше направио план транзиције за децу за коју је то потребно.



Ове школске године смо такође имали посете из вртића „Палчић“, „Чуперак“, „Пчелица“, „Снежана“ и „Бамби“.



Организација посете вртића школи је корисна активност која може помоћи деци да се упознају са новим окружењем пре него што званично постану ђаци. Деца су имала прилике да виде учионице, библиотеку, хол школе, кухињу, као и двориште школе.

Приликом посете, деца су такође имала прилике и да се упознају са будућим учитељицама, што сматрамо да је од велике важности.



Још једна лепа активност коју смо имали пред крај школске године јесте учествовање деце из средње групе из вртића „Снежана“, на завршној приредби под називом „На заједничком путу учења“ заједно са ученицима првог и четвртог разреда.

Васпитачице и учитељице које су реализовале пројекат „На заједничком путу учења су: Тијана Ђелбабин, Даринка Рафајловић, Јулкица Поповић, Александра Лазић, Весна Тодоровић и Снежана Остојић.



Транзиција из Основне школе у средњу школу

Транзиција из Основне школе у средњу школу је такође веома значајна. Ове школске године у децембру је одржана трибина за родитеље осмака, у вези са одабиром средње школе, коју је одржала психолог школе Виолета Пивнички.

Тakoђе су ученицима осмих разреда одржане и радионице професионалне оријентације. Радионице су одржале психолог Виолета Пивнички и педагог Ивана Вујиновић.

У марту је одрађено тестирање ученика, као и професионално саветовање ученика, али и професионално саветовање ученика и родитеља који завршавају по ИОП₂.

Тakoђе је направљена и гугл учионица „Професионална оријентација и упис у средњу школу 2024.“ која је ученицима била од велике користи

.

Ове школске године смо имали пет гостовања и презентација средњих школа, као и три средње школе које су послале своје материјале.

Имали смо посету Средње економско-трговинске школе из Бечеја, Средње школе унутрашњих послова „Јаков Ненадовић“ из Сремске Каменице, Саобраћајне школе

„Пинки“ Нови Сад, Гимназије и средње стручне школе „Светозар Милетић“ Србобран као и Гимназије са домом ученика „Јан Колар“ из Бачког Петровца.

Школе које су послале своје материјале су Војна гимназија и Средња стручна војна школа, као и средња школа „4. Јули“ из Врбаса. Са овом школом је остварена и сарадња психолога у вези са уписом ученика по ИОП₂.

Средња техничка школа „Михајло Пупин“ из Куле је такође доставила свој материјал, а имали смо и посету запосленог нашој школи.

Остварена је и добра сарадња са ШОСО „Милан Петровић“ и психолога школе, одељенског старешине и породице, у вези са уписом ученице по ИОП₂.

Транзиција из редовних одељења у комбиновано одељење

План транзиције из редовних одељења у комбиновано одељење је урађен за ученика Јована Видакова, који од септембра полази у други разред.

Као и за ученика Михајла Тахирија који прелази из ОШ „Јован Јовановић Змај“ и од септембра полази у пети разред. Остварен је контакт са његовом досадашњом учитељицом Јулкицом Шијачић, како би се израдио заједнички план транзиције.

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ЗАВРШНОГ ИСПИТА 2024. ГОДИНЕ

У школској 2023/2024. години, за ученике осмог разреда одржани су пробни завршни и завршни испит. Пробни завршни одржан је 22.и 23.марта 2024. године, док је завршни испит одржан 18, 18.и 20. јуна 2024. године..

Важна напомена: У тренутку израде овог Извештаја који у складу са важећим законским прописима мора бити усвојен до 15.09.2024. преузимамо прелиминарне податке са портала „Моја средња школа“, а када нам буду доступни званични подаци са сајта Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања тај извештај ће бити усвојен анексом.

Статистички подаци о постигнућима ученика наше школе:

1. Укупан број ученика осмог разреда у школи 50
2. Укупан број ученика који су завршили основну школу 50
3. Укупан број носилаца Дипломе "Вук Караџић" : 11

1. Милица Банковић
2. Калина Курјачки
3. Ања Милошев
4. Сара Бабић
5. Тодор Бранков
6. Ивана Грозданић
7. Матија Грујић
8. Мила Дунђерски
9. Даница Парожанин
10. Теодора Бркић
11. Ана Марија Сеп

4. Укупан број ученика који су освојили награде: /
5. Просечан број бодова на крају разреда:

Шести 4,33

Седми 4,26

Осми 4,07

Просек: 4,22

6. Просечан број бодова на завршном испиту

Математика 12,85

Матерњи језик 12,75

Изборни предмет 15,35

Просек: 13,65

Од 50 ученика завршног разреда, њих 49 је уписало средњу школу. Уписали су жељене школе (прву, евентуално другу школу са Листе жеља). Наши ученици су уписали средње школе у Србобрану, Врбасу, Новом Саду, Бечеју, Сомбору и Бачком Петровцу. Четири ученика који су основно образовање завршили уз подршку ИОП2 су уписали школе на основу решења Окружне изборне комисије. Једна ученица је уписала ШОСО „Милан Петровић“. Четворо ученика је уписало средње школе за које су пре завршног испита полагали пријемни испит (специјализовано одељење Гимназија „Јован Јовановић Змај“ и „Лаза Костић“ Нови Сад, Средња музичка школа Сомбор и Средња уметничка школа „Богдан Шупут“ Нови Сад).

ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ, СЛОБОДНЕ АКТИВНОСТИ – СЕКЦИЈЕ

У школи ученици своја интересовања задовољавају поред свих облика наставе и у ваннаставним активностима – секцијама.

У првом циклусу секцијама руководе наставници разредне наставе који су задужени за то одељење. У зависности од интересовања ученика, укључују се и ученици из паралелних одељења. У другом циклусу секцијама руководе наставници конкретних наставних предмета, а секције су организоване за ученике више одељења истог разреда или више одељења различитих разреда.

***Извештаји о реализацији ваннаставних активности, секција и школског хора налазе се у прилогу овог Годишњег извештаја**

У школи се одвија рад у секцијама са једним часом недељно. Ученици се одлучују за одређену секцију у складу са интересовањима и афинитетима за одређене области. Секцијама руководе предметни наставници.

Секције које су реализоване у 1. циклусу:

Предметни наставник	Секција
Наташа Жикић	Уметничка секција
Милица Марић	Ликовна секција
Снежана Цамбас	Бонтон
Љубица Попглигорин	Ликовна секција

Јулка Миросављевић	Литерарна секција
Снежана Остојић	Драмско - рецитаторска секција
Весна Тодоровић	Ликовна секција
Дејан Хромиш	English Club
Александра Лазић	Лепо писање
Јулкица Поповић	Лепо писање
Наташа Слечев	Бонтон
Сузана Живковић	Бонтон
Марија Комароми	Бонтон
Синиша Фехер	Секција за програмирање

Секције које су реализоване у 2. циклусу:

Предметни наставник	Назив секције
Наташа Мркшић	Младе даме и господа
Драгана Чокић	Док читам, не скитам
Милица Лукић	Лековито биље
Дејана Цвјетковић	Лековито биље
Ђорђе Ђорић	Ликовна секција
Жељко Васић	Моделарско – макетарска секција
Слободан Ракић	Стонотениска секција
Борислав Станаћев	Шаховска секција
Аријана	„Deutsch ist in“

Војкић	
Александра Шунтић	Ритмичка секција
Богдан Попов	Историјска секција
Лазар Трајковић	English Club
Милана Дашић	English Club
Иван Бајин	Физика и астрономија
Светлана Пајић - Јојкић	Новинарска секција
Тамара Филипендин	Клуб физичара
Александар Самочета	Географска секција
Бојана Нићин	Велики и мали библиотекари (I – VIII)

РЕАЛИЗАЦИЈА ОБАВЕЗНИХ И ИЗБОРНИХ НАСТАВНИХ ПРЕДМЕТА ПО РАЗРЕДИМА И ОДЕЉЕЊИМА

Први циклус

Ред. бр.	Разред и одељење		Наставник разредне наставе – одељењски старешина
1.	I ₁	Реализација свих наставних предмета и осталих активности осим енглеског језика, мађарског језика и верске наставе.	Јулкица Поповић
2.	I ₂		Александра Лазић
3.	II ₁		Наташа Жикић
4.	II ₂		Милица Марић
5.	II ₃		Снежана Џамбас
6.	III ₁		Љубица Поплигорин
7.	III ₂		Јулка Миросављевић
8.	IV ₁		Снежана Остојић
9.	IV ₂		Весна Тодоровић
10.	Хетерогене групе ученика	Продужени боравак	Марина Чаленић и Јована Јовичић

Наставници ангажовани у првом циклусу

Р.бр.	Наставник	Одељења у којима реализује наставу
Страни језик – енглески језик		
1.	Милана Дашић, Лазар Трајковић и Дејан Хромиш	I-IV
Мађарски језик		
1.	Ленке Глуваков	I-IV
Верска настава (Православни катихизис)		
1.	Ненад Еркман	I-IV

Изборни предмет грађанско васпитање у првом циклусу реализовали су наставници разредне наставе у својим одељењима.

Други циклус

ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ		
Ред. бр.	Наставник	Разреди и одељења у којима реализује наставу
Српски језик		
1.	Наташа Мркшић	VII1, VI2, V2, V3
2.	Драгана Чокић	V1, VII1, VII2, VIII1, VIII2
Страни језик – Енглески језик		
3.	Лазар Трајковић	VIII1, VIII2
4.	Милана Дашић	V1, V2, V3, VI1, VI2, VII1, VII2
Ликовна култура		
5.	Ђорђе Ђорић	V1, V2, VI1, VII1, VII2, VIII1
6.	Јелена Поповић	VI2
Музичка култура		
7.	Александра Шунтић до 20.11.2023. Мирослав Атанасов	V-VIII
Историја		
8.	Светлана Пајић Јојкић	V-VIII
9.	Богдан Попов	VII1, VII2, V3

Географија		
10.	Андријана Шљука	V-VIII
Физика		
11.	Тамара Филипендин	VII, VI2, VIII1, VIII2
12.	Иван Бајин	VIII1, VIII2
Математика		
13.	Дејана Цвјетковић	V3, VI1, VI2, VIII1, VIII1
14.	Милица Лукић	V1, V2, VII1, VIII2
Биологија		
15.	Теодора Ристановић	V2, VI2
Хемија		
16.	Исидора Радованов	VII - VIII
Техника и технологија		
17.	Жељко Васић	V-VIII (групе)
Информатика и рачунарство		
18.	Синиша Фехер	V-VIII(групе)
19.	Милица Лукић	V-VIII
20.	Синиша Фехер Милица Радоњић	V-VIII
Физичко и здравствено васпитање		
21.	Борислав Станаћев	VII, VI2 VIII1, VIII2
22.	Слободан Ракић	V1, V2, V3, VIII1, VIII2
Обавезна физичка активност		
23.	Слободан Ракић и Борислав Станаћев	V-VIII
ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ		
Верска настава (Православни катихизис)		
24.	Ненад Еркман	V-VIII
Грађанско васпитање		
25.	Теодора Ристановић	V-VIII

Немачки језик		
26.	Аријана Војкић	V-VIII
Мађарски језик (изборни предмет)		
27.	Ленке Глуваков	V-VIII
Хор и оркестар		
28.	Александра Шунтић Мирослав Атанасов	V-VIII
СНА		
29.	Исидора Радованов	групе

Број група је утврђен на основу броја ученика који су се определили за одређени изборни програм, односно слободне наставне активности након анкетања родитеља и на основу упутства и смерница од Министарства просвете и науке.

ПОДЕЛА ОДЕЉЕЊСКИХ СТАРЕШИНСТАВА У ДРУГОМ ЦИКЛУСУ

Редни број	Разред и одељење	Одељењски старешина
1.	V ₁	Слободан Ракић
2.	V ₂	Аријана Војкић
3.	V ₃	Адријана Вереш
3.	VI ₁	Милица Лукић
4.	VI ₂	Наташа Мркшић
5.	VII ₁	Дејана Цвјетковић
6.	VII ₂	Ђорђе Ћорић
7.	VIII ₁	Драгана Чокић
8.	VIII ₂	Жељко Васић

**РЕАЛИЗАЦИЈА ОБАВЕЗНИХ И ИЗБОРНИХ НАСТАВНИХ ПРЕДМЕТА У
ОДЕЉЕЊИМА ЗА УЧЕНИКЕ СА СМЕТЊАМА У РАЗВОЈУ**

Група одељење	Разред	Наставник	Наставни предмет
К1		Марија Комароми	Остали предмети
		Дејан Хромиш	Енглески језик
		Ленке Глуваков	Мађарски језик
К2		Жељко Васић	Техника и технологија
		Богдан Попов	Историја
		Богдан Попов	Географија
		Дејан Хромиш	Немачки језик
		Наташа Слечев	Музичка култура
		Борислав Станаћев	Физичко и здравствено васпитање
		Дејан Хромиш	Енглески језик
		Наташа Слечев	Биологија
		Сузана Живковић	Математика
		Ђорђе Ћорић	Ликовна култура
		Наташа Слечев	Чувари природе
		Сузана Живковић	Физика
		Наташа Слечев	Српски језик
		Исидора Радованов	Хемија
		Сузана Живковић	Грађанско васпитање
	Сузана Живковић	Информатика и рачунарство	
	Ленке Глуваков	Мађарски језик	
К3		Сузана Живковић	Математика
		Ђорђе Ћорић	Ликовна култура
		Сузана Живковић	Чувари природе
		Сузана Живковић	Физика
		Сузана Живковић	Музичка култура
		Борислав Станаћев	Физичко и здравствено васпитање

	Дејан Хромиш	Енглески језик
	Наташа Слечев	Биологија
	Наташа Слечев	Српски језик
	Наташа Слечев	Хемија
	Наташа Слечев	Грађанско васпитање
	Наташа Слечев	Информатика и рачунарство
	Жељко Васић	Техника и технологија
	Богдан Попов	Историја
	Богдан Попов	Географија
	Дејан Хромиш	Немачки језик

ОДЕЉЕЊСКА СТАРЕШИНСТВА У ОДЕЉЕЊИМА ЗА УЧЕНИКЕ СА СМЕТЊАМА У РАЗВОЈУ

Група одељење	Разред	Одељењски старешина
К1	3-4.	Марија Комароми
К2	6.и 7.	Сузана Живковић
К3	5.и 8.	Наташа Слечев

РЕАЛИЗАЦИЈА ДОПУНСКЕ И ДОДАТНЕ НАСТАВЕ

Допунска настава је реализована из оних наставних предмета код којих за овим обликом образовно-васпитног рада постојала потреба.

Допунску наставу у првом циклусу реализовали су наставници разредне наставе са једним часом недељно. Допунску наставу у другом циклусу реализовали су наставници предметне наставе који одређени наставни предмет реализују у редовној настави. Број часова је усклађен процентуално са укупним фондом часова редовне наставе (око 10%). У току првог полугодишта школске 2023/2024. године настава је реализована према школском календару и оперативним плановима. Није било одступања, часови обавезне и изборне наставе реализовани су са одступањима у дозвољеним оквирима. Евиденција о реализацији наставе вођена је редовно. Часови додатне и допунске наставе у оба циклуса у потпуности су

реализовани. За ученике од четвртог до осмог разреда са посебним способностима, склоностима и интересовањима за поједине предмете, у школи је организована додатна настава, односно додатни рад. Додатни рад је реализован са потенцијално даровитим ученицима, односно ученицима за које процењујемо да су изнадпросечних способности и посебних интересовања за неки наставни предмет или област. Рад је заснован на интересовању ученика за проширивање и продубљивљење знања, умења и вештина, непосредније активира ученике и оспособљава их за самообразовање и стваралачки рад. Додатни рад се у школи организује из више наставних предмета и реализује се у четвртом разреду из математике (реализују наставници разредне наставе), а од петог до осмог разреда са по једним часом недељно додатну наставу су реализовали наставници предметне наставе.

ПРИПРЕМНА НАСТАВА

ПРИПРЕМНА НАСТАВА ЗА ПОЛАГАЊЕ ПОПРАВНОГ ИСПИТА

Поправних испита у школској 2023/2024. није било.

ПРИПРЕМА УЧЕНИКА ЗА ПОЛАГАЊЕ ЗАВРШНОГ ИСПИТА

Припрема ученика за полагање завршног испита реализована је током оба полугодишта осмог разреда, а две недеље пре полагања испита са по 4-6 часова дневно.

Припремну наставу су реализовали наставници предметне наставе из којих су ученици полагали завршни испит- српски језик, математика, хемија, биологија, историја и географија.

Део припремне наставе реализован је и путем платформе Гугл учионица.

***Извештаји о реализацији допунске и додатне наставе налазе се у прилогу овог Годишњег извештаја, а израдио га је сваки наставник за своје одељење, односно предмет.**

РЕАЛИЗАЦИЈА РАДА ПРОДУЖЕНОГ БОРАВКА

Радним данима, је у школи свакодневно реализован рад продуженог боравка од 9 до 15 часова.

Продужени боравак у школској 2023/2024. години похађао је 51 ученик. Било је 24 дечака и 27 девојчица, 23 првака и 28 ученика другог разреда.

У продуженом боравку ангажоване су учитељице Марина Чаленић и Јована Јовичић.

Учење се одвијало према плану редовне наставе, такође и рад домаћих задатака. Образовно-васпитни рад је бележен у Дневнику рада, као и веза између редовне наставе и продуженог боравка.

Рад се одвијао у две учионице - једна намењена изради домаћих задатака, а друга за слободно време и креативне активности. Такође, за креативан рад кориштен је и мали ходник испред учионица који је опремљен дечијим намештајем и посебно је изолован вратима од хола школе. Слободно време је било максимално искоришћено.

У току радне недеље ученици продуженог боравка су имали следеће активности: *Спортско - рекреативне активности

*Забавне активности

*Ликовне активности

*Драмске игре

*Музичке активности

У току ових активности ученици су се бавили спортом, дружили, играли се, цртали, глумили, певали, плесали, слушали музику... Као резултат тих активности су биле радионице, посете, дружење са вртићима, са родитељима, са тимовима...

Редовно су одржаване приредбе, радионице, обележавани су сви важни празници и датуми:

- „Дечија олимпијада“ коју организује локална самоуправа и УГ „Наша прича“

- Европски дан борбе против трговине људима

- Ликовна радионица поводом Дана школе
- Светски дан толеранције
- Светски дан детета
- Међународни дан особа са инвалидитетом - сарадња са МНРО “Бисер”
- Израда честитки и украса за Нову годину и Божић
- Ликовна радионица поводом Светог Саве, школске славе
- “Розе фебруар”- месец посвећен борби против насиља и обележавање Дана Розе мајица
- Радионица поводом Дана жена
- Светски дан вода
- Светски дан здравља
- Дан планете Земље
- Светски дан књиге
- Ускршња радионица и фарбање јаја
- Сарадња са ПУ “Радост

ЧАСОВИ ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ

На почетку школске године формирано је 18 одељења од првог до осмог разреда у редовној настави и 3 комбинована одељења за ученике са сметњама у развоју. Свако одељење по распореду часова је имало једном недељно час одељењског старешине. Часови одељењског старешине реализовани се једном недељно, тако да је реализовано укупно 36 часова у сваком одељењу, односно 34 за ученике осмог разреда. На часовима су обрађене теме које су на почетку школске године уврштене у Годишњи план рада школе. Осим тога, на часовима су вођени разговори о текућим актуелностима у школи или одељењу и други организациони послови од интереса конкретног одељења. У појединим одељењима школски психолог је, по позиву ученика и одељењског старешине, одржавао на ЧОС радионице, предавања и групне разговоре о актуелним темама.

Сваки одељењски старешина је имао Вибер групу са својим одељењем у којима су били сви ученици и родитељи, те је на тај начин реализовао све планиране активности у

вези са ЧОС, као и размењивао све неопходне информације, упутства, савете и слично. Комуникација је била свакодневна и показала се као веома ефикасна и успешна.

ЕКСКУРЗИЈЕ И НАСТАВА У ПРИРОДИ

Током претходне школске године реализоване су следеће једнодневне екскурзије у школи:

Разред	дестинација	Датум реализације
Први разред	Катаи салаш	21.мај 2024.
Други	Бачки М.-Посета европском Амазону	22.мај 2024.
Четврти разред и трећи разред	Београд	23.мај 2024.
Пети и шести разред	Тршић,Бања Ковиљача	24.мај 2024.
Седми и осми разред	Смедерево, Пожаревац	22.мај 2024.

***Извештај Тима за екскурзије о реализацији екаскурзија налази се у прилогу овог извештаја**

ТАКМИЧЕЊА УЧЕНИКА

Ученици наше школе учествовали су на такмичењима у организацији Министарства порсовете, науке и технолошког развоја, односно стручних друштва из области наставних предмета. Ученике су припремале учитељице и предметни наставници на часовима додатне наставе.

Наша школа ове године била је домаћин општисног такмичења из математикње и географије. Такође је реализовано такмичење „Мислиша“ у коме је узело учешће око 80 ученика школе.

***Извештаји предметних наставника о реализованим такмичењима налазе се у Прилогу овог извештаја**

ШКОЛСКА ТАКМИЧЕЊА

1. место	предмет
Сташа Туторов VI ₂	Српски језик
Сташа Каић V ₃	Српски језик
Васа Ракић I ₁	Шах
Богдан Оданић IV ₁	Шах
Стефан Николетић V ₂	Шах
Лазар Буквић VIII ₂	Шах
Богдан Бајић III ₁	Математика
Лука Келечевић IV ₁	Математика
Нађа Бабић V ₂	Математика
Теодора Мацгаљ V ₃	Математика
Аљоша Курјачки VI ₂	Математика
Дуња Радивојевић VII ₂	Математика
Тодор Бранков VIII ₂	Математика
Стефан Бранков V ₃	Техника и технологија
Вук Орњаков VII ₂	Техника и технологија
Даница Парожанин VIII ₂	Енглески језик
Николина Ерглашев VII ₂	Хемија
Тодор Бранков VIII ₂	Хемија
Николина Ергелашев VII ₂	Географија
Тодор Бранков VIII ₂	Географија
Дуња Радоњић V ₃	Биологија

2. место	предмет
Лазар Буквић VIII ₂	Енглески језик
Сташа Мрвић V ₂	Техника и технологија
Ђорђе Иванић VIII ₂	Техника и технологија
Марија Кришановић III ₂	Математика
Петар Шегуљев IV ₁	Математика
Николина Ергелашев VII ₂	Математика
Мила Дунђерски VIII ₂	Математика
Исак Марков I ₁	Шах
Никола Ветнић IV ₂	Шах
Лана Каћански V ₂	Шах
Андрија Нићин VIII ₁	Шах
Теодора Мацгаљ V ₃	Српски језик
Анастасија Џамбас VI ₂	Српски језик

Тијана Прокопић VII ₂	Хемија
----------------------------------	--------

3. место	предмет
Лена Рафајловић VII ₂	Хемија
Калина Курјачки VIII ₁	Хемија
Ана Дињашки V ₃	Српски језик
Јаков Јокановић II ₂	Шах
Сара Николић III ₂	Шах
Филип Гајић V ₁	Шах
Матија Грујић VIII ₂	Шах
Калина Васиљевић III ₁	Математика
Калина Курјачки VIII ₁	Математика
Александар Гајић V ₁	Техника и технологија
Николина Ергелашев VII ₂	Техника и технологија
Мила Дунђерски VIII ₂	Енглески језик
Алекса Глигоревић VII ₂	Географија
Немања Јокић VIII ₂	Географија

ОПШТИНСКА ТАКМИЧЕЊА

1. место	предмет / спорт
Даница Парожанин VIII ₂	Енглески језик
Стефан Бранков V ₃	Техника и технологија
Дуња Грозданић V ₃ Ивана Грозданић VIII ₂ Сара Бабић VIII ₂ Сташа Мрвић V ₂ Анђелија Марјанац V ₁ Оливера Шегуљев VII ₁ Дуња Павловић VI ₁ Дуња Радоњић V ₃ Анастасија Пивнички VI ₂	Кошарка
Андрија Нићин VIII ₁	Шах
Илија Дињашки VIII ₂ Растко Мрвић VII ₁ Никола Максимовић VIII ₂ Филип Старогорац VIII ₂ Ђорђе Иванић VII ₁ Недељко Јокић VIII ₁ Немања Јокић VIII ₂ Вук Орњаков VII ₂ Петар Бошковић VIII ₂ Тодор Бранков VIII ₂ Матија Грујић VIII ₂	Футсал
Тодор Бранков VIII ₂	Хемија
Тодор Бранков VIII ₂	Географија

2. место	предмет/спорт
Николина Ергелашев VII ₂	Географија
Николина Ергелашев VII ₂	Хемија
Мила Дунђерски VIII ₂	Хемија
Васа Ракић I ₁	Шах
Богдан Оданић IV ₁	Шах
Лазар Буквић VIII ₂	Шах
Ивана Грозданић VIII ₂ Ленка Ранков VIII ₂ Дуња Радоњић V ₃ Дуња Грозданић V ₃ Сташа Мрвић V ₂ Александра Димић VII ₁	Футсал

Ана Марија Јовановић VII ₁ Анабела Бранков VII ₁ Милица Карановић VII ₁	
Сташа Мрвић V ₂	Техника и технологија
Дуња Радоњић V ₃	Биологија
Даница Парожанин VIII ₂	Биологија
Аљоша Курјачки VI ₂	Физика
Лазар Буквић VIII ₂	Енглески језик
Мила Дунђерски VIII ₂	Енглески језик

3. место	предмет/спорт
Софија Ранков VII ₂	Географија
Николина Ергелашев VII ₂	Историја
Максим Станков II ₂	Шах
Ања Милошев VIII ₁ Анастасија Џамбас VI ₂ Јелена Киза VI ₂ Ања Дебељачки VIII ₁ Љубица Драпшин VIII ₁ Елена Војводић VIII ₁ Мила Дунђерски VIII ₂ Ленка Ранков VIII ₂ Ивана Грозданић VIII ₂ Милица Банковић VIII ₁ Ања Велицки VIII ₁ Лена Рафајловић VII ₂ Ана Нићин VII ₂	Одбојка
Калина Васиљевић III ₁	Математика
Александар Џамбас VI ₂	Физика
Теодора Мацгаљ V ₃	Српски језик

ОКРУЖНА ТАКМИЧЕЊА

1. место	предмет/спорт
Дуња Грозданић V ₃ Ивана Грозданић VIII ₂ Сара Бабић VIII ₂ Сташа Мрвић V ₂ Анђелија Марјанац V ₁ Оливера Шегуљев VII ₁ Дуња Павловић VI ₁ Дуња Радоњић V ₃ Анастасија Пивнички VI ₂	Кошарка
Даница Парожанин VIII ₂	Енглески језик
Нађа Бабић V ₂	Пливање
Лена Јокић IV ₂	Пливање
Тодор Бранков VIII ₂	Пливање

2. место	предмет/спорт
Светозар Бранков II ₃	Пливање
Сташа Туторов VI ₁	Пливање

3. место	предмет/спорт
Стефан Бранков V ₃	Пливање
Ђорђе Цеков V ₃	Пливање
Лазар Буквић VIII ₂	Енглески језик
Мила Дунђерски VIII ₂	Енглески језик

МЕЂУОКРУЖНА ТАКМИЧЕЊА

1. место	предмет/спорт
Дуња Грозданић V ₃ Ивана Грозданић VIII ₂ Сара Бабић VIII ₂ Сташа Мрвић V ₂ Анђелија Марјанац V ₁ Оливера Шегуљев VII ₁ Дуња Павловић VI ₁ Дуња Радоњић V ₃	Кошарка

РЕПУБЛИЧКА ТАКМИЧЕЊА

6. место	предмет/спорт
Дуња Грозданић V ₃ Ивана Грозданић VIII ₂ Сара Бабић VIII ₂ Сташа Мрвић V ₂ Анђелија Марјанац V ₁ Оливера Шегуљев VII ₁ Дуња Павловић VI ₁ Дуња Радоњић V ₃	Кошарка

4. место	предмет/спорт
Нађа Бабић V ₂	Пливање
Даница Парожанин VIII ₂	Енглески језик

3. место	предмет/спорт
Лена Јокић IV ₂	Пливање

9. место	предмет/спорт
Тодор Бранков VIII ₂	Пливање

УЧЕНИК ГЕНЕРАЦИЈЕ

На основу Правилника о избору Ђака генерације, а након спроведеног бодовања од стране посебно формиране комисије, ОШ „Вук Караџић“ је и ове године изабрала Ученика генерације - ученик осмог два разреда Тодора Бранковог.

СТРУЧНИ ОРГАНИ ШКОЛЕ

НАСТАВНИЧКО ВЕЋЕ

Током школске 2023/2024. године Наставничко веће је реализовало 12 седница, . На њима су разматране следеће теме:

- извештај о Завршном испиту
- Предлози за извршиоце програма рада, расподела норми и одељењских старешинстава
- Одређивање координатора и чланства у стручним тимовима и активима
- Упознавање НВ са Смерницама Министарства просвете
- Усвајање Извештаја о раду школе за 2023/24. годину.
- Усвајање Извештаја о самовредновању рада школе за 2023/2024. годину
- Разматрање Годишњег програма рада школе за наступајућу школску годину
- Усвајање Календара рада
- Анализа успеха и владања ученика за класификационе периоде;
- Анализа успеха и владања ученика на крају првог полугодишта,
- Усвајање предлога уџбеника за школску 2024/2025.
- Анализа пробног и завршног испита 2023/24. године
- Хоризонтално стручно усавршавање
- Анализа и упознавање НВ са васпитно дисциплинским поступцима

- Доношење одлуке о избору уџбеника за школску 2024/2025. годину
- Анализа успеха и владања ученика ученика на крају наставне и школске године
- Избор Ученика генерације
- Разматрања текућих питања битних за школских живот, током године

*Записници са одржаних седница редовно се воде у свесци записника Наставничког већа, а записничари су Лазар Трајковић и Дејан Хромиш.

ПЕДАГОШКИ КОЛЕГИЈУМ

Педагошки колегијум је одржао четири седнице. Активности које су реализоване односиле су се на педагошке и организационе послове – разматрање предлога и усвајање ИОП-а, утврђивање састава тимова за додатну подршку ученицима, праћење напредовања ученика школе на кварталима, полугодишту и крају наставне /школске године, праћење реализације активности тимова и актива, праћење реализације Школског програма и Школског развојног плана, праћење реализације пробног и завршног испита и остали послови.

*Записници са одржаних седница редовно се воде у свесци записника Педагошког колегијума, а записничари су Лазар Трајковић и Дејан Хромиш.

ОДЕЉЕЊСКА ВЕЋА

- Одељењска већа су реализовала планиране активности у току оба полугодишта, а оно што је заједничко за сва одељењска већа су следеће активности:
- Утврђивање планова рада у редовној, допунској, додатној настави и слободним активностима.
- Набавка уџбеника за рад наставника, неопходног прибора, приручника, збирки, вежби...
- Упознавање са бројним стањем (променама) у одељењу
- Договор о одржавању родитељских састанака и пријема родитеља
- Прикупљање и анализа свих релевантних података о ученицима, вођење педагошке документације и ученичких портфолија (континуирано до краја наставне - школске године).

- Идентификација ученика који слабије напредују у раду и утврђивање мера за пружање адекватне образовне подршке
- Идентификација надарених ученика и утврђивање мера за њихову афирмацију.
- Планирање активности поводом Дечије недеље,
- Планирање и реализација сарадње са родитељима,
- Анализа рада ученика на новим наставним предметима,
- Анализа успеха и владања на крају првог квартала,
- Евалуација ИОП-а
- Организовање родитељског састанка поводом квартала.
- Анализа успеха и владања ученика на крају првог полугодишта.
- Реализација часова редовне, допунске и додатне наставе, слободних активности, секција и других активности ученика у току зимског распуста
- Организовање родитељског састанка поводом полугодишта.
- Организовање прославе Дечије недеље, Дана школе, Нове године, Светог Саве, дана планете Земље, Светског дана заштите животне средине и осталих важних датума
- Идентификација ученика који слабије напредују у раду и утврђивање мера за побољшање успеха.
- Идентификација надарених ученика и утврђивање мера за њихову афирмацију.

* Наставници који раде у одељењима за ученике са сметњама у развоју од првог до осмог разреда чине једно одељењско веће.

* Извештаји о реализацији рада одељењских већа по разредима и одељењима налазе се у Ес дневнику у одељку „Извештаји“

ИЗВЕШТАЈИ СТРУЧНИХ ВЕЋА, СТРУЧНИХ АКТИВА И ТИМОВА

СТРУЧНА ВЕЋА

Један од облика стручног усавршавања наставника реализује се и кроз рад стручних већа у школи. Реализован јер рад већа за разредну наставу, као и више стручних већа за области предмета, а чине их наставници који изводе наставу из групе сродних предмета.

Основна концепција рада стручних већа је укључивање сваког наставника у теоретски и практични рад из његове уже специјалности. Стручна већа су на почетку школске године у фази планирања наставног рада имплементирали образовне стандарде по наставним предметима и разредима. Сва већа ће сачинити своје планове и програме за ову школску годину. О раду стручних већа води се одговарајућа документација. За рад стручних већа одговорни су председници.

У школи су радила следећа стручна већа:

Стручно веће
Стручно веће за српски језик
Стручно веће за страни језик
Стручно веће за биологију, физику и хемију
Стручно веће за математику, технику и технологију и информатику и рачунарство.
Стручно веће за историју и географију
Стручно веће за музичку и ликовну културу
Стручно веће за физичко васпитање
Стручно веће за рад са ученицима са сметњама у развоју
Стручно веће наставника разредне наставе

Важна напомена: Извештаји о реализованим састанцима и активностима свих стручних већа налазе се у прилогу овог извештаја у штампаном облику. Координатори већа су извештавали о свом раду на крају сваког полугодишта.

СТРУЧНИ АКТИВИ И ТИМОВИ

У школи су формиран и стручни активи и стручни тимови у складу са Законом и Статутом, као и потребама школе, а циљ је да се реализација образовно-васпитног процеса и свеукупног живота и рада школе унапређује и обезбеђује квалитет у свим облицима рада.

Активи и тимови су на почетку школске године планирали рад специфичан за тај тим или актив. Поред наставника и стручних сарадника чланови тима су и родитељи које је делегирао Савет родитеља и ученици које је предложио Ученички парламент, као и представници локалне заједнице. Активи и тимови су реализовали различите активности о чему су сачинили извештаје.

У школи су радили следећи стручни активи и тимови:

Стручни активи и тимови
1. Стручни актив за школско развојно планирање
2. Стручни актив за развој школског програма
3. Стручни тим за самовредновање и вредновање рада школе
4. Стручни тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања
5. Стручни тим за инклузивно образовање
6. Тим за професионалну оријентацију ученика
7. Тим за ученичке излете, екскурзије и наставу у природи

8. Тим за здравствену заштиту ученика у школи
9. Тим за социјалну заштиту ученика у школи
10. Тим за заштиту животне средине
11. Тим за вођење летописа, сајт и маркетинг школе
12. Тим за организовање школског спорта и школских активности
13. Тим за културну активност школе
14. Тим за преглед школске документације
15. Тим за стручно усавршавање наставника и стручних сарадника
16. Тим за међупредметне компетенције и предузетништво
17. Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе
18. Тим за подршку ученичком парламенту
19. Тим за писање и реализацију пројеката

Важна напомена: Извештаји о реализованим састанцима и активностима свих стручних тимова и актива налазе се у прилогу овог извештаја у штампаном облику.

РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА БЕЗБЕДНОСТИ УЧЕНИКА

Безбедност ученика је била главни приоритет школе. Управа школе, као и сви запослени свако са свог аспекта радних активности доприносили су стварању сигурног школског окружења.

Школа је усагласила свој Програм заштите од насиља са новим Протоколом о поступању против насиља, злостављања, занемаривања и дискриминације (14.2.2024.). Такође је оформила Тим за кризне ситуације и донела Програм за кризне ситуације. Сви запослени су упознати **са новим Актом школе**. Ученици имају право на заштиту и безбедност од: поступака других лица, болести и повреда, пожара, поплаве, елементарних непогода и других природних појава које могу угрозити безбедност. У циљу заштите и безбедности ученика, Школа је предузимала следеће мере:

- дежурство наставника и помоћно-техничког особља,
- видео-надзор
- осигурање ученика,
- обезбеђивање свих елемената заштите од пожара, поплава, елементарних непогода и других природних појава које могу угрозити безбедност ученика Школе,
- сарадња са државним органима и органима јединице локалне самоуправе,
- друге мере у циљу заштите и безбедности ученика утврђене законом и општим актом школе

Одељењски старешина и наставници који с ученицима обрађују одговарајуће програмске садржаје упознали су са опасностима с којима се могу суочити за време остваривања образовно-васпитног рада и других активности које организује Школа, као и с начином понашања којим се те опасности избегавају или отклањају.

Школа је водила уредну евиденцију о редовном похађању наставе свих уписаних ученика, као и евиденцију о деци доспелој за упис у први разред, по списковима које добија од надлежног општинског органа, а у случају нередовног похађања наставе обавештавала је надлежне органе.

Психолог школе, у сарадњи са одељенским старешином, је остваривала увид у породичне прилике када уочи промене у понашању и учењу ученика и у случају констатације да постоји недовољна брига и надзор у породици, обраћала се Центру за социјални рад у циљу предузимања мера ради пружања подршке ученику.

Школа је сарађивала са организацијом Црвеног крста општине Србобран у виду радионице пружања прве помоћи, трибине о Хиву, борби против дуванског дима и добровољног давања крви.

Школа је сарађивала са Домом здравља у вези са здравственим стањем ученика и наставника. Сарадња се односила на обавезне лекарске и систематске прегледе у циљу

праћења здравственог стања и предузимања, превентивних мера, као и каснијег, евентуалног лечења. Посебне активности су реализоване из области превенције оралног здравља.

Школа већ неколико година има видео надзор, што доприноси већој безбедности ученика, а у плану је да се ове школске године систем побољша и унапреди.

Безбедност ученика је прожета кроз активности више тимова у школи, а нарочито Тима за заштиту здравственог стања ученика, Тима за социјалну заштиту ученика, Тима за заштиту ученика од дискриминације, занемаривања, злостављања и злоупотребе, као и са програмом активности на сузбијању малолетничке деликвенције и употребе дрога. Тим је извршио анализу догађаја за школску 2023/24. на основу које ће се сачинити предлог превентивних и интервентних мера за Годишњи план рада школе. Директор школе је поднео Извештај Савету родитеља, НВ и Школском одбору Тима против насиља.

РЕАЛИЗАЦИЈА ПОЈАЧАНОГ ВАСПИТНОГ РАДА И САВЕТОДАВНОГ РАДА СА УЧЕНИЦИМА

Са ученицима коју су вршили повреду правила понашања или се нису придржавали одлука директора и других органа школе, Школа је у оквиру своје организације рада, надлежности свих субјеката у школи, у сарадњи са родитељима / старатељима, реализовала појачани васпитни рад са учеником.

Када је ученик нередовно похађа наставу, и ако неоправдано изостајао пет (5) часова, или својим понашањем чинио лакше пореде обавеза ученика, школа је у сарадњи са родитељима / старатељима ученика појачала васпитни рад. Према ученици који су учинили тежу повреду обавеза или учини повреду забране из Закона о основама система образовања и васпитања) покретан је васпитно-дисциплински поступак. Пре изрицања мере у овом поступку Школа је спровела појачан васпитни рад

Појачан васпитни рад школе је обухватао следеће активности:

1. стручни рад одељењског старешине;
2. стручни рад психолога школе;
3. стручни рад посебних тимова;
4. сарадња школе са установом социјалне заштите (уколико је то потребно);
5. сарадња школе са установом здравствене заштите (уколико је то потребно);
6. сарадња школе са полицијском службом (уколико је то потребно);
7. сарадња школе са Центром за пружање услуга социјалне заштите (уколико је то потребно и другИМ институцијама по потреби

У оквиру појачаног васпитног рада посебан акцента је стављан на:

- Подстицање и развијање климе прихватања, толеранције и међусобног уважавања

- Идентификација безбедоносних ризика у школи увидом у документацију, непосредно окружење, евидентирањем критичних места у школи, анкетањем ученика, наставника и родитеља
- Повећање осетљивости свих који су укључени у живот и рад школе, на препознавање насиља и злостављања
- Унапређење способности свих учесника у школском животу-наставног и ваннаставног особља, ученика, родитеља, локалне заједнице – за уочавање, препознавање и решавање проблема насиља
- Оспособљавање свих запослених и родитеља за рано препознавање знакова у понашању деце који указују на потенцијално насилно понашање
- Пружање помоћи ученицима у савладавању личних проблема и проблема у учењу
- Израђивање и примена норми понашања, информисање о правилима и кућном реду
- Омогућавање свим ученицима који имају сазнања о могућем насилном акту да без излагања опасности врше пријављивање насиља
- Сарадња са родитељима путем Савета, родитељских састанака, индивидуалних и групних разговора
- Сарадња са службама ван школе које посредно и непосредно могу помоћи на превазилажењу проблема насиља у школи.

Евиденцију о спровођењу активности појачаног васпитног рада са ученицима су водиле одељенске старешина на обрасцу „Појачани васпитни рад са учеником“ . Евиденција садржи предлог активности појачаног васпитног рада и резултате тих активности.

Појачани васпитни рад, у складу са законом, као и саветодавни образовно- васпитни рад реализован је током читаве школске године кроз следеће активности :

1. упутства одељењском старешини за рад са учеником
2. индивидуализована настава (посебне методе и садржаји рада на часу)
3. смањење захтева наставних садржаја
4. одржавање допунске наставе
5. рад са психологом школе – упознавање ученика са условима успешног учења, развој самопоуздања, емотивна подршка и сл., а све по израђеном индивидуалном плану заштите ученика
6. израда планова за рад код куће, помоћ родитеља

РЕАЛИЗАЦИЈА САРАДЊЕ СА ПОРОДИЦОМ

Сарадња са родитељима се одвија путем одељенских родитељских састанака, и индивидуалних и групних разговора са родитељима, трибина за родитеље, консултација са предметним наставницима, разговора са директором и стручним сарадницима школе, као и учешћем родитеља у раду Савета родитеља, тимова, у радионицама, акцијама, приредбама.

Одељењске старешине су сачиниле план и програм одељењских родитељских састанака, а о њиховој реализацији сведоче записници у Ес дневнику. У току школске године сваки одељењски старешина је одржао по пет родитељских састанака. Индивидуалне посете родитеља су се одвијале током дана за родитеље. Такође, родитељи су упознати са Правилником о васпитно-дисциплинској одговорности, као и правом на приговор и жалбу на оцену на првом родитељском састанку.

На првом родитељском састанку родитељи су изабрали представника родитеља за члана Савета родитеља.

У школи функционише Савет родитеља као саветодавни орган, а чине га по један представник родитеља из сваког одељења и један из одељења за децу са семтама у развоју. Избор родитеља за члана Савета извршен је на првом родитељском састанку у првој недељи септембра.

Програм сарадње са породицом обухватао је и организацију Отвореног дана школе сваког месеца, када родитељи, односно други законски заступници могу да присуствују образовно-васпитном раду, као и редовне индивидуалне консултације одељењских старешина, предметних наставника и школског психолога и педагога чији је распоред термина био истакнут на видном месту у холу школе и на школском сајту, у складу са Годишњим планом рада.

У школској 2023/2024. години реализоване су три трибине-презентације за родитеље, од тога две он лајн и једна непосредно у школи, чији је циљ био допринос бољој информисаности родитеља о животу и раду њихове деце у школи, као и упознавање родитеља са одређеним проблемима и изазовима које деца могу имати током школовања.

Одржане трибине за родитеље

Тема	Реализатори	Време реализације
„Првак у породици“	Психолог	Септембар 2023. год.- он лајн презентација
„Прелазак са разредне на предметну наставу“	Психолог	Септембар 2023. год.- он лајн презентација
„Улога родитеља у професионалној оријентацији ученика и упис у средње школе“	Психолог	Децембар 2023. године

У марту 2024. је Тим за професионалну оријентацију реализовао пројекат «Занимања наших родитеља» током којег је пет родитеља волонтера представљало своја занимања и

каријерни пут ученицима завршног разреда школе. Пројекат је обухватио професионалне области спорта, медицине, економије, грађевине и фармације.

Родитељи активно учествују у истраживањима које спроводи школа, као испитаници у оквиру самовредновања рада школе (ове године два упитника за родитеље-област Етос и област Подршка ученицима), као и у акционом истраживању у вези са вршњачким насиљем (упитник за чланове Савета родитеља).

У одељењу III1 је реализована радионица за Укрс са родитељима и у сарадњи са УГ „Рука спаса“, такође и радионица шарања ускршњих јаја и изложба украса. Три мајке су такође учествовале у мини пројекту „Родитељи-предавачи“.

У одељењу III2 у сарадњи са родитељима је реализована целодневна амбијентална настава (посета и настава на газдинству за узгој цвећа).

У одељењу IV1 су родитељи такође представљали своја занимања. За завршну приредбу „На заједничком путу дружења“ родитељи су учествовали у изради костима за представу „Петар Пан“.

У одељењу V3 родитељи и ученици су крајем марта три дана реализовали акције на којима су продавали медањаке, кокице и колаче из домаће радиности, на продајним штандовима нашле су се и ускршње декорације и одећа. Циљ акције је било сакупљање средстава како би сви ученици ишли на екскурзију. Сакупљено је и више него довољно, тако да су ученици одељења уплатили екскурзији једној ученици одељења 5/2 и двојници ученика одељења 6/1.

У одељењу VII/2 ученици су уз помоћ и подршку родитеља реализовали излет на „Татићев салаш“ и пловидбу катамараном Великим бачким каналом.

Родитељи волонтери водили су ученике на општинска и окружна такмичења у општини Србобран (Турија, Надаљ), као и у Нови Сад.

Родитељи су активно учествовали у реализацији Дечије пијаце, акције „Чеп за хендикеп“ и размене уџбеника на крају школске године.





РЕАЛИЗАЦИЈА САРАДЊЕ СА ИНСТИТУЦИЈАМА У ЛОКАЛНОЈ СРЕДИНИ

Школа је реализовала блиску сарадњу са предшколском установом и свим школама у општини, као и са осталим школама у околини. Сарадња се одвијала кроз различите облике делатности (школски сусрети, културне манифестације, научна и спортска такмичења, заједничко учење у пројектима и активностима локалне заједнице и Општине Србобран).

Са институцијама локалне заједнице је реализована квалитетна сарадња, а првенствено са сарадња, а то су: Дом Здравља „Др Ђорђе Бастић“, Градском библиотеком, Домом културе, Центром за социјални рад, Полицијска станица, Центром за спорт и туризам и спортским клубовима, Културно уметничка друштва и невладиним организацијама и удружењима грађана.

Школа је активно сарађивала са Удружењем за помоћ МНРО „Бисер“ у вези са ученицима са сметњама у развоју, као и са ученицима који имају личне пратиоце или одлазе на логопедске третмане.

Школа је активно сарађивала са Удружењем „Плави круг“ у оквиру упознавања запослених са Протоколом у поступоњу у установи према детету оболелом од дијабетеса.

Блиско смо сарађивали са Школском управом Нови Сад, средњим школама у околини у вези са реализацијом професионалне оријентације, Дому здравља Нови Сад.

Појединачне активности наведене су у извештајима о раду различитих тимова у школи, као и у Ес дневнику сваког одељења у одељењу „Учешће ученика у пројектима школе и локалне заједнице“.

РЕАЛИЗАЦИЈА РАДА УПРАВНИХ, РУКОВОДЕЊИХ И САВЕТОДАВНИХ ОРГАНА У ШКОЛИ

САВЕТ РОДИТЕЉА

- У току школске 2023/2024. године Савет родитеља је одржао пет седнице на којима су разматране следеће тачке:
- Конституисање Савета родитеља.
- Избор чланова из савета родитеља у активе и тимове за шк.2023/2024. годину.
- Избор осигуравајућег друштва за осигурање ученика у шк.2023/2024. години, једногласно је изабрано осигуравајуће друштво „Глобос осигурање“
- Разматрање Извештаја о раду школе за шк. 2022/2023 годину, Годишњег плана рада за шк.2023/2024.
- Предлог родитеља у Општински савет родитеља.
- Иницијатива СР за пројекат „Ормарићи“
- Разматрање предлога уџбеника за наредну школску годину, на основу писмених образложења предметних наставника, односно стручних већа за наставне предмете
- Давање сагласности да се и у школској 2023/24. реализује екскурзија и утврђивање дневница. Упознавање чланова Савета са понудама за екскурзије ученика.
- Упознавање СР са донетим новим школским Програмом заштите ученика
- Упознавање СР са радом Тима против насиља
- Избор једног представника за рад комисије за избор Ученика генерације.
- Избор родитеља за присуство на завршном испиту

ШКОЛСКИ ОДБОР

У току школске године Школски одбор је одржао седница на којима је разматрао и усвајао следећа питања:

- Усвајање Извештаја о раду школе за школску 2022/2023.
- Усвајање Годишњег плана рада за шк.2023/2024.

- Усвајање Извештаја о раду директора школе за школску 2022/2023.
- Усвајање Извештаја о индивидуалном стручном усавршавању наставника и стручних сарадника у првом и другом полугодишту школске 2022/2023.
- Усвајање измене Статута школе
- Усвајање Финансијског плана школе за школску 2023/2024. годину
- Предлог чланова локалне самоуправе у школске Тимове и Активе.
- Усвајање Финансијског извештаја за 2023. годину
- Упознавање ШО са Извештајем Тима за спољашње вредновање рада школе
- Усвајање Извештаја директора о раду школе
- Усвајање извештаја са Завршног испита
- Усвајање извештаја о извођењу екскурзије
- Доношење одлуке о цени топлог obroка у оквиру продуженог боравка
- Усвајање измена и допуна Годишњег плана рада школе (Тим за кризне догађаје, Програм за заштиту ученика од насиља, занемаривања и злостављања са програмом превенције и интервенције у случају дискриминаторног понашања и вређања угледа, части и достојанства личности, Програм поступања установе у кризним догађајима)
- Усвајање измена и допуна Школског развојног плана од 1.3.2020-1.3.2025. године (Идентитет школе, Програм заштите ученика од насиља, злостављања, занемаривања у чијем саставу се налази Програм поступања установе у кризним догађајима)
 - Усвајање измена и допуна Правилника о васпитно-дисциплинској и материјалној одговорности ученика
 - Усвајање измена и допуна Пословника о раду Савета родитеља, Пословника о раду Наставничког већа и Пословника о раду школског одбора
 - Усвајање измена и допуна Правилника о дисциплинској одговорности запослених

ДИРЕКТОР ШКОЛЕ

Директор школе, у складу са законом, је подносио свој извештај о раду Школском одбору два пута током године у којем је садржан и извештај о Стручном усавршавању директора и запослених у установи. Извештаји о раду директора су на седницама Школског одбора усвојени. Извештаји се налазе у оквиру документације која се чува у наменском регистратору код секретарке школе.

ШКОЛСКИ ПСИХОЛОГ

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКОГ ПСИХОЛОГА ЗА ШКОЛСКУ 2023/2024. ГОДИНУ

Током протекле школске године школски психолог је обављао следеће послове и активности из домена свог рада:

Планирање и програмирање образовно-васпитног рада

- Учешће у изради школске документације - Годишњег плана рада школе за школску 2023/2024, Годишњег извештаја о раду школске за школску 2022/2023, Извештаја о самовредновању 2023/2024, акционих планова након самовредновања и акционих истраживања, Програма рада школе у одговору на кризне догађаје, Годишњег програма рада психолога и месечних оперативних планова рада психолога, плана индивидуалног стручног усавршавања и професионалног развоја.

Праћење и вредновање образовно-васпитног рада

-Учествовање у праћењу и вредновању образовно-васпитног рада установе школе посетом часовима наставе и ваннаставних активности у сарадњи са директором и педагогом школе (34 часа у првом, 3 часа у другом полугодишту, завршне приредбе ученика на крају првог и другог полугодишта).

- Учествовање у континуираном праћењу и подстицању напредовања ученика у развоју и учењу

- Праћење и вредновање примене мера индивидуализације и индивидуалног образовног плана за децу

- Израда и учествовање у изради Годишњег извештаја о раду школе, тимова којима координирам (Тим за самовредновање и Тим за професионалну оријентацију), стручног усавршавања (извештај о стручном усавршавању предат координатору Тима за стручно усавршавање).

- Реализација истраживања у школи:

- у оквиру самовредновања рада школе области квалитета Етос и Подршка ученицима (прво полугодиште)

- испитивање адаптације ученика петог разреда на други циклус образовања (октобар-новембар 2023.)

-испитивање интересовања ученика школе за секције (мај 2024.)

- испитивање ученика, наставника и родитеља о вршњачком насиљу у школи- акционо истраживање (јун 2024.)



Рад са ученицима

- Испитивање деце уписане у први разред проценом интелектуалног, когнитивног, емоционалног и социјалног статуса ради формирања одељења и давања препорука за даљи рад – април, мај 2024.
- Испитивање општих и посебних способности, особина личности, когнитивног стила, мотивације за школско учење, професионалних опредељења, вредносних оријентација и ставова, групне динамике одељења и статуса појединца у групи, психолошких чинилаца успеха и напредовања ученика и одељења, применом стандардизованих или ад хок израђених инструмената, метода и техника – РЕВИСК, Равенове матрице, Гарднеров инвентар вишеструке интелигенције, Цртеж људске фигуре, ЈЕРQ, Тест професионалних интересовања,...
- Саветодавно-инструктивни рад са ученицима који имају тешкоће у учењу, развојне, емоционалне и социјалне тешкоће, проблеме прилагођавања, проблеме понашања континуирано током школске године
- Пружање подршке деци ученицима који се образују по индивидуализираној настави и ИОП.
- Пружање подршке ученицима из осетљивих друштвених група.

- Идентификовање ученика са изузетним способностима (даровити и талентовани) и пружање подршке таквим ученицима за њихов даљи развој.
- Рад са ученицима на унапређењу кључних компетенција, ставова и вредности потребних за живот у савременом друштву-радионице из области асертивне комуникације, друштвене толеранције, ненасилног решавања конфликта и неспоразума, радионице за ученике петог разреда приком транзиције на други циклус образовања, радионице из области проф. Оријентације.
- Подршка развоју професионалне каријере ученика професионалним информисањем и саветовањем – примена пуног „Петофазног модела“
- Пружање подршке ученичком активизму и партиципацији у школском животу, подршка Ученичком парламенту, рад у Тиму за подршку Ученичком парламенту и учествовање у свим акцијама, манифестацијама и обележавањима значајних датума
- Пружање психолошке помоћи појединим ученицима у акцидентним кризама,
- Учествовање у појачаном васпитном раду за ученике који врше повреду правила понашања, неоправдано изостану са наставе, односно који својим понашањем угрожавају друге у остваривању њихових права у сарадњи са наставницима, од. старешином, директором, родитељима, ученицима и одељењским заједницама



Рад са наставницима

- Саветодавни рад усмерен ка унапређивању процеса праћења развоја и напретка ученика.
- Пружање стручне подршке наставницима у планирању и реализацији непосредног образовно-васпитног рада са ученицима

Пружање подршке наставницима за рад са ученицима којима је потребна додатна образовна подршка, тимско израђивање педагошког профила детета, резултата сопствених психолошких процена и психолошких процена добијених из других установа, стручних лица и ИРК
- Оснаживање наставника за рад са ученицима изузетних способности.
- Оснаживање наставника за рад са ученицима из осетљивих друштвених група.
- Пружање подршке наставницима и одељењским старешинама у раду са родитељима, односно старатељима
- Саветодавни рад са приправницима у процесу увођења у посао и лиценцирања, менторски рад са колегиницом Лидијом Петровић, психологом ОШ «Петар Драпшин» Турија.
- Реализација заједничких ЧОС са одељењским старешинама у вези са актуелном проблематиком у одељењу
- Сарадња са учитељицама првог разреда као подршка што бољој адаптацији ученика и транзицији на основну школу
- Сарадња са од. старешинама петог разреда као подршка успешној транзицији ученика на други циклус образовања
- Сарадња са од. старешинама осмог разреда у вези са проф. оријентацијом и реализацијом уписа у средњу школу.



Рад са родитељима, односно старатељима

- Прикупљање података од родитеља, односно старатеља који су од значаја за упознавање, ученика и праћење његовог развоја,
- Саветодавни рад са родитељима, односно старатељима ученика који имају различите тешкоће у развоју, учењу и понашању,
- Саветодавни рад и усмеравање родитеља, односно старатеља чија деца врше повреду правила понашања у школи и са којима је реализован појачани васпитни рад.
- Сарадња са родитељима, односно старатељима на пружању подршке ученицима који се школују по индивидуалном образовном плану,
- Учествовање у реализацији програма сарадње установе са родитељима, односно старатељима (групни разговори, одељењски родитељски састанци и друго),
- Реализација трибина за родитеље „Улога родитеља у професионалној оријентацији ученика“ (децембар 2023.)
- Реализација пројекта „Занимања наших родитеља“ у сарадњи са родитељима школе-волонтерима који су представљали своја занимања и каријерни пут ученицима завршног разреда- март 2024.
- Пружање психолошке помоћи родитељима, односно старатељима чија су деца у актуелној акцидентној кризи.
- Рад са директором, стручним сарадницима, педагогом и библиотекарком, као и личним пратиоцима ученика
- Сарадња са директором и другим стручним сарадницима на пословима који се тичу обезбеђивања квалитета рада установе

- Сарадња са директором и колегама на припреми докумената установе, прегледа, извештаја и анализа
- Сарадња са директором и колегама у организовању трибина, предавања, радионица за ученике, запослене, родитеље.
- Сарадња на припреми и реализацији разних облика стручног усавршавања-организација семинара – стручно усавршавање у установи
- Редовна размена, планирање и усаглашавање заједничких послова
- Сарадња са личним пратиоцима ученика у пружању подршке ученицима који се школују по индивидуалном образовном плану – саветодавни разговори, праћење рада, заједнички састанци са свим личним пратиоцима и представником Удружења за помоћ МНРО „Бисер“ Србобран које их радно ангажује, размена искустава.

Рад у стручним органима и тимовима

- Учествовање у раду наставничког, већа, одељењских већа и педагошког колегијума (давањем саопштења, информисањем о резултатима обављених анализа, прегледа, истраживања и других активности од значаја за образовно-васпитни рад и јачање наставничких компетенција),
- Учествовање у раду тимова и стручних актива школе – Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања, Тим за школско развојно планирање, Тим за самовредновање рада школе, Тим за обезбеђивање квалитета рада установе, Тим за професионалну оријентацију, Тим за инклузивно образовање, Тим за подршку Ученичком парламенту
- Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе
- Сарадња са образовним, здравственим, социјалним и другим институцијама значајним за остваривање циљева образовно-васпитног рада и ученика,
- Сарадња са локалном заједницом и широм друштвеном средином
- Учествовање у раду Интерресорне комисије општине Србобран
- Сарадња са психолозима који раде у другим установама, институцијама, организацијама, удружењима од значаја за ученика (школе са територије општине Србобран, ПУ „Радост“ Србобран, средње школе из окружења, ШОСО „Милан Петровић“ Нови Сад, Удружење за помоћ МНРО „Бисер“ Србобран и др.)

Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање

- Вођење евиденције о сопственом раду у следећој документацији: дневник рада психолога и психолошки досије (картон) ученика,
- Вођење евиденције о извршеним анализама, истраживањима, психолошким тестирањима, посећеним часовима и др.,
- Припрема за све послове предвиђене годишњим програмом и оперативним плановима рада психолога,
- Прикупљање и на одговарајући начин чување и заштита материјала који садржи личне податке о деци, односно ученицима,
- Стручно усавршавање у установи и ван установе у складу са годишњим личним планом стручног усавршавања (Извештај о личном стручном усавршавању предат координатору Тима за стручно усавршавање и део је Годишњег извештаја о раду школе).

ШКОЛСКИ ПЕДАГОГ

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОГА

I Планирање и програмирање образовно-васпитног рада

Учествовање у изради програма васпитног рада плана самовредновања.

Припремање месечних планова рада педагога.

Спровођење истраживања у установи у циљу испитивања потреба ученика.

Учествовање у распоређивању новопридошлих ученика.

II Праћење и вредновање образовно-васпитног рада

Рад на развијању и примени инструмената за вредновање и самовредновање различитих области и активности рада установе.

Праћење анализе успеха и дисциплине ученика на класификационим периодима, као и предлагање мера за њихово побољшање.

Праћење успеха ученика у ваннаставним активностима, такмичењима, завршним и пријемним испитима за упис у средње школе.

Праћење узрока школског неуспеха ученика и предлагање решења за побољшање школског успеха.

III Рад са наставницима

Анализирање реализације часова редовне наставе у школама и других облика васпитно-образовног, односно образовно-васпитног рада којима сам присуствовала и давање предлога за њихово унапређење.

Пружање помоћи наставницима у осмишљавању рада са ученицима којима је потребна додатна подршка.

Оснаживање наставника за рад са ученицима из осетљивих друштвених група.

IV Рад са ученицима

Испитивање детета уписаног у основну школу.

Праћење дечјег напредовања.

Саветодавни рад са новим ученицима.

Идентификовање и рад на отклањању педагошких узрока проблема у учењу и понашању.

Рад на професионалној оријентацији ученика.

Промовисање, предлагање мера, учешће у активностима у циљу смањивања насиља, а повећања толеранције и контруктивног решавања конфликта.

Учествовање у појачаном васпитном раду за ученика који врше повреду правила понашања у школи.

V Рад са родитељима, односно старатељима

Пружање подршке родитељима, старатељима у раду са децом, односно ученицима са тешкоћама у учењу, проблемима у понашању, професионалној оријентацији.

Рад са родитељима, односно старатељима у циљу прикупљања података о деци.

VI Рад са директором, стручним сарадницима, педагошким асистентом и пратиоцем детета, односно ученика

Сарадња са директором и психологом у оквиру рада стручних тимова и редовна размена информација.

Сарадња са директором и психологом на формирању одељења и расподели одељенских старешинстава.

VII Рад у стручним органима и тимовима

Учествовање у раду тимова на нивоу установе. Члан следећих тимова: Тим за професионалну оријентацију ученика, Стручни тим за самовредновање и вредновање рада школе, Стручни тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања.

Представљање анализа и резултата успеха и владања ученика на класификационим периодима.

VIII Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе

Сарадња са Центром за социјални рад.

IX Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање

Вођена је евиденција о сопственом раду на дневном, месечном и годишњем нивоу.

Постојала је припрема за послове предвиђене годишњим програмом и оперативним плановима рада.

Стручни сарадник педагог се стручно усавршавао праћењем стручне литературе, праћењем информација од значаја за образовање и васпитање на интернету, похађањем стручног скупа, разменом искуства и сарадњом са другим педагозима и стручним сарадницима у образовању.

БИБЛИОТЕКАР

Програм рада библиотекара школе обухватао је задатке и послове из области образовања и васпитања, као и библиотечно-информацијске послове из домена културних и уметничких аспеката образовања. Својим стручним ангажовањем, задатак школског библиотекара је да доприноси остваривању и унапређивању образовно-васпитног рада у школи, реализујући програм рада прилагођен наставним плановима и програмима, својим ангажовањем подстиче промовисање читања и самосталност ученика у учењу, даје свој пун допринос развоју информационе писмености (медијске и информатичке) за ученике и наставнике, остварује сарадњу и заједничко планирање активности наставника, школског библиотекара и локалне самоуправе, обезбеђује електронске изворе и приступ ка њима, што омогућава ученицима да овладају вештинама налажења и критичког процењивања датих информација и перманентност учења током читавог живота.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ САРАДНИКА - БИБЛИОТЕКАРА ШКОЛСКЕ 2023/24. ГОДИНЕ

Васпитно-образовна делатност школске библиотеке је пре свега систематско и организовано упознавање ученика са свим врстама библиотечно информационе грађе и њихово оспособљавање за самостално коришћење извора информација.

Корисници библиотеке су сви ученици, наставници, запослени и остали сарадници школе.

У току школске 2023/24. године, библиотека је била више посећена у односу на претходну школску годину. Просечно 30 ученика дневно посећивало је библиотеку у току радног времена библиотеке, узимајући или враћајући позајмљене књиге, најчешће сликовнице или лектире. Повећано је интересовање ученика од 1. до 4. разреда који се не задржавају само на обавезној лектури, већ своја интересовања задовољавају и читањем дечијих романа, калейдоскопа, позоришних комада и књига из области екологије и саобраћаја.

Књижни фонд се обнављао и допуњавао у складу са потребама и могућностима школе, углавном поклоном ученика, или набавком књига преко Министарства.

Библиотека је боље снабдевена у односу на претходну школску годину и задовољава у потпуности захтеве школског програма.

Ове школске године допуњен је књижни фонд домаће лектире узраста од 1. до 8. разреда, фонд белетристике за децу актуелним насловима, као и фонд дечијих енциклопедија и сликовница.

Рад у библиотеци се одвија уз сталну сарадњу и консултације са предметним наставницима. Библиотека је радила понедељком од 7.30 – 13.30ч, средом од 7.30 – 10.30ч и петком од 7.30 – 13.30ч.

Школска библиотека излази у сусрет ученицима и наставницима расположивим библиотечким фондом приликом сваке припреме културних манифестација (Дан школе, Школска слава - Свети Сава, секције, приручници, збирке, такмичења, уџбеници, стручна литература и сл).

Ученици првог разреда посетили су библиотеку у току октобра месеца, поводом Дечије недеље која је носила слоган „Велико срце деце Србије“ и том приликом упознали се са радом и кућним редом исте од стране библиотекара:

1-1 број ученика 19, учитељица Јулкица Поповић, посета библиотеци 4.10.2023.

1-2 број ученика 20, учитељица Александра Лазић, посета библиотеци 4.10.2023.

Приликом 1. посете првака, сваки ученик је добио поклончић у знак добродошлице.

РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА

1. ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

Планирала сам набавку литературе и периодичних публикација за ученике, наставнике и стручне сараднике, израђивала сам Годишњи и оперативни план, планирала сам рад са ученицима у школској библиотеци, израдила сам програм рада библиотечке секције „Велики и мали библиотекари“, планирала сам развој школске библиотеке и учествовала у набавци потребне библиотечке грађе.

Са наставником историје, Попов Богданом и са професором разредне наставе, Маријом Комароми сам од 20.11.2023. године започела отпис свих књига које су се од оснивања библиотеке налазиле у њој. Колегама који су ми помогли у отпису књига сам израдила потврде у складу са Правилником, за стручно усавршавање у установи.

Након извршеног отписа, број књига који је до 31.8.2024. године унет у нову инвентарну књигу је 2950, а број отписаних књига је 4857. Школски одбор је обавештен о отписаном броју књига, дописом број 57/24, од 18.3.2024. године.

Од 20.11.2023. године сам такође започела унос свих књига и некњижне грађе у нову Инвентарну књигу.

Ове школске године сам оформила и „Моју прву читалачку значкицу“, где је сваки ученик од 1. до 8. разреда добио различита задужења која треба да испуни, како би на крају године добио захвалницу школске библиотеке.

Ученици и сви запослени су упознати са радом библиотеке (на вратима је видно истакнуто радно време) за реализацију наставе и образовно-васпитног рада. Радно време библиотеке се није мењало, у односу на прошлу школску годину.

2. ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

Учествовала сам у изради Годишњег плана рада и Самовредновања рада установе, као и Развојног плана школе, водила библиотечко пословање са увидом у наставне планове и програме рада школе, развијала сам критички однос према различитим информацијама и изворима сазнања и осећаја за естетске вредности.

3. САРАДЊА СА НАСТАВНИЦИМА

Сарађивала сам са наставницима на промоцији читања ради задовољства кроз све облике образовно-васпитног рада, учествовала у припремању ученика за самостално коришћење разних извора информација, договарала се око утврђивања годишњег плана обраде лектуре и коришћења наставничко-сарадничког дела школске библиотеке, информисала сам кориснике школске библиотеке о набављеним књигама, стручним часописима и другој грађи. Такође, оформила сам мини библиотеку која се налази у зборници, где је сваком колеги доступна стручна литература. У току школске 2023/24. године, нова стручна литература и књиге које су биле доступне запосленима у школској зборници су:

Укупан број књига (до 31.8.2024.) које су доступне свим запосленима у школи, а које се налазе у зборници је 56.

Прошлогодишњом иницијативом директорке, направила сам и е-библиотеку у којој су свим наставницима била доступна нова pdf издања и следећи нови приручници:

У току прошле школске године у е-библиотеци је било 10 приручника, а сада их укупно има 15.

У просторији коју користе учитељице је такође прошле школске године оформљена мини библиотека са уџбеницима и наставним средствима који могу да се користе у раду са ученицима који се образују по ИОП-у.

Израдила сам персонализоване захвалнице које сам на Наставничком већу уручила колегиницама које су мотивисале своје ученике да редовно и у највећем броју долазе у школску библиотеку. Школске 2023-24. године, захвалнице су добиле:

Снежана Џамбас одељење П₃ за 476 позајмљених књига,
Снежана Остојић, одељење IV₁ за 304 позајмљених књига и
Весна Тодоровић одељење IV₂ за 292 позајмљене књиге.

4. РАД СА УЧЕНИЦИМА

Планирала сам активности у раду са ученицима:

- простор за сликовнице је уређен и одвојен од лектира;
- препоручивала актуелне наслове за децу;
- обележавали смо важне дане, догађаје и годишњице;
- подстицала сам побољшање информационе, медијске и информатичке писмености ученика, развијање истраживачког духа и критичког односа према различитим информацијама и изворима сазнања и осећаја за естетске вредности.
- стимулисала сам навикавање ученика да пажљиво користе и чувају библиотечку грађу, да развијају навику долажења у школску и народну библиотеку и да узимају учешћа у њеним културно-просветним активностима у складу са њиховим интересовањима и потребама
- Обучавала сам ученике за самостално коришћење различитих извора сазнања и свих врста информација у настави и ван ње;
- Пружала сам помоћ ученицима у припреми и обради задате теме;
- Мотивисала сам ученике да се такмиче и у што већем броју да долазе у школску библиотеку, изразом балона са одељењима.
- Израдила сам захвалнице које сам читачима са највећим бројем позајмљених књига од 1.10.2023. поделила на крају школске године (залепила сам их у свеске које су ученици користили само за читалачку значкицу):



5. РАД СА РОДИТЕЉИМА, ОДНОСНО СТАРАТЕЉИМА

У школској вибер групи сам поделила информације родитељима о читалачким интересовањима и потребама ученика, ради развијања читалачких и других навика ученика и формирању личних и породичних библиотека, сарађивала сам са родитељима у вези са развијањем читалачких навика ученика. У сарадњи са родитељима и наставницима прикупљала сам сликовнице и актуелне часописе, романе и дечје књиге у оквиру октобра, месеца књиге.

6. РАД СА ДИРЕКТОРОМ, СТРУЧНИМ САРАДНИЦИМА, ПЕДАГОШКИМ АСИСТЕНТОМ И ПРАТИОЦЕМ УЧЕНИКА

Сарађивала сам са стручним већима наставника, психологом и директором школе у вези с набавком и коришћењем књижне и некњижне грађе, те целокупном организацијом рада школске библиотеке, информисала сам стручна већа, психолога и директора о набавци нове стручне литературе за предмете, дидактичко-методичке и педагошко-психолошке литературе, учествовала сам у припреми заинтересованих учесника за реализацију мултидисциплинарних пројеката, изложби, креативних радионица, као и еколошких пројеката и садржаја у којима се апострофира борба против свих облика зависности, обезбеђивала сам књижну и некњижну грађу за школску библиотеку коју користе ученици, наставници и стручни сарадници, учествовала сам у припремању и организовању културних активности школе (сусрети, разговори, акције прикупљања књига, изложби, конкурси, обележавање значајних јубилеја везаних за школу и просвету: Месец књиге, Светски дан књиге, Дечија недеља, Дан писмености, Дан матерњег језика, Доситејеви дани и др.), учествовала сам у припремању прилога и изради школског гласила и интернет презентације школе.

7. РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА И ТИМОВИМА

Рад у школским тимовима обухвата и израду Годишњег и Развојног плана школе и Школског програма, Извештаја о раду школе. Ове школске године радила сам у стручним тимовима у складу са решењем директора и била сам укључена у рад следећих Тимова:

1. Тим за летопис, сајт и маркетинг школе – члан,
2. Стручни актив за школско развојно планирање – члан,
3. Стручни тим за самовредновање и вредновање рада школе – члан,
4. Тим за писање и реализацију пројеката – члан,
5. Тим за преглед школске документације – члан.

Информисала сам предметне наставнике о набавци уџбеника и приручника за предмете; присуствовала сам седницама Наставничког већа – оверивач сам записника Наставничког већа и члан и оверивач записника Педагошког колегијума.

8. САРАДЊА СА НАДЛЕЖНИМ УСТАНОВАМА, ОРГАНИЗАЦИЈАМА, УДРУЖЕЊИМА И ЈЕДИНИЦОМ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ

Сарађивала сам са ПУ „Радост“, другим школама, Народном библиотеком на територији локалне самоуправе (на фб страници библиотеке је подељен садржај који промовише културу читања), библиотекама јужнобачког округа и Републике Србије. Такође, сарађивала сам и са издавачким кућама ради богаћења библиотечког фонда у оквиру планске набавке књига преко Министарства просвете.

У току Дечије недеље је Бојана Грујић, МА, руководитељка Одељења за унпређење, развој и надзор библиотечке делатности Градске библиотеке у Новом Саду извршила надзор над стручним радом у библиотеци ОШ „Жарко Зрењанин Уча“ у Надаљу. На позив Друштва школских библиотекара Србије, организовала сам реализацију активности „Читајмо гласно“, која је била организована 28.2.2024. године поводом Националног дана књиге.

Сарађивала сам са ПУ „Радост“ кроз посету будућих ђака првака. Посете будућих првака биле су:

- 10.4.2024. је 20 будућих ђака првака посетило школску библиотеку и том приликом сам деци дала часописе „Витез“ и „Школарку“ које су понели кући. Васпитачица – Ружица Хромиш.
- 15.4.2024. је будућих 17 ђака првака посетило школску библиотеку, деци сам такође поделила часописе које су понели кући. Васпитачица – Татјана Миковић, Вртић „Палчић“.
- 29.4.2024. је комбинована група деце (17 деце) из Предшколске установе „Радост“ са васпитачицом Даницом Миковић посетило школску библиотеку.



Укупан број будућих ђака првака који је у пратњи учитељица из продуженог боравка, Марине Чаленић и Јоване Јовичић посетио школску библиотеку је био 54.

9. ВОЂЕЊЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ, ПРИПРЕМА ЗА РАД И СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ

Пратила сам и водила евиденцију коришћења литературе у школској библиотеци, водила сам документацију о раду школске библиотеке и школског библиотекара, учествовала сам на семинарима, саветовањима и другим скуповима на којима узимају учешће и школски библиотекари. Планирала сам рад током године; свакодневно уређивала простор библиотеке; сређивала књиге и ознаке на полицама; водила статистику коришћења фонда (месечну и годишњу); остваривала стручне послове (инвентарисала поклоњене и купљене књиге); попуњавала анкету НБС. Учествовала у прикупљању докумената за израду Извештаја о раду школе, израдила сам Пано такмичења ученика школске 2023-24. године, као и пано Носиоца Вукове дипломе.



Подносилац извештаја,
Бојана Нићин, професор разредне наставе

РЕАЛИЗАЦИЈА ПОСЕБНО ВАЖНИХ АКТИВНОСТИ КОЈЕ СУ РАЗВОЈНИ ПРИОРИТЕТИ УСТАНОВЕ И ПРОИЗИЛАЗЕ ИЗ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА УСТАНОВЕ

ВЕЗА РАЗВОЈНОГ ПЛАНА И ГОДИШЊЕГ ИЗВЕШТАЈА О РАДУ ШКОЛЕ

РАЗВОЈНИ ПРИОРИТЕТИ ЗА ПЕРИОД 2020-2025. ГОДИНЕ :

1. ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА У СВИХ АСПЕКТИМА ЊИХОВОГ РАЗВОЈА

-Ученици су укључени у слободне, културне и хуманитарне активности у школи и ван ње. Одржане су бројне активности и радионице према смерницама Министарства просвете за почетак нове школске године у циљу развоја позитивних људских вредности код ученика, као и унапређивању односа заснованих на међусобном поштовању, сарадњи и солидарности уз уважавање различитости. У мају месецу обележена је недеља сећања и заједништва низом школских активности, као што су изложбе ликовних радова, радионице и пројекти.

-Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања спровео је низ превентивних мера. Посебна пажња посвећена је борби против вршњачког насиља организовањем презентација, истраживања, упитника и радионица у које су били укључени како ученици, тако и њихови родитељи. Остварена је и сарадња са Полицијском станицом у виду предавања о вршњачком насиљу.

-У организацији Ученичког парламента обележена је Дечја недеља бројним активностима као и многи значајни датуми. Дан розе мајица прерастао је у Розе фебруар, тако да се активности које представљају вид борбе против вршњачког насиља реализују читав месец. Чланови Ученичког парламента такође су се бавили темама заштите животне средине и учествовали на два конкурса са овом тематиком. Учествовали су и на инклузивној радионици у „ Бисеру“, у радионицама грађанског васпитања, у дебати са ученицима гимназије поводом обележавања Недеље сећања. Одржане су и многе хуманитарне акције, направљени бројни плакати и организована предавања.



Чланови Ученичког парламента –активности у току Розе фебруара, месеца борбе против насиља

- Тим за професионалну оријентацију реализовао је трибине за родитеље, спроведено је компјутерски подржано тестирање ученика, обављен је индивидуални саветодавни рад са психологом школе, реализовано је више радионица на тему професионалне оријентације, омогућене су презентације средњих школа из околине, спроведен пробни и редован завршни испит, одржане су бројне презентације и предавања, основана посебна вибер група, постављени панои у холу школе, отворена гугл учионица, остварена сарадња са Интересорном комисијом општине Србобран.

-Ученици нижих и виших одељења имали су бројне активности у овој школској години у виду хуманитарних акција, изложби, предавања, радионица, пројеката, такмичења, наставе у природи, екскурзија, посета и приредби. Остварена је сарадња са ПС Србобран, Црвеним крстом, Народном библиотеком, Ватрогасном станицом, Домом културе, Предшколском установом „ Радост“ и бројним другим институцијама.

- Ученици виших одељења такође су реализовали бројне активности у организацији Вршњачког тима.



Завршна приредба ученика 1.разреда, 4. разреда и деце из Предшколске установе „ Радост “

2. ОПРЕМАЊЕ ШКОЛЕ У СКЛАДУ СА КРИТЕРИЈУМИМА САВРЕМЕНЕ НАСТАВЕ

-У Школском развојном плану један од приоритетних задатака је опремање школе, а односи се на опремање саме школске зграде, набавку савремених наставних средстава и естетско уређење ентеријера и екстеријера школе и школског дворишта. У протеклој школској години инвестиције су биле следеће:

- Постављени су ученички радови- изложбе и едукативни панои у холу и ходницима школе;
- Естетски су уређене учионице млађих и старијих разреда;
- Уређени је хол и ходници школе;
- Уређен је парк испред школе и постављено метално срце за прикупљање пластичних чепова;
- Ходници школе су оплемењени зеленилом;
- Обезбеђен је клима уређај за канцеларију педагога;
- Набављено је пет географских карата као и Телуријум за кабинет географије;
- Обезбеђена су средства за санацију крова (НИС и локална самоуправа);

- Употпуњен је библиотечки фонд и обезбеђене књиге као награде најбољим ученицима осмог разреда.

3. ЈАЧАЊЕ ПРОФЕСИОНАЛНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА НАСТАВНИКА КАО ПРЕДУСЛОВ ИЗВОЂЕЊА КВАЛИТЕТНЕ НАСТАВЕ

- Директор, стручни сарадници и наставници континуирано се усавршавају на семинарима, вебинарима, презентацијама. У овој школској години, наставници и стручни сарадници су унапредили све четири компетенције. Били су учесници и организатори бројних креативних радионица, конкурса, хуманитарних акција, културних манифестација. Најчешћи облици стручног усавршавања у установи су угледни часови, организовање радионица и хуманитарних акција, ликовних изложби, пројеката, сарадња са другим институцијама као и рад у тимовима и стручним активима. Једна од најзначајнијих обука је обука из прве помоћи, која је реализована у јуну месецу, а коју су прошли сви наставници у школи.

- На основу Смерница Министарства просвете Републике Србије из августа 2023. године, а које су произашле из плана за превенцију насиља у школама након мајских трагедија извршено је самовредновање области квалитета “Етос” и “Подршка ученицима” и то у првом полугодишту школске 2023/2024. На основу резултата и у сарадњи са Тимом за обезбеђивање квалитета донет је акциони план за унапређивање наведених области.

Детаљнији приказ активности из домена другог и трећег развојног приоритета налази се извештајима тимова који су прилог овом извештају, а пре свега Тима за школско развојно планирање, Тима за стручно усавршавање, Тима за професионалну оријентацију, Тима за самовредновање, Тима за заштиту ученику од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, Вршњачког тима, извештају рада Ученичког парламента, као и у Дневнику рада.

ШКОЛСКИ ПРОЈЕКТИ И АКТИВНОСТИ

Назив активности	„На заједничком путу усавршавања”
Реализатор	Ученици и наставници
Време реализације	Школска 2023/2024.година
Учесници	Ученици од 5. до 8. разреда и наставници разредне и предметне наставе
Достигнути исходи	<p>Ученици и наставници су активно учествовали у наставном пројекту којим се примењује стечено знање и развија истраживачки рад и иновативност.</p> <p>Ученици и наставници су сарађивали са осталим члановима групе у свим фазама пројектног задатка и активно учествовали у наставном пројекту чији продукт представља мноштво иновативних часова. Иновативност се односила како на начин на који је час осмишљен тако и на одговорност и емпатију оних који некога треба да подуче одређеним знањима и вештинама. Чаови су „држали пажњу“ и подстицали на размишљање.</p>
Активности ученика	<ul style="list-style-type: none"> • Почетак пројекта • Израда плана активности • Разговор са наставницима • Израда материјала за часове • Израда PowerPoint презентација
Активности наставника	<ul style="list-style-type: none"> • Помоћ при изради плана активности • Заказивање презентације млађим ученицима са њиховим учитељицама • Прегледање припремљеног материјала
Спољни сарадници, остали учесници и њихове активности	родитељи
Евалуација активности	Анкетни листићи
Извори доказа	PowerPoint презентације, ес дневник, ФБ страница, школски сајт

Назив активности	„Читалићи”
Реализатор	Учитељица и ученици ПЗ
Време реализације	3 године
Учесници	Ученици ПЗ
Достигнути исходи	<ul style="list-style-type: none"> – изражајно казује напамет научену песму или текст; – већи фонд речи; – напредовање у брзини читања; – већа мотивација за читањем и анализом прочитаног; -вођење читалачког дневника уз поштовање датих смерница. <p>Кроз размену искустава о прочитаним књигама стекли су самопоуздање, осећање одговорности и важности у колективу, развили сарадњу са вршњацима и ослободили се страха од читања.</p>
Активности учитеља	<ul style="list-style-type: none"> • Почетак пројекта (друго полугодиште првог разреда) • Израда плана активности (2.полугодиште првог разреда) • Израда читалачког кутка (фебруар 2023.) • Опремање одељењске библиотеке (фебруар- март 2023.) • Отварање читалачких дневника (април 2023.) • Мерење брзине читања (јун 2023 и јун 2024.) • Испитивање разумевања прочитаног (јун 2023. и јун 2024.) • Објављивање литерарних радова у дневном листу „Данас”, часопису „Витез” и Фестивалу дечијег стваралаштва „Цврчак и другари”(у току године) • Договор о реализацији излагања (јун 2024.)
Активности Стручног већа наставника разредне наставе	<ul style="list-style-type: none"> • Међусобна сарадња и договор око реализације пројекта.
Спољни сарадници, остали учесници и	Активности родитеља -подршка у развијању љубави према читању и донација књига за одељењску библиотеку.

Њихове активности	
Евалуација активности	Самопроцена ученика; Читалачке значке и дипломе
Извори доказа	Ес дневник, фотографије, објављени литерарних радова у дневном листу „Данас“, часопису „Витез“ и Фестивалу дечијег стваралаштва „Цврчак и другари“, школски сајт и ФБ страница

Назив активности	Лексикон писаца обрађених у петом разреду
Реализатор	Теодора Мацгаљ, Дуња Радоњић, Милица Шимек и Ана Дињашки
Време реализације	септембар-јун
Учесници	Ученици 5-3 одељења
Достигнути исходи	<p>Знање: Учесници су разумели значај тимског рада и усвојили претпоставке за његову успешност.</p> <p>Вештине: Учесници су препознали и применили она понашања која су допринела већој сарадњи и тимском раду. Научили су да препознају, именују, прихвате различите емоције код себе и других Обогатили су речник за именоване и изражавање различитих емоционалних искустава.</p> <p>Уверења: Након ове радионице учесници су свеснији предности и добробити тимског рада и сарадње у односу на такмичарска и конфликтна понашања.</p>
Активности ученика	<ul style="list-style-type: none"> • Почетак пројекта • Израда плана активности • Мапирање • Разговор са наставником • Прикупљање информација • Израда лексикона • Информисање осталих ученика у школи
Активности наставника	<ul style="list-style-type: none"> • Помоћ при изради плана активности • Заказивање разговора са реализаторима пројекта • Лекторисање припремљеног материјала

Спољни сарадници, остали учесници и њихове активности	Школски и градски библиотекар
Евалуација активности	Анкетни листићи
Извори доказа	Лексикон

Назив активности	Први “ВУКОВ ЛИКОВНИ КОНКУРС” за фотографију са темом “Моја школа и ја”
Реализатор	Ђорђе Ђорић, Јелена Поповић и Сава Трифуновић
Време реализације	Конкурс је јавно отворен средином септембра (15.09.2023.) са трајањем до 09.10.2023. године. У периоду до почетка новембра стручни жири је заседао и донео одлуке о селектованим и награђеним ученицима. Изложба јавно отворена 08.11.2023. године у склопу свечаности Дана школе.
Ученици	Ученици другог циклуса - четири основне школе у нашој општини (Србобран, Турија, Надаљ). ОШ “Вук Караџић”, ОШ “Јован Јовановић Змај”, ОШ “Петар Драпшин”, ОШ “Жарко Зрењанин - Уча”
Достигнути исходи	Ученици су асимилovali досадашња стечена знања и вештине из ликовне културе у медиј фотографије Ученици су медиј фотографије применили као самоизражајно средство (идеје, емоције, унутрашњи свет...) Ученици су стицали додатна знања и вештине на основу посматрања фотографија других ученика Ученици су медиј фотографије и уметност схватили и прихватили као квалитативно средство комуникација
Активности ученика	Ученици су истраживали у медију фотографије на задату тему, кроз лични сензибилитет, мотиве који за њих као индивидуе представљају важан аспект школства унутар периодизације њиховог одрастања и развоја. Фотографије су креирали и осмишљавали на основу синтезе стеченог знања из предмета ликовне културе. Ученици су након одобрених идејних решења и мотива за истраживање имали константне консултације са наставницима.
Активности наставника	У оквиру неколико састанака који су одржани наставници су осмислили и прецизирали тачне пропозиције конкурса. Након објављеног конкурса и усмено објашњених пропозиција и теме ученицима сваки од наставника је у оквиру одељења којима предаје вршио редовне консултације са ученицима с циљем квалитативног напретка истраживања. Након

	завршеног конкурса наставници су селектовали достављене фотографије, осмислили квалитетне награде за ученике, а потом и јавно доделили награде у оквиру Дана школе на којој је и уједно јавно и свечано отворена изложба фотографија која је такође организована од стране наставника.
Спољни сарадници, остали учесници и њихове активности	Школски Тим за писање пројеката Директорица школе Локална самоуправа општине Србобран ПУ „Бубамара“Надаљ
Евалуација активности	Дијалог са ученицима Дијалог између наставника Дијалог са директорицом
Извори доказа	Изложба Фотографије Извештај Фејсбук страница Школски сајт

Назив активности	Дечија недеља 2023.
Реализатор	Основна школа „Вук Караџић“ (ученици, наставници, родитељи)
Време реализације	Од 2. до 9. октобра 2023.
Ученици	Сви ученици школе
Достигнути исходи	<ul style="list-style-type: none"> - Ученици развијали међупредметне компетенције - Ученици учествовали у различитим активностима које развијају њихова интересовања и креативност - Ученици неговали хуманост, пријатељске односе, спортски дух, фер плеј односе, предузетништво, толеранцију - Ученици оснажени у развоју различитих животних вештина
Активности ученика	Креативне, ликовне и психолошке радионице, спортски сусрети, посете библиотеци, вршњачка едукација, Дечија пијаца, квизови, цртање кредама у боји, учествовање у тематском дану „Упознај Занзибар“, „Дечија олимпијада“
Активности наставника	Вођење радионица, организација и реализација спортских сусрета, организација вршњачких едукација „Ученици наставници“, организација и реализација активности „Рецепт за здравље - донеси здраву ужину у школу“, реализовање посете библиотеци и часова у природи, организација и реализација хуманитарне

	Дечије пијаце у сарадњи са родитељима и ПУ „Радост“, реализација интерактивног предавања „Мој фамацеут“, реализација тематског дана „Упознај Занзибар“, реализација свих послова на Дечијој олимпијади у својим одељењима (организација, дежурство, сарадња са родитељима и локалном самоуправом)
Спољни сарадници, остали учесници и њихове активности	Родитељи, локална самоуправа, УГ „Наша прича“ Србобран, ПУ „Радост“ објекат „Снежана“, представник Фармацеутске коморе Србије (родитељ ученика)
Евалуација активности	Усмено изнети утисци ученика, евалуација у Ес дневнику, евалуација након активности тематског дана, психолошких радионица за ученике петог разреда, евалуација часова вршњачке едукације
Извори доказа	Ес дневник, школски сајт и ФБ страница, локални медији

Назив активности	Хуманитарна организација – сакупљање одеће и обуће за удружење „Бисер“
Реализатор	Тим за социјалну заштиту ученика
Време реализације	Дечија недеља – 2.10 – 6.10.2023.
Ученици	Ученици ОШ „Вук Караџић“
Достигнути исходи	Развијање емпатије ученика Пружање материјалне помоћи којима је потребна Развијање осећаја бриге о другима
Активности ученика	Ученици су, у договору са родитељима доносили половну и очувану одећу и обућу.
Активности наставника	Наставници су мотивисали, координисали, прикупљали, као и донирали половну одећу и обућу за кориснике удружења МНРО „Бисер“
Спољни сарадници, остали учесници и њихове активности	Колеге и родитељи, Центар за социјални рад
Евалуација активности	Активност је успешно реализована.
Извори доказа	Ес- дневник, фотографије, фб страница школе, фб-страница удружења МНРО „Бисер“

Назив активности	Дечија хуманитарна пијаца
Реализатор	Актив учитеља
Време реализације	5.10.2023.
Ученици	Ученици првог циклуса

Достигнути исходи	Развијена хуманост и племенитост код ученика. Развијена емпатија и осећање припадности.
Активности ученика	Ученици су доносили играчке или друге предмете од куће и продавали их на хуманитарној пијаци.
Активности наставника	Учитељи су координисали својим одељењем и активно пратили продају ствари и сакупљање новца.
Спољни сарадници, остали учесници и њихове активности	Деца из П.У. „Радост“, колеге из школе, родитељи
Евалуација активности	Активност је успешно реализована
Извори доказа	Уплатница са износом уплаћеним на рачун Петра, фотографије, школски сајт, фб-страница, ес-дневник

Назив активности	Посета завода за заштиту природе АП Војводине
Реализатор	Адријана Вереш и представници ПЗЗП-а
Време реализације	27.10.2023.
Ученици	Одељења 5.1, 6.1, 7.1
Достигнути исходи	Ученици су стекли увид у делатности ПЗЗП-а Ученици су упознати са заштићеним природним добрима у Војводини Ученици су упознати са заштићеним и угроженим врстама у Војводини Професионална оријентација ученика 7. разреда
Активности ученика	Ученици су активно слушали, постављали питања и одговарали на питања која су им постављена
Активности наставника	Организација посете, уводна реч и завршна реч
Спољни сарадници, остали учесници и њихове активности	Др Оливер Фојкар и Зоран Племић-представници ПЗЗП-а Одржали су предавање о делатностима ове институције
Евалуација активности	Евалуационим листићима
Извори доказа	Вест објављена на сајту школе

Назив активности	Приредба поводом Дана школе
Реализатор	Тим за културну активност школе (Александра Шунтић, Наташа Мркшић, Ђорђе Ђорић, Јелена Поповић и Драгана Чокић)
Време реализације	Среда 8.11.2023. г.

Ученици	Ученици другог циклуса ОШ „Вук Караџић“
Достигнути исходи	У Позориштанцу је одржана приредбу „Вратимо пристојност у школу“ поводом Дана школе у присуству просветних радника, родитеља, представника локалне самоуправе и свештенства.
Активности ученика	Ученици виших одељења ОШ „Вук Караџић“ са својим наставницима српског језика, музичке и ликовне културе припремали су приредбу за Дан школе, која се састојала од хорских песама, драмских игроказа, рецитовања и ликовних радова.
Активности наставника	Припремање и избор грађе за приредбу поводом Дана школе: 1.избор композиција које ће бити изведене на сцени: <i>Цез канон</i> -Ђанго Хело, Лагримас неграс, Химна граду; 2.драмски текст „Вратимо ористојност у школе“; 3.скетчеви 4.Први Вуков ликовни конкурс
Спољни сарадници, остали учесници и њихове активности	Основне школе на територији општине Србобран, Предшколска установа „Бубамара“ из Надаља
Евалуација активности	На основу усмених коментара после одржане приредбе може се сматрати да је приредба била успешна.
Извори доказа	Извештај Тима за културну активност школе, фејсбук страница школе, општински портали

Назив активности	Моћно-Воћни дан
Реализатор	Адријана Вереш
Време реализације	1.12.2023.

Ученици	Сва одељења школе
Достигнути исходи	СТИЦАЊЕ здравих животних навика код ученика, развијање свести о неопходности здраве исхране и физичке активности.
Активности ученика	Ученици су имали задатак да донесу воће по доласку у школу. Поједини ученици су били ангажовани на прању, чишћењу и сервирању воћа, док су поједини ученици били ангажовани на показивању вежби током колективног вежбања Сви ученици школе су конзумирали воће и учествовали на колективном забавном вежбању уз музику.
Активности наставника	Организација активности
Спољни сарадници, остали учесници и њихове активности	Сервирке у школској кухињи-помоћ око прања и сервирања
Евалуација активности	Кроз разговор са ученицима.
Извори доказа	Извештаји о реализацији и вест објављена на сајту и фејсбук страници школе

Назив активности	Медњак на поклон
Реализатор	Адријана Вереш
Време реализације	15-18.12.2023.
Ученици	5.3 одељење
Достигнути исходи	СТИЦАЊЕ свести да је даривање важније од добијања, развијање осећаја захвалности према онима који нам чине добро, исказати ту захвалност. Ученици су медњаке поклонили својим наставницима и тиме подучени о значају и важности једног наставника у животу ученика, Развијање љубави и поштовања према својим наставницима. Развијање осећаја за групни рад, развијање компетенција за рад у домаћинству.
Активности ученика	Ученици су имали задатак да донесу састојек за медњаке. Да заједничким радом умесе, исцепкају, испеку, ишарају и упакују медњаке.
Активности наставника	Организација активности
Спољни сарадници, остали учесници и њихове активности	Сервирке у школској кухињи-помоћ око печења
Евалуација активности	Кроз разговор са ученицима и колегама које су добиле медњаке на поклон.
Извори доказа	Извештаји о реализацији и вест објављена на сајту и фејсбук страници школе

Назив активности	Хуманитарна организација – пакетићи за децу са Косова и Метохије
Реализатор	Тим за социјалну заштиту ученика
Време реализације	Децембар месец
Ученици	Ученици ОШ „Вук Караџић“
Достигнути исходи	Развијање осећаја припадности и емпатије ученика
Активности ученика	Ученици су, у договору са родитељима доносили слаткише или сланише, који нису брзо кварљиви и дали их својим одељенским старешинама како би се направили пакетићи за децу са Косова и Метохије.
Активности наставника	Наставници су мотивисали, координисали, прикупљали, као и донирали сланише и слаткише у циљу прављења пакетића за децу са Космета.
Спољни сарадници, остали учесници и њихове активности	Колеге и родитељи
Евалуација активности	Активност је успешно реализована.
Извори доказа	Ес- дневник, фотографије, фб страница школе

Назив активности	Дидактички материјал
Реализатор	Тим за инклузивно образовање
Време реализације	јануар-јун
Учесници	Професори разредне наставе
Достигнути исходи	<p>Употребе дидактичког материјала је омогућио ученицима са сметњама у развоју да на лак, интересантан и занимљив начин савладају одређене вештине. Употребом овако осмишљеног материјала стичу самопоуздање, осећање одговорности и важности у колективу, стварају се навике за самосталан рад . Радост учења кроз игру пренели су на радост учења уопште.</p> <p>Примена практичних и очигледних средстава која помажу усвајање неопходних знања и савладавања сложених животних вештина.</p>
Активности учитеља	<ul style="list-style-type: none"> • Почетак пројекта • Израда плана активности • Мапирање области у којима је помоћ најважнија • Разговор са Тимом за инклузивно образовање

	<ul style="list-style-type: none"> • Израда материјала • Израда збирке
Активности Тима	<ul style="list-style-type: none"> • Помоћ при изради плана активности • Заказивање разговора са члановима Тима • Преглед материјала пре коначне верзије
Спољни сарадници, остали учесници и њихове активности	Стручни сарадници из Бисера и ресурсног центра Милан Петровић
Евалуација активности	Анкетни листићи
Извори доказа	Збирка материјала

Назив активности	Будимо одговорни и безбедни на интернету
Реализатор	Ученици четвртог разреда
Време реализације	јануар, фебруар
Учесници	Ученици првог, другог и трећег разреда
Достигнути исходи	<p>Ученици су активно учествовали у наставном пројекту којим се промовише безбедно и одговорно понашање приликом коришћења интернета. Примењивали су стечена знања и развијали истраживачки рад и иновативност.</p> <p>Ученици су сарађивали са осталим члановима групе у свим фазама пројектног задатка и активно учествовали у наставном пројекту чији продукт представља PowerPoint презентација намењена познатој публици који садржи слике са текстуалним објашњењима и информације које су пронађене на интернету.</p>
Активности ученика	<ul style="list-style-type: none"> • Почетак пројекта • Израда плана активности • Мапирање • Разговор са учитељицама • Израда слајдова • Израда PowerPoint презентације „Десет правила за безбедно понашање на интернету“
Активности наставника	<ul style="list-style-type: none"> • Помоћ при изради плана активности • Заказивање презентације млађим ученицима са

	<p>њиховим учитељицама</p> <ul style="list-style-type: none"> • Прегледање припремљеног материјала
Спољни сарадници, остали учесници и њихове активности	Родитељи –помоћ при одабиру материјала са интернета
Евалуација активности	Анкетни листићи
Извори доказа	PowerPoint презентације, ес дневник, ФБ страница, школски сајт

Назив активности	„ЛОГО ШКОЛЕ“ – буди део историје наше школе
Реализатор	Ђорђе Ђорић и Јелена Поповић
Време реализације	Друго полугодиште школске 2023-2024 године
Ученици	Ученици другог циклуса ОШ „Вук Караџић“ Србобран
Достигнути исходи	<p>Ученици су асимилovali досадашња стечена знања и вештине из ликовне културе у промишљању и формирању симбола и знака</p> <p>Ученици су знак и симболику значења елемената применили као властито самоизражајно средство</p> <p>Ученици су стицали додатна знања и вештине на основу консултација са наставником и вербалном комуникацијом о промишљању ликовног проблема</p> <p>Ученици су знак као ликовно изражајно средство схватили и прихватили као квалитативно средство комуникација</p>
Активности ученика	<p>Ученици су истраживали тему Вука Караџића у сврху ликовног преобликовања тематике на основу симболике значења кроз лични сензибилитет и креативност. Мотив истраживања тицао се потпуно личног осећаја и сензибилитета ученика те су ученици одабране идеје скицама поједностављивали на форму знака који својим садржајем испуњава естетске и концептуалне услове о школској установи као задатку. Ученици су промишљали симболику значења, формирали идејна решења и редовним консултацијама са наставником градили континуитет квалитативног рада, како мисаоног тако и практичног опет у сврху квалитета симболике знака, организације ликовних елемената и принципа компоновања.</p>
Активности наставника	Редовне консултације са ученицама о идејним скицама и квалитативно усмеравање ученика на начине преобликовања теме на знак са контекстом који је потребан за завршну изведбу.

	Одабир најзрелијих идеја и изгласавање аутентичног идејног решења за формирање школског лога. Проглашење награђеног(награђених) ученика и додела награде.
Спољни сарадници, остали учесници и њихове активности	Школски Тим за писање пројеката Директорица школе Локална самоуправа општине Србобран Тим та писање летописа, маркетин и сајт школе
Евалуација активности	Дијалог са ученицима Дијалог између наставника Дијалог са директорицом
Извори доказа	Изложба Фотографије Извештај Фејсбук страница Школски сајт

Назив активности	Хуманитарна организација – прикупљање гардеробе и обуће, ученицима наше школе, након пожара у породичној кући
Реализатор	Тим за социјалну заштиту ученика
Време реализације	15.1.2024 – 19.1.2024.
Ученици	Ученици ОШ „Вук Караџић“
Достигнути исходи	Развијање емпатије ученика Пружање материјалне помоћи којима је потребна Развијање осећаја бриге о другима
Активности ученика	Ученици су, у договору са родитељима доносили половну и очувану одећу и обућу.
Активности наставника	Наставници су мотивисали, координисали, прикупљали, као и донирали половну одећу и обућу за ученике наше школе, којима су ствари изгореле у пожару у породичном дому.
Спољни сарадници, остали учесници и њихове активности	Колеге и родитељи
Евалуација активности	Акција је успешно реализована.
Извори доказа	Ес- дневник, фотографије, фб страница школе

Назив активности	Приредба поводом Дана духовности
Реализатор	Тим за културну активност школе (Мирослав Атанасов,

	Наташа Мркшић, Ђорђе Ђорић, Јелена Поповић и Драгана Чокић)
Време реализације	25.1.2024. г. четвртак
Ученици	Ученици другог циклуса ОШ „Вук Караџић“
Достигнути исходи	У холу наше школе је одржана приредбу поводом Дана духовности у присуству просветних радника, родитеља, представника локалне самоуправе и свештенства.
Активности ученика	Ученици виших одељења ОШ „Вук Караџић“ са својим наставницима српског језика, музичке и ликовне културе припремали су приредбу за прославу Светог Саве, која се састојала од хорских песама, драмских играказа, рецитовања и ликовних радова.
Активности наставника	Припремање и избор грађе за приредбу поводом Дана школе: 1.избор композиција (наставник Мирослав Атанасов); 2.драмски текст (наставница Наташа Мркшић); 3.рецитације (наставница Драгана Чокић)
Спољни сарадници, остали учесници и њихове активности	Основна школа „Вук Караџић“ Србобран
Евалуација активности	На основу усмених коментара после одржане приредбе може се сматрати да је приредба била успешна.
Извори доказа	Извештај Тима за културну активност школе, фејсбук страница школе, општински портали

Назив активности	„ Ја могу, моћи ћеш и ти“
Реализатор	Одељењска заједница одељења 6-2 и одељењски старешина Наташа Мркшић
Време реализације	март-јун
Учесници	Ученици нижих одељења
Достигнути исходи	<p>Знање: Након ове радионице учесници ће разумети шта је то тимски рад и које су претпоставке да би до њега дошло.</p> <p>Вештине: Учесници ће моћи лакше да препознају и примене она понашања која доприносе већој сарадњи и тимском раду. Научиће да препознају, именују, прихвате различите емоције код себе и других обогатити рјечник за идентифицирање именовање и изражавање различитих емоционалних искустава. Разумеће везу између мисли, осећања и понашања у позитивном окружењу групе.</p> <p>Уверења: Након ове радионице учесници ће бити свеснији предности и добробити тимског рада и сарадње у односу на такмичарска и конфликтна понашања.</p>
Активности ученика	<ul style="list-style-type: none"> • Почетак пројекта • Израда плана активности • Мапирање • Разговор са директором • Постављање контрастних трака и обележавање гелендера • Израда презентације • Информисање осталих ученика у школи
Активности наставника	<ul style="list-style-type: none"> • Информисање о обуци педагошких асистената за рад са децом оштећеног вида • Помоћ при изради плана активности • Заказивање разговора са директором • Израда шаблона за обележавање и набавка потребног материјала
Спољни сарадници, остали учесници и њихове активности	Директор, директори мапираних установа, родитељи, учитељице нижих одељења
Евалуација активности	Анкетни листићи

Извори доказа	Фотографије , презентација
---------------	----------------------------

Назив активности	Занимања наших родитеља
Реализатор	Тим за професионалну оријентацију
Време реализације	19. и 26.3.2024.
Ученици	Осмог разреда (50 ученика)
Достигнути исходи	Ученици упознати са занимањима из различитих области делатности (спорт, медицина, економија, фармација, грађевина) Ученици информисани о путевима школовања како би се бавили наведеним занимањима. Ученици упознати са добрим и лошим странама појединих занимања, предностима и тешкоћама, могућностима запослења.
Активности ученика	Слушање, постављање питања, учествовање у разговору.
Активности наставника	Координација, договори са родитељима који су гостовали на часовима, организација гостовања. Модерација на часовима гостовања.
Спољни сарадници, остали учесници и њихове активности	Пет родитеља ученика наше школе, Слободан Субић, професор физичког васпитања и спротски тренер, Ана Станков, економски техничар, Виолета Келечевић, грађевински инжењер, Наташа Каић, струковна медицинска сестра и Јелена Мандић, магистар фармације.
Евалуација активности	Усмена евалуација-утисци ученика након завршених предавања
Извори доказа	Ес дневник, фотографије, текст на школском сајту и ФБ страници.

Назив активности	Екскурзија за све-хуманитарна активност
Реализатор	Адријана Вереш
Време реализације	29.03., 30.03., 31.03.2024.
Ученици	одељење 5/3
Достигнути исходи	Сакупљена новчана средства
Активности ученика	Ученици су три дана,. Организовали акције на којима су продавали медање, колачиће, кокице, ускршњу декорацију, одећу у циљу сакупљања новца, како би сви ученици из разреда могли да иду на екскурзију. Сакупљено је и више него довољно новца, те су ученици 5.3 одељења од

	сакупљених средстава уплатили екскурзију за још 3 ученика. Једној ученици из 5.2 и за 2 ученика из 6.1 одељења.
Активности наставника	Координација акција, дежурство на акцијама
Спољни сарадници, остали учесници и њихове активности	Родитељи, грађанство, управа школе, председник општине
Евалуација активности	Самопроценом ученика, родитеља и одељењског старешине дошло се до закључка да је акција и више него успешна.
Извори доказа	Записници у ЕС дневнику, изјаве за медије, фотографије са акција, ФБ страница школе и објаве на истој, новац.

Назив активности	Пројекат хоризонтално учење
Реализатор	Милица Лукић и Наташа Жикић
Време реализације	25.4.2024.
Ученици	2-1
Достигнути исходи	Ученици разумеју појам једначине са непознатим чиниоцем Решавају математичке задатке Моделују математички текстуалне задатке Примењују поступак решавања на текстуалне задатке
Активности ученика	Решавају задатке у радном листу Решавају задатке на табли
Активности наставника	Објашњава појам једначине и непознатог чиниоца Објашњава поступак решавања једначине
Спољни сарадници, остали учесници и њихове активности	Учитељица Наташа Жикић је тај час држала наставу у 6-1
Евалуација активности	Активности су успешно реализоване
Извори доказа	есДневник, радни листови

Назив активности	Пројекат хоризонтално учење
Реализатор	Милица Лукић и Снежана Џамбас
Време реализације	26.4.2024.
Ученици	2-3
Достигнути исходи	Ученици разумеју појам једначине са непознатим делиоцем Решавају математичке задатке Моделују математички текстуалне задатке Примењују поступак решавања на текстуалне задатке
Активности ученика	Решавају задатке у радном листу Решавају задатке на табли
Активности наставника	Објашњава појам једначине и непознатог делиоца

	Објашњава поступак решавања једначине
Спољни сарадници, остали учесници и њихове активности	Учитељица Снежана Џамбас је тај час држала наставу у 5-1
Евалуација активности	Активности су успешно реализоване
Извори доказа	есДневник, радни листови

Назив активности	„На заједничком путу дружења“
Реализатор	Учитељице првог и четвртог разреда (Јулкица Поповић, Александра Лазић, Весна Тодоровић и Снежана Остојић) и васпитачице Тијана Ћелбабин и Даринка Рафајловић.
Време реализације	мај-јун
Учесници	Ученици првог и четвртог разреда, деца из вртића
Достигнути исходи	<ul style="list-style-type: none"> – изражајно казује напамет научену песму или текст; – пева/свира одабрану композицију; – изводи модеран плес; – учествује у извођењу приредбе поштујући уобичајена правила комуникације и пажљиво слуша саговорника; – уживљава се у улогу <p>Током припремања приредбе ученици су на лак, интересантан и занимљив начин савладали одређене вештине.</p> <p>Кроз јавни наступ стекли су самопоуздање, осећање одговорности и важности у колективу, развили сарадњу са вршњацима.</p>
Активности учитеља	<ul style="list-style-type: none"> • Почетак пројекта (мај) • Договор о реализацији приредбе (мај) • Израда плана активности (мај) • Припремање приредбе (мај-јун) • Израда потребних костима (мај-јун) • Генерална проба (6.7.2024.) • Приредба (7.6.2024.)
Активности стручног већа наставника разредне наставе	<ul style="list-style-type: none"> • Међусобна сарадња и договор око реализације пројекта.

Спољни сарадници, остали учесници и њихове активности	Васпитачице из вртића, родитељи Активности васпитачица - припремање тачке за заједничку приредбу, довођење и одвођење деце. Активности родитеља -помоћ у изради костима и доношење потребних инструмената.
Евалуација активности	Самопроцена ученика; Књига утисака
Извори доказа	Ес дневник, фотографије, видео записи, школски сајт и ФБ страница

Назив активности	Недеља сећања и заједништва
Реализатор	Наставници и ученици
Време реализације	7.5. - 10.5.2024.
Ученици	Ученици првог и другог циклуса образовања
Достигнути исходи	На крају Недеље сећања и заједништва ученици су правили паное на тему „Бити исти, бити посебан”, писали саставе на теме „Лако је осудити, а тешко разумети човека“, „Бити исти, бити посебан“ и „Несрећа више знања од среће нуди“. Ученици су развијали толеранцију, емаптију, културу сећања и другарство.
Активности ученика	Ученици првог разреда су присуствовали презентацији пројекта ученика VI2 „Ја могу, а моћићеш и ти” заједно са одељенским старешином Наташом Мркшић. Циљ пројекта је освешћивање ученика о постојању слабовидих ученика и оснаживању ученика да помажу. Ученици су у оквиру пројекта посебном фарбом означили места на степеницима која ће помоћи слабовидим ученицима у лакшем кретању. Ученици другог разреда су учествовали у радионици „Бити исти, бити посебан” на којој су правили паное на задату тему. Ученици су саставили мото: „Разумевањем себе, можемо разумети друге.” Ученици трећег разреда су били у посети ученицима VIII. Час је посвећен сећању на догађај који се десио 3. маја 2023. у ОШ „В. Рибникар. Ученицима су прочитани текстови о детаљима из живота и постигнућима ученика из Рибникара. Нагласак је био на инспирацији да њихова постигнућа мотивишу друге ученике да наставе или побољшају идеје и радове. Неговали су културу сећања, другарство и толеранцију.

	<p>Ученици четвртог разреда су присуствовали часу биологије који је одржала наставница биологије, Адријана Вереш, која је ученицима приказала презентацију „Различитост и толеранција у биолошком смислу“ и разговарала са њима о овој теми.</p> <p>Ученици су на часовима ликовне културе израђивали ликовне радове на тему „Бити исти, бити посебан“.</p> <p>Ученици другог циклуса образовања су учествовали на литерарном конкурс у на теме: „Лако је осудити, а тешко разумети човека“, „Бити исти, бити посебан“ и „Несрећа више знања од среће нуди“ на часовима Српског језика и књижевности.</p> <p>Ученици су учествовали у акцији усмереној на очување природе и животне средине коју спроводи Еко-патрола. Ученици Ученичког парламента су учествовали у дебати са Гимназијом и средњом стручном школом „Светозар Милетић“ на тему ненасилне комуникација.</p>
Активности наставника	Наставници су организовали образовно-васпитни рад, координирали, помагали ученицима и надгледали њихов рад.
Спољни сарадници, остали учесници и њихове активности	Гимназија и средња стручна школа “Светозар Милетић“
Евалуација активности	Самопроцена ученика.
Извори доказа	Продукти рада који су изложени у холу школе и у учионицама; фотографије са активности; видео записи; школски сајт

Назив активности	Пројекат – пресликани свет
Реализатор	Милица Лукић
Време реализације	9.5.2024.
Ученици	5-1
Достигнути исходи	Ученици препознају осну симетрију у природи Разумеју појам осне симетрије Спремни су за конструкцијске задатке
Активности ученика	На листу папира ученици су по жељи темпером сликали облике и док је још свежа боја пресавијањем папира на пола правили нову слику пресликавањем постојеће. Када се темпера осушила, користећи лењир фломастером су извукли осу симетрије и помоћне линије.
Активности наставника	Демонстрира пресликавање на листу папира са три тупне у три различите боје.

	Приказује презентацију осне симетрије у природи. Демонстрира повлачење осне симетрије и помоћних линија
Спољни сарадници, остали учесници и њихове активности	-
Евалуација активности	Успешно реализоване активности
Извори доказа	Радни лист, есДневник, радови ученика

Назив активности	Пројекат – пресликани свет – недеља сећања
Реализатор	Милица Лукић
Време реализације	10.5.2024.
Ученици	5-2
Достигнути исходи	Ученици препознају осну симетрију у природи Разумеју појам осне симетрије Спремни су за конструкцијске задатке
Активности ученика	На листу папира ученици су по жељи темпером писали реч по избору и док је још свежа боја пресавијањем папира на пола посматрали правили нову слику пресликавањем постојеће. Речи које су користили: емпатија, саосећање, разумевање и слично. Када се темпера осушила, користећи лењир фломастером су извукли осу симетрије.
Активности наставника	Разговар са ученицима о недељи сећања и чему је посвећена. Приказује презентацију на тему Толеранција. Демонстрира пресликавање на листу папира исписујући реч „емпатија“. Приказује презентацију осне симетрије у природи. Демонстрира повлачење осне симетрије помоћу лењира.
Спољни сарадници, остали учесници и њихове активности	-
Евалуација активности	Успешно реализоване активности
Извори доказа	Радни лист, есДневник, радови ученика

Назив активности	Час транзиције у 4.разреду
Реализатор	Милица Лукић
Време реализације	30.5.2024.
Ученици	4-1
Достигнути исходи	Сабирају вишецифрене бројеве Одузимају вишецифрене бројеве
Активности ученика	Ученици су добили листић

	Самостално решавају задатке Раде на табли
Активности наставника	Дели листиће Прати рад ученика Контролише задатке на табли
Спољни сарадници, остали учесници и њихове активности	Учитељица Снежана Џамбас припремила је задатке за ученике по ИОП2
Евалуација активности	Час је успешно реализован
Извори доказа	Листић, есДневник

Назив активности	Час транзиције у 4.разреду
Реализатор	Милица Лукић
Време реализације	30.5.2024.
Ученици	4-2
Достигнути исходи	Сабирају вишецифрене бројеве Одузимају вишецифрене бројеве
Активности ученика	Ученици су добили листић Самостално решавају задатке Раде на табли
Активности наставника	Дели листиће Прати рад ученика Контролише задатке на табли
Спољни сарадници, остали учесници и њихове активности	Учитељица Весна Тодоровић припремила је задатке за ученика по ИОП2
Евалуација активности	Час је успешно реализован
Извори доказа	Листић, есДневник

Назив активности	Посета пластенику цвећа „Цветни сокак“
Реализатор	Учитељица: Јулка Миросављевић, власница пластеника Сашка Орњаков
Време реализације	30.5.2024.
Учесници	Ученици III2 разреда

Достигнути исходи	Ученици су активно учествовали у наставном пројекту којим се промовише гајење разноврсног цвећа и начином рада у пластеницима. Примењивали су стечена знања о биљкама и развијали истраживачки рад. Ученици су сарађивали у свим фазама пројектног задатка и активно учествовали у наставном пројекту чији продукт представља гајење разноврсног цвећа, садња и заливање.
Активности учитеља	<ul style="list-style-type: none"> • Почетак пројекта • Израда плана активности • Разговор са власницом пластеника • Садња цвећа са ученицима
Активности наставника	<ul style="list-style-type: none"> • Помоћ при изради плана активности • Заказивање посете пластенику „Цветни сокак“ • Посета пластенику • Оболазак пластеника • Заливање цвећа у пластенику • Садња цвећа
Спољни сарадници, остали учесници и њихове активности	Власница пластеника „Цветни сокак“ Сашка Орњаков Активности Сашке Орњаков: Припрема и помоћ ученицима приликом садње цвећа.
Евалуација активности	Самопроцена ученика - засађен цвет у саксији који су ученици понели својим кућама.
Извори доказа	Продукти рада ученика - цвет у саксији, ес дневник

Назив активности	Продаја/размена уџбеника
Реализатор	Тим за МКИП
Време реализације	За време 4 часа 12.06.2024.
Ученици	Сва одељења школе
Достигнути исходи	Смањење папирног отпада и смањење трошкова за куповину нових уџбеника
Активности ученика	Ученици су требали да донесу све уџбенике и књиге које желе да замене или продају, изложе их на унапред припремљене столове у холу школе и изврше размену/продају/куповину са осталим учесницима.
Активности наставника	Информисање родитеља, дежурство на акцији

Спољни сарадници, остали учесници и њихове активности	Родитељи-доношење уџбеника, помоћ при одабиру уџбеника, помоћно особље школе у намештању столова
Евалуација активности	Самопроценом учесника, дежурних наставника и реализатора акције дошло се до закључка да је акција изузетно добро осмишљена али да се ученици из неког разлога нису одазвали у великој мери.
Извори доказа	Фотографије, извештај ТИма о акцији, вест на ФБ страници школе

ИСПИТИВАЊЕ ДИГИТАЛНЕ ПИСМЕНОСТИ УЧЕНИКА ЧЕТВРТОГ РАЗРЕДА

20. новембра 2023. године одељење IV1 наше школе је ушло у узорак од 56 основних школа са територије Републике Србије за истраживање дигиталне писмености ученика завршног разреда првог циклуса основног образовања. Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања је припремио тест путем ког су испитивали дигиталне компетенције четвртака, познавање рада на рачунару и интернету, као и сналажење у свакодневним животним ситуацијама које изискују употребу дигиталне технологије. Испитивање су реализовали школски информатичар Синиша Фехер, психолог Виолета Пивнички и учитељица Снежана Остојић.

ЕВАЛУАЦИЈА ГОДИШЊЕГ ПРОГРАМА РАДА ШКОЛЕ

Годишњи програм рада школе за школску 2023/2024. годину реализован је у потпуности, у складу са препорукама Министарства просвете, науке и технолошког развоја.

Из наведеног извештаја, на основу релевантних података о раду и резултатима рада, произилазе предлози рада за наредну школску годину, а нарочито предлози за даље унапређење дигиталних компетенција ученика и наставника, затим континуирана сарадња са родитељима и веће учешће родитеља у животу школе. Такође на основу анализа школа ће као један од приоритета ставити акценат на активности везане за превенцију насиља и учење како се самовреднује и вреднује сопствени рад. Очекује се да сви просветни радници наше школе раде на индивидуалном професионалном усавршавању, те тиме унапређују

образовно-васпитни рад и стручне компетенције. Усавршавање се односи и на савремен начин анализирања проблема и решавања истих у животу школе кроз Акциона истраживања.

Школа ће и даље континуирано радити на унапређењу квалитета о-в рада, као и реализацији активности планираних Годишњим програмом рада, Школским програмом и Школским развојним планом, Акционим планом на основу самовредновања рада школе.

- Извештај о раду школе за шк.2023/24. годину разматран је на седници Наставничког већа дана _____ године.

Председник Школског одбора:

Директор школе:

Слободан Ракић

Ружица Милић

ПРИЛОЗИ:

У прилогу Извештаја о раду школе за школску 2023/2024. године, налазе се :

- Извештаји о раду стручних већа
- Извештаји о раду стручних актива и тимова
- Извештаји о реализованим часовима додатне, допунске и припремне наставе
- Извештаји о реализованим секцијама
- Извештаји о реализованим такмичењима ученика
- Извештаји о индивидуалном стручном усавршавању наставника и стручних сарадника

Такође, саставни део Извештаја је школска документација и евиденција која је вођена током претходне године:

- Матичне књиге;
- Дневници образовно-васпитног рада и извештаји који се налазе у ес дневнику
- Записници и извештаји стручних органа, већа и тимова;
- Записници и извештаји управних, руководећих и саветодавних органа;
- Протоколи, анкете, скале процене;
- Интерна документација (Свеске обавештења и сл.)
- Продукти ученичких радова;

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ У ПРВОМ ПОЛУГОДИШТУ ШКОЛСКЕ 2023/2024. ГОДИНЕ

Наставник	Наташа Мркшић
Наставни предмет	Српски језик
Број реализованих часова	13
Број ученика који су похађали додатну наставу	8

Наставник	Милица Лукић
Наставни предмет	Математика
Број реализованих часова	19
Број ученика који су похађали додатну наставу	37

Наставник	Исидора Радованов			
Наставни предмет	хемија			
Одељење	VII ₁	VII ₂	VIII ₁	VIII ₂

Број реализованих часова	-	2	2	2
Број ученика који су похађали допунску наставу	-	4	3	2

Наставник	Аријана Војкић
Наставни предмет	Немачки језик
Број реализованих часова	VIII1-5 VIII2-5
Број ученика који су похађали додатну наставу	VIII1-1 VIII2-2

Наставник	Лазар Трајковић
Наставни предмет	Енглески језик
Број реализованих часова	13
Број ученика који су похађали додатну наставу	5

Наставник	Драгана Чокић
Наставни предмет	Српски језик и књижевност
Број реализованих часова	21
Број ученика који су похађали додатну наставу	3

Наставник	Весна Тодоровић
Наставни предмет	Математика
Број реализованих часова	16
Број ученика који су похађали додатну наставу	7 ученика

Наставник	Снежана Остојић
Наставни предмет	Математика
Број реализованих часова	16
Број ученика који су похађали додатну наставу	8 ученика

**ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ У ПРВОМ
ПОЛУГОДИШТУ ШКОЛСКЕ 2023/2024. ГОДИНЕ**

Наставник	Аријана Војкић
Наставни предмет	Немачки језик
Број реализованих часова	V1-4 V2- 4 V3-4 VI1-4 VI2-4 VII1-3 VII2-3 VIII1-3 VIII2-3
Број ученика који су похађали допунску наставу	V1-1 V2-1 V3-12 VI1-0 VI2-7 VII1-4 VII2-5 VIII1-0 VIII2-4

Наставник	Лазар Трајковић
Наставни предмет	Енглески језик
Број реализованих часова	10
Број ученика који су похађали допунску наставу	10

Наставник	Богдан Попов
Наставни предмет	Историја
Број реализованих часова	K2 - 3 K3 - 4 V ₃ - 3 VII - 5
Број ученика који су похађали допунску наставу	27

Наставник	Богдан Попов
Наставни предмет	Географија
Број реализованих часова	K2 - 4 K3 - 4
Број ученика који су похађали допунску наставу	10

Наставник	Јулка Миросављевић
Наставни предмет	Српски језик
Број реализованих часова	8
Број ученика који су похађали допунску наставу	4

Наставник	Јулка Миросављевић
Наставни предмет	Математика
Број реализованих часова	8
Број ученика који су похађали додатну наставу	4

Наставник	Драгана Чокић
Наставни предмет	Српски језик и књижевност
Број реализованих часова	V 5 VII 10 VIII 3
Број ученика који су похађали допунску наставу	V 13 VII 8 VIII 5

Наставник	Иван Бајин
Наставни предмет	Физика за осми разред (8 ₁ и 8 ₂)
Број реализованих часова	3 + 3
Број ученика који су похађали допунску наставу	6

Наставник	Исидора Радованов			
Наставни предмет	хемија			
Одељење	VII ₁	VII ₂	VIII ₁	VIII ₂
Број реализованих часова	5	5	4	4
Број ученика који су похађали допунску наставу	3	9	2	7

Наставник	Милана Дашић	
Наставни предмет	Енглески језик	
Одељење	III 1	III 2
Број реализованих часова	3	3
Број ученика који су похађали допунску наставу	5	2

Наставник	Милана Дашић						
Наставни предмет	Енглески језик						
Одељење	V 1	V 2	V 3	VI 1	VI 2	VII 1	VII 2
Број реализованих часова	3	3	3	3	3	3	3

Број ученика који су похађали допунску наставу	3	1	3	2	4	3	3
--	---	---	---	---	---	---	---

Наставник	Милица Лукић
Наставни предмет	Математика
Број реализованих часова	20
Број ученика који су похађали допунску наставу	52

Наставник	Наташа Мркшић
Наставни предмет	Српски језик
Број реализованих часова	9
Број ученика који су похађали допунску наставу	9

Наставник	Снежана Остојић
Наставни предмет	Српски језик
Број реализованих часова	8
Број ученика који су похађали допунску наставу	3 ученика редовно, остали по потреби

Наставник	Снежана Остојић
Наставни предмет	Математика
Број реализованих часова	8
Број ученика који су похађали допунску наставу	3 ученика редовно, остали по потреби

Наставник	Наташа Слечев
Наставни предмет	К2- 5. разред: српски језик / биологија К2-8. разред: српски језик/биологија К3- 6. разред: српски језик/ биологија К3-7.разред: српски језик / биологија
Број реализованих часова	К2- 5. разред: 4 2 К2- 8. разред: 4 2 К3 – 6.разред: 4 2 К3-7. разред: 4 2
Број ученика који су похађали допунску наставу	К2- 5. разред: 5 5 К2- 8. разред: 1 1 К3 – 6.разред: 3 3 К3-7. разред: 1 1

Наставник	Марија Комароми
Наставни предмет	К1- 1. разред: Српски / Матеметика / СОН К1- 4. разред: Српски / Математика / Пид
Број реализованих часова	К1- 1. разред: 6 / 5 / 5 К1- 4. разред: 6 / 5 / 5
Број ученика који су похађали допунску наставу	К1- 1. разред: 2 / 2 / 2 К1- 4. разред: 2 / 2 / 2

Наставник	Сузана Живковић
Наставни предмет	К2- 5. разред: Математика К2- 8. разред: Математика/Физика К3 – 6.разред:Математика/Физика К3 – 7.разред: Математика/Физика
Број реализованих часова	К2- 5. разред: 3 / К2- 8. разред: 3 / 2 К3 – 6.разред: 3 / 2 К3 – 7.разред: 3 / 1
Број ученика који су похађали допунску наставу	К2- 5. разред: 5 / К2- 8. разред: 1 / 1 К3 – 6.разред: 3 / 3 К3 – 7.разред: 1 / 1

Наставник	Светлана Пајић Јојкић
Наставни предмет	Историја
Број реализованих часова	V - 0 VI- 5 VIII-2 Укупно 7
Број ученика који су похађали допунску наставу	4

Наставник	Милица Марић
Наставни предмет	Српски језик
Број реализованих часова	7
Број ученика који су похађали допунску наставу	5

Наставник	Милица Марић
Наставни предмет	Математика
Број реализованих часова	6

Број ученика који су похађали допунску наставу	7
--	---

Наставник	Весна Тодоровић
Наставни предмет	Српски језик
Број реализованих часова	8
Број ученика који су похађали допунску наставу	5 ученика редовно, остали по потреби

Наставник	Весна Тодоровић
Наставни предмет	Математика
Број реализованих часова	8
Број ученика који су похађали допунску наставу	5 ученика редовно, остали по потреби

Наставник	Наташа Жикић
Наставни предмет	Српски језик
Број реализованих часова	7
Број ученика који су похађали допунску наставу	5

Наставник	Наташа Жикић
Наставни предмет	Математика
Број реализованих часова	6
Број ученика који су похађали допунску наставу	6

Наставник	Адријана Вереш		
Наставни предмет	Биологија		
Број реализованих часова	V1	2	
	V3	3	
	VI1	1	
	VII1	3	
	VII2	2	
	VIII1	7	
	VIII2	6	

Број ученика који су похађали допунску наставу	
--	--

**ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ СЕКЦИЈЕ У ПРВОМ ПОЛУГОДИШТУ ШКОЛСКЕ
2023/2024. ГОДИНЕ**

Наставник	Наташа Мркшић
Наставни предмет	Бонтон
Број реализованих часова	13
Број ученика који су похађали секцију	16

Наставник	Милица Лукић
Наставни предмет	Лековито биље
Број реализованих часова	8
Број ученика који су похађали секцију	26

Наставник	Милана Дашић
Наставни предмет	Енглески језик
Број реализованих часова	11
Број ученика који су похађали секцију	4

Наставник	Драгана Чокић
Наставни предмет	Српски језик и књижевност
Број реализованих часова	10
Број ученика који су похађали секцију	10

Наставник	Наташа Слечев
Наставни предмет	Бонтон
Број реализованих часова	К2- 5. разред: 17 К2- 8. разред: 17
Број ученика који су похађали секцију	К2- 5. разред: 5 ученика К2- 8. разред: 1 ученика

Наставник	Слободан Ракић
Наставни предмет	Стонотениска секција

Број реализованих часова	10
Број ученика који су похађали секцију	21

Наставник	Сузана Живковић
Наставни предмет	Бонтон
Број реализованих часова	К3- 6. разред: 17 часова К3- 7. разред: 17 часова
Број ученика који су похађали секцију	К3- 6. разред: 3 ученика К3- 7. разред: 1 ученик

Наставник	Ђорђе Ћорић
Наставни предмет	Ликовна култура (Ликовна секција)
Број реализованих часова	4 часа недељно током првог полугодишта (један петак у месецу од 8. до 11. часа) – укупно 16 часова
Број ученика који су похађали секцију	ученика (VIII-2)

Наставник	Јулка Миросављевић
Наставни предмет	Литерарна секција
Број реализованих часова	10
Број ученика који су похађали припремну наставу	

Наставник	Милица Марић
Наставни предмет	Ликовна секција
Број реализованих часова	16
Број ученика који су похађали секцију	17

Наставник	Наташа Жикић
Наставни предмет	Уметничка секција
Број реализованих часова	16
Број ученика који су похађали секцију	10

Наставник	Марија Комароми
Наставни предмет	Бонтон
Број реализованих часова	К1- 1. разред: 17 часова К1- 4. разред: 17 часова

Број ученика који су похађали секцију	К1- 1. разред: 1 ученика К1- 4. разред: 1 ученика
---------------------------------------	--

Наставник	Весна Тодоровић
Наставни предмет	Ликовна секција
Број реализованих часова	16
Број ученика који су похађали секцију	23

Наставник	Снежана Остојић
Наставни предмет	Драмско-рецитаторска секција
Број реализованих часова	16
Број ученика који су похађали секцију	22

Наставник	Богдан Попов
Наставни предмет	Историјско-географска секција
Број реализованих часова	5
Број ученика који су похађали припремну наставу	5

Наставник	Светлана Пајић Јојкић
Наставни предмет	Историја –новинарска секција
Број реализованих часова	6
Број ученика који су похађали секцију	6

**ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ У ДРУГОМ
ПОЛУГОДИШТУ ШКОЛСКЕ 2023/2024. ГОДИНЕ**

Наставник	Богдан Попов
Наставни предмет	Историја
Број реализованих часова	V - 5 VII - 8
Број ученика који су похађали додатну наставу	V - 3 VII - 7

Наставник	Дејана Цвјетковић
Наставни предмет	Математика
Број реализованих часова	3+5+5=13

Број ученика који су похађали додатну наставу	5
---	---

Наставник	Тамара Филипендин
Наставни предмет	Физика
Број реализованих часова	6
Број ученика који су похађали додатну наставу	3

Наставник	Аријана Војкић
Наставни предмет	Немачки језик
Број реализованих часова	VIII1-5 VIII2-5
Број ученика који су похађали додатну наставу	VIII1-3 VIII2-3

Наставник	Наташа Мркшић
Наставни предмет	Српски језик
Број реализованих часова	25
Број ученика који су похађали додатну наставу	6

Наставник	Весна Тодоровић
Наставни предмет	Математика
Број реализованих часова	20
Број ученика који су похађали додатну наставу	7 ученика

Наставник	Снежана Остојић
Наставни предмет	Математика
Број реализованих часова	20
Број ученика који су похађали додатну наставу	8 ученика

Наставник	Исидора Радованов			
Наставни предмет	хемија			
Одељење	VII ₁	VII ₂	VIII ₁	VIII ₂
Број реализованих часова	-	18	19	19
Број ученика који су похађали додатну наставу	-	4	3	2

Наставник	Светлана Пајић Јојкић
Наставни предмет	Историја
Број реализованих часова	8 часова
Број ученика који су похађали додатну наставу	5

Наставник	Лазар Трајковић
Наставни предмет	Енглески језик
Број реализованих часова	9
Број ученика који су похађали додатну наставу	5

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ У ДРУГОМ ПОЛУГОДИШТУ ШКОЛСКЕ 2023/2024. ГОДИНЕ

Наставник	Аријана Војкић
Наставни предмет	Немачки језик
Број реализованих часова	V1-4 V2- 4 V3-4 VI1-4 VI2-4 VII1-4 VII2-4 VIII1-3 VIII2-3
Број ученика који су похађали допунску наставу	V1-8 V2-7 V3-11 VI1-4 VI2-1 VII1-1 VII2-0 VIII1-1 VIII2-0

Наставник	Наташа Мркшић
Наставни предмет	Српски језик
Број реализованих часова	12
Број ученика који су похађали допунску наставу	17

Наставник	Весна Тодоровић
Наставни предмет	Српски језик
Број реализованих часова	10
Број ученика који су похађали допунску наставу	5 ученика редовно, остали по потреби

Наставник	Весна Тодоровић
Наставни предмет	Математика
Број реализованих часова	10
Број ученика који су похађали допунску наставу	5 ученика редовно, остали по потреби

Наставник	Снежана Остојић
Наставни предмет	Српски језик
Број реализованих часова	10
Број ученика који су похађали допунску наставу	2 ученика редовно, остали по потреби

Наставник	Снежана Остојић
Наставни предмет	Математика
Број реализованих часова	10
Број ученика који су похађали допунску наставу	2 ученика редовно, остали по потреби

Наставник	Љубица Попглигорин
Наставни предмет	Српски језик
Број реализованих часова	10
Број ученика који су похађали допунску наставу	2

Наставник	Љубица Попглигорин
Наставни предмет	Математика
Број реализованих часова	10
Број ученика који су похађали додатну наставу	4

Наставник	Милица Марић
Наставни предмет	Српски језик
Број реализованих часова	7
Број ученика који су похађали допунску наставу	5
Наставник	Милица Марић
Наставни предмет	Математика
Број реализованих часова	7

Број ученика који су похађали допунску наставу	4
--	---

Наставник	Наташа Жикић
Наставни предмет	Српски језик
Број реализованих часова	6
Број ученика који су похађали допунску наставу	4

Наставник	Наташа Жикић
Наставни предмет	Математика
Број реализованих часова	8
Број ученика који су похађали допунску наставу	4

Наставник	Дејана Цвјетковић
Наставни предмет	Математика
Број реализованих часова	8+11+12+8+8=48
Број ученика који су похађали допунску наставу	

Наставник	Тамара Филипендин			
Наставни предмет	Физика			
Број реализованих часова допунске наставе	VI 1	VI2	VII 1	VII 2
	5	5	5	5
Број ученика који су похађали допунску наставу				

Наставник	Јулкица Поповић
Наставни предмет	Српски језик
Број реализованих часова	7
Број ученика који су похађали допунску наставу	3 ученика редовно 2 ученика по потреби

Наставник	Јулкица Поповић
Наставни предмет	Математика
Број реализованих часова	8

Број ученика који су похађали допунску наставу	3 ученика редовно 2 ученика по потреби
--	---

Наставник	Јулкица Поповић
Наставни предмет	Свет око нас
Број реализованих часова	3
Број ученика који су похађали допунску наставу	2 ученика

Наставник	Снежана Џамбас
Наставни предмет	Српски језик
Број реализованих часова	8
Број ученика који су похађали допунску наставу	2 ученика редовно 2 ученика по потреби

Наставник	Снежана Џамбас
Наставни предмет	Математика
Број реализованих часова	8
Број ученика који су похађали допунску наставу	2 ученика редовно 2 ученика по потреби

Наставник	Адријана Вереш	
Наставни предмет	Биологија	
Број реализованих часова	V1	2
	V3	1
	VI1	4
	VII1	3
	VII2	4
	VIII1	1
	VIII2	/
Број ученика који су похађали допунску наставу		

Наставник	Александра Лазић
Наставни предмет	Српски језик
Број реализованих часова	8
Број ученика који су похађали допунску наставу	3 ученика редовно 3 ученика по потреби
Наставник	Александра Лазић
Наставни предмет	Математика
Број реализованих часова	8

Број ученика који су похађали допунску наставу	3 ученика редовно 4 ученика по потреби
--	---

Наставник	Александра Лазић
Наставни предмет	Свет око нас
Број реализованих часова	2
Број ученика који су похађали допунску наставу	3 ученика

Наставник	Сузана Живковић
Наставни предмет	К2- 5. разред: Математика К2- 8. разред: Математика/Физика К3 – 6.разред:Математика/Физика К3 – 7.разред: Математика/Физика
Број реализованих часова	К2- 5. разред: 3 / К2- 8. разред: 3 / 2 К3 – 6.разред: 3 / 2 К3 – 7.разред: 3 / 1
Број ученика који су похађали допунску наставу	К2- 5. разред: 5 / К2- 8. разред: 1 / 1 К3 – 6.разред: 3 / 3 К3 – 7.разред: 3 / 2

Наставник	Јулка Миросављевић
Наставни предмет	Српски језик
Број реализованих часова	18
Број ученика који су похађали допунску наставу	4

Наставник	Јулка Миросављевић
Наставни предмет	Математика
Број реализованих часова	17
Број ученика који су похађали додатну наставу	4

Наставник	Марија Комароми
Наставни предмет	К1- 1. разред: Српски / Математика / СОН К1- 4. разред: Српски / Математика / Пид
Број реализованих часова	К1- 1. разред: 6 / 7 / 7 К1- 4. разред: 6 / 7 / 7

Број ученика који су похађали допунску наставу	К1- 1. разред: 2 / 2 / 2 К1- 4. разред: 2 / 2 / 2
--	--

Наставник	Наташа Слечев	
Наставни предмет	К2- 5. разред: српски језик / биологија К2-8. разред: српски језик/биологија К3- 6. разред: српски језик/ биологија К3-7.разред: српски језик / биологија	
Број реализованих часова	К2- 5. разред: 3 2 К2- 8. разред: 3 2 К3 – 6.разред: 3 2 К3-7. разред: 3 2	
Број ученика који су похађали допунску наставу	К2- 5. разред: 4 4 К2- 8. разред: 1 1 К3 – 6.разред: 3 3 К3-7. разред: 1 1	

Наставник	Милица Радоњић						
Наставни предмет	Информатика и рачунарство						
Одељење	V _{1B}	V _{2B}	V _{3B}	VII _{1A}	VII ₂	VIII _{1A}	VIII ₂
Број реализованих часова	1	1	1	3	2	1	1
Број ученика који су похађали допунску наставу	6	1	2	3	13	0	4

Наставник	Богдан Попов
Наставни предмет	Историја
Број реализованих часова	К2 - 3 К3 - 3 V - 0 VII ₁ , VII ₂ - 6
Број ученика који су похађали допунску наставу	К2 - 5 К3 - 4 V - 0 VII ₁ , VII ₂ - 7

Наставник	Богдан Попов
Наставни предмет	Географија
Број реализованих часова	К2 - 3 К3 - 2
Број ученика који су похађали допунску наставу	К2 - 5 К3 - 4

Наставник	Милана Дашић	
Наставни предмет	Енглески језик	
Одељење	III 1	III 2
Број реализованих часова	4	4
Број ученика који су похађали допунску наставу	5	5

Наставник	Милана Дашић						
Наставни предмет	Енглески језик						
Одељење	V 1	V 2	V 3	VI 1	VI 2	VII 1	VII 2
Број реализованих часова	4	4	4	4	4	4	4
Број ученика који су похађали допунску наставу	4	2	2	5	4	4	3

Наставник	Лазар Трајковић
Наставни предмет	Енглески језик
Број реализованих часова	3
Број ученика који су похађали допунску наставу	10

Наставник	Светлана Пајић Јојкић
Наставни предмет	Историја
Број реализованих часова	5.1 и 5.2 -3 часа, 6.1-3 часа, 6.2 -5 часова, 8.1- 5 часова, 8.2 -1 час .Укупно 17 часова
Број ученика који су похађали допунску наставу	У 5 .разреду 13, у 6.разреду 9, у 8. разреду 4 ученика. Укупно 26 ученика.

Наставник	Исидора Радованов			
Наставни предмет	хемија			
Одељење	VII ₁	VII ₂	VIII ₁	VIII ₂

Број реализованих часова	11	11	13	13
Број ученика који су похађали допунску наставу	6	10	3	8

**ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ СЕКЦИЈЕ У ДРУГОМ ПОЛУГОДИШТУ
ШКОЛСКЕ 2023/2024. ГОДИНЕ**

Наставник	Наташа Мркшић
Наставни предмет	Бонтон
Број реализованих часова	18
Број ученика који су похађали секцију	16

Наставник	Весна Годоровић
Наставни предмет	Ликовна секција
Број реализованих часова	20
Број ученика који су похађали секцију	23

Наставник	Снежана Остојић
Наставни предмет	Драмско-рецитаторска секција
Број реализованих часова	20
Број ученика који су похађали секцију	21

Наставник	Јулкица Поповић
Наставни предмет	Лепо писање
Број реализованих часова	19
Број ученика који су похађали секцију	22

Наставник	Снежана Џамбас
Наставни предмет	Бонтон
Број реализованих часова	16
Број ученика који су похађали секцију	19

Наставник	Богдан Попов
Наставни предмет	Историја
Број реализованих часова	11
Број ученика који су похађали секцију	VII ₁ - 7

Наставник		Жељко Васић	
Наставни предмет		Техника и технологија	
Секција моделарско-макетарска	Разред	Број реализованих часова	Број ученика који су похађали секцију
	V	36	9
	VI	/	/
	VII	36	6
	VIII	/	/

Наставник	Љубица Попглигорин
Наставни предмет	Ликовна секција
Број реализованих часова	20
Број ученика који су похађали секцију	15

Наставник	Милица Марић
Наставни предмет	Ликовна секција
Број реализованих часова	20
Број ученика који су похађали секцију	17

Наставник	Наташа Жикић
Наставни предмет	Уметничка секција
Број реализованих часова	20
Број ученика који су похађали секцију	9

Наставник	Дејана Цвјетковић
Наставни предмет	Математика
Број реализованих часова	4
Број ученика који су похађали секцију	

Наставник	Александра Лазић
Наставни предмет	Лепо писање
Број реализованих часова	20
Број ученика који су похађали секцију	21

Наставник	Ђорђе Ђорић
Наставни предмет	Ликовна култура (Ликовна секција)
Број реализованих часова	4 часа недељно током другог полугодишта (један петак у месецу од 8. до 11. часа) – укупно 16 часова
Број ученика који су похађали секцију	ученика (VIII1-2)

Наставник	Сузана Живковић
Наставни предмет	Бонтон
Број реализованих часова	К3- 6. разред: 19 часова К3- 7. разред: 19 часова
Број ученика који су похађали секцију	К3- 6. разред: 3 ученика К3- 7. разред: 1 ученица

Наставник	Јулка Миросављевић
Наставни предмет	Литерарна секција
Број реализованих часова	20
Број ученика који су похађали секцију	10

Наставник	Марија Комароми
Наставни предмет	Бонтон
Број реализованих часова	К1- 1. разред: 19 часова К1- 4. разред: 19 часова
Број ученика који су похађали секцију	К1- 1. разред: 1 ученика К1- 4. разред: 1 ученика

Наставник	Наташа Слечев
Наставни предмет	Бонтон
Број реализованих часова	К2- 5. разред: 18 К2- 8. разред: 18
Број ученика који су похађали секцију	К2- 5. разред: 4 ученика К2- 8. разред: 1 ученик

Наставник	Слободан Ракић
Наставни предмет	Стонотениска секција
Број реализованих часова	4
Број ученика који су похађали секцију	21

Наставник	Милана Дашић
Наставни предмет	Енглески језик
Одељење	VII2

Број реализованих часова	19
Број ученика који су похађали секцију	4
Наставник	Светлана Пајић Јојкић
Наставни предмет	Новинарска секција
Број реализованих часова	10
Број ученика који су похађали секцију	7

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ У ДРУГОМ ПОЛУГОДИШТУ ШКОЛСКЕ 2023/2024. ГОДИНЕ

Наставник	Богдан Попов
Наставни предмет	Географија
Број реализованих часова	К2/VIII - 5
Број ученика који су похађали припремну наставу	1

Наставник	Дејана Цвјетковић
Наставни предмет	Математика
Број реализованих часова	20
Број ученика који су похађали додатну наставу	23

Наставник	Исидора Радованов	
Наставни предмет	хемија	
Одељење	VIII ₁	VIII ₂
Број реализованих часова	11	11
Број ученика који су похађали припремну наставу	4	2

Наставник	Адријана Вереш
Наставни предмет	Биологија
Број реализованих часова	VIII ₁ - 8 VIII ₂ - 11
Број ученика који су похађали припремну наставу	

Наставник	Сузана Живковић
Наставни предмет	Математика
Број реализованих часова	К2- 8. разред: 10 часова

Број ученика који су похађали секцију	К2- 8. разред: 3 ученица
---------------------------------------	--------------------------

Наставник	Наташа Слечев
Наставни предмет	Српски језик
Број реализованих часова	К2- 8. разред: 10
Број ученика који су похађали секцију	К2- 8. разред: 1 ученик

Наставник	Светлана Пајић Јојкић
Наставни предмет	Историја
Број реализованих часова	7 часова
Број ученика који су похађали припремну наставу	3

**ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ТАКМИЧЕЊА У ПРВОМ ПОЛУГОДИШТУ
ШКОЛСКЕ 2023/2024. ГОДИНЕ**

Наставник	Милица Лукић			
Наставни предмет	Математика			
Ниво такмичења	школски	општински	окружни	републички*
Број ученика који су учествовали на такмичењу	6	-	-	-
Број пласмана ученика на такмичењу	1. 2 2. 4			

Наставник	Весна Тодоровић			
Наставни предмет	Физичко и здравствено васпитање			
Ниво такмичења	школски	општински	окружни	републички
Број ученика који су учествовали на такмичењу	/	/	1 (један)	/
Број пласмана ученика на такмичењу			1. Лена Јокић	

Наставник	Снежана Остојић			
Наставни предмет	Математика			
Ниво такмичења	школски	општински	окружни	републички
Број ученика који су учествовали на такмичењу	/	/	1 (један)	/
Број пласмана ученика на такмичењу	1. Лука Келечевић 2. Петар Шегуљев			

**ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ТАКМИЧЕЊА У ДРУГОМ ПОЛУГОДИШТУ
ШКОЛСКЕ 2023/2024. ГОДИНЕ**

Наставник	Аријана Војкић			
Наставни предмет	Немачки језик			
Ниво такмичења	школски	општински	окружни	републички*
Број ученика који су учествовали на такмичењу	-	3	-	-
Број пласмана ученика на такмичењу	1. 2. 3,	1./ 2./ 3./	1. 2. 3,	1. 2. 3.

Наставник	Наташа Мркшић			
Наставни предмет	Српски језик			
Ниво такмичења	школски	општински	окружни	републички*
Број ученика који су учествовали на такмичењу	6	6	1	
Број пласмана ученика на такмичењу	1. 2 2. 2 3. 2	1. 2. 3. 1	1. 2. 3,	1. 2. 3.

Наставник	Весна Тодоровић			
Наставни предмет	Физичко и здравствено васпитање			
Ниво такмичења	школски	општински	окружни	републички
Број ученика који су учествовали на такмичењу	/	/	/	1 (један)
Број пласмана ученика на такмичењу	1. 2. 3.	1. 2. 3.	1. 2. 3.	1. 2. 3. Лена Јокић

Наставник	Снежана Остојић			
Наставни предмет	Физичко и здравствено васпитање			
Ниво такмичења	школски	општински	окружни	републички
Број ученика који су учествовали на такмичењу	/	/	/	1 (један)
Број пласмана ученика на такмичењу	1.Богдан Оданић 2. 3.	1. 2.Богдан Оданић 3.	1. 2. 3.	1. 2. 3.

Наставник	Жељко Васић				
Наставни предмет	Техника и технологија - моделарство				
Ниво такмичења	школски	општински	окружни	републички	
Број ученика који су учествовали на такмичењу	15	6	/	/	
Број пласмана ученика на такмичењу	1. место	2	1	/	/
	2. место	2	1	/	/
	3. место	2	/	/	/

Наставник	Тамара Филипендин			
Наставни предмет	Физика			
Ниво такмичења	школски	општински	окружни	републички*
Број ученика који су учествовали на такмичењу	3	3	2	/
Број пласмана ученика на такмичењу	1.Аљоша Курјачки 2.Александар Џамбас 3. Анастасија Џамбас	1.Анастасија Џамбас 2.Аљоша Курјачки 3.Александар Џамбас	1.Аљоша Курјачки 2.	1. 2. 3.

ИЗВЕШТАЈИ СТРУЧНИХ АКТИВА

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ (СТРУЧНИ АКТИВ ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА)	
Извештај се односи на период	Прво полугодиште
Координатор	Снежана Остојић
Чланови	Ружица Милић- директор, сви координатори тимова и стручних већа, наставник информатике, стручни сарадници: Виолета Пивнички –психолог, Ивана Вујиновић –педагог, Тијана Дебељачки - представник локалне самоуправе
Реализовани садржаји и активности :	
<p>У току првог полугодишта школске 2023/2024. године Стручни актив за развој школског програма одржао је два састанка и то у септембру и новембру.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Унапређивање Школски програм 2. Сарадња са тимовима и стручним већима и имплементирање школског програма у образовно-васпитном раду школе 3. Праћење измене закона и наставних програма 4. Процењивање и вредновање постигнутих резултата у односу на опште и посебне стандарде знања. 5. Праћење потреба и ресурса локалне заједнице и њихово имплементирање 6. Текућа питања <p>1.Договорено је праћење и унапређивање новог Школског програма који је усвојен прошле године и који излази на сваке 4 године. У унапређивању Школског програма се руководимо резултатима процеса евалуације и властите процене своје образовне праксе – у сарадњи са тимом за самовредновање рада школе</p> <p>2.Како би пратили имплементирање школског програма у образовно-васпитном раду школе неопходна је сарадња са другим тимовима и стручним већима те су међу члановима подељена задужења за праћење и сарадњу са одређеним тимом.</p> <p>3.Вођен је разговор са правником школе у вези измена закона и наставних програма.</p> <p>4. Анализирали смо извештај о резултатима завршног испита на крају основног образовања и васпитања у школској 2022/2023. године. Поредили смо постигнућа школе са просечним постигнућем општине, округа, школске управе и републике, разговарали о могућем напретку.</p> <p>5 Сарадња са локалном заједницом је у великој мери присутна, Црвени крст је у школи држао показну вежбу прве помоћи, ученици наше школе су волонтери у Црвеном крсту као и у удружењу за помоћ МНРО општине Србобран „Бисер“, деца која су у вршњачком тиму одлазе и Бисер на заједничке радионице. Планирали смо ресурсе који се могу искористити. Планирана је Дечија олимпијада коју ће организовати удружење грађана „Наша прича“, под покровитељством</p>	

У Србобрану , 29.12.2023.

Координатор : Снежана Остојић

Општине Србобран и реализација спортске манифестације поводом Дана ослобођења Србобрана „Уличне трке 2023“ коју организује Центар за спорт и туризам и у којима ће наша деца активно учествовати. Планиране су различита предавања и радионице у сарадњи са Домом здравља „Др Ђорђе Бастић“, Народном библиотеком, Домом културе, Полицијском станицом, Ватрогасном јединицом и локалном самоуправом.

Теме другог састанка су биле:

1. Сарадња са тимовима и стручним већима и имплементирање школског програма у образовно-васпитном раду школе
2. Утврђивање садржаја, активности и пројеката школе којима школа пружа могућност да додатно унапреде своја знања, компетенције и интересовања
3. Активно учествовање у праћењу и интерној евалуацији нових наставних програма
4. Унапређивање школског програма на основу евалуације
5. Текућа питања

1. Како би испратили спровођење школског програма у образовно-васпитном раду школе неопходна је сарадња са другим тимовима и стручним већима, те су на првом састанку међу члановима подељена задужења за праћење и сарадњу са одређеним тимом. На другом састанку смо разговарали о сарадњи са тимовима и које активности су спроведене у оквиру школског програма.

Чланови **Тима за унапређивање квалитета рада установе** су у току првог и другог кварталног периода радили на активностима:

*Тематска недеља 1-15. септембра 2023. Ученици су саастављали правила понашања у школи, упознавала наше место кроз амбијенталну наставу, износили су своје потребе, жеље и осећања, подсетили се како да слушају друге и донесу одлуку да помогну другима, разговарали на тему различитости, упознавали ученике из друге основне школе. Реализовани су тематски дани: Моја школа је мој други дом –правила понашања, Упознајмо свет кроз игре, културу, књижевност, историју, гастрономију и др, Шта могу да учиним за тебе Богатство различитости, Ја волим и поштујем себе и друге.

*Очекивано понашање, вредности које школа промовише, мото и лого школе (новембар и децембар 2023. и планирано је наставак активности у другом полугодишту). Ученици су састављали очекивана понашања у школи, састављали вредности које школа промовише, смишљали мото и лого школе.

Чланови **Тима за заштиту животне средине** су предложили активности у оквиру пројекта „За чистије и зелене школе Војводине“ и учешће наше школе у конкурс за пројекат. Прикупљене активности ученика од 1. до 8. разреда су проследили на конкурс.

Чланови **Тима за здравствену заштиту ученика** су реализовали следеће активности:

- *Подржана је хуманитарна акција Недеља борбе против дистрофије;
- *Организовано је предавање „Безбедност у саобраћају“ за ученике првог разреда у сарадњи са ПС Србобран;
- *У оквиру Дечије недеље организован је дан под називом Рецепт за здравље – понеси здраву ужину у школу;
- *У циљу промоције спорта, дружења и фер плеја одржана је Дечија олимпијада;
- * Ученици млађих разреда су учествовали на конкурс за избор најбољих ликовних и литерарних радова који је организовао институт за јавно здравље Србије „Др Милан Јовановић Батут“ и мрежа института/завода за јавно здравље у Републици Србији (теме: „Чувам своје зубе, поносим се осмехом“, „ Мајчино млеко је најбоља храна“ и „Правилна исхрана чува твоје здравље“);
- *Октобар – месец правилне исхране и Светски дан хране обележени су кроз радионице, изложбе ликовних радова и израде одељенског куvara здраве хране „Наздравље нам кувар“ ;
- *Учешће ученика на Уличним тркама у организацији Центра за спорт и туризам;
- *Наставак сарадње са Домом здравља „Др Ђорђе Бастић“ (здравствено-васпитни постери и предавање и радионице дечијих стоматолога за све разреде и систематски превентивни преглед за ученике трећег, петог и седмог разреда);
- * Обележен је Дан борбе против дијабетеса;
- *На нивоу школе је организована акција „Моћно воћни дан“;
- *За све ученике школе одржано је предавање о опасностима пиротехничких средстава у сарадњи са ПС Србобран.

Чланови стручног **Тима за инклузивно образовање** су реализовали следеће садржаје и активности :

- *Усвајање плана рада Тима за школску 2023/24. годину
- *Упознавање чланова Тима са ученицима којим је потребна додатна подршка
- *Анализа остварености циљева-евалуација ИОП-а и предлози за евентуалне корекције од стране одељењских старешина
- *Пројекат „Инклузивна настава –примери добре праксе“
- *Израда ИОП за ученике који први пут иду по ИОП програму
- *Давање Мишљења на изречене активности друштвено-корисног односно хуманитарног рада за ученика

Чланови **Тима за преглед школске документације** су на крају првог полугодишта школске 2023/2024. године извршили прегледа школске документације и констатовано је да су сви наставници – одељењске старешине на време извршили своје обавезе.

Чланови **Тима за излете и екскурзије** су током првог полугодишта предложили план рада тима за ову школску годину који је и усвојен, а за студијско путовање запослених у нашој школи договорено је да ће у јуну 2024. дестинација бити Београд. Предложене су дестинације за екскурзије ученика од 1. до 8. разреда које су прослеђене директору школе.

Разматран је план студијског путовања запослених и циљевима које би требало остварити. Предложене су посете Музеју илузија, с обзиром да од недавно у том музеју постоје занимљиве радионице које се изводе са ученицима основних школа, као и посету Ботаничкој башти и Етнографском музеју.

У првом полугодишту школске 2023/ 2024. године чланови **Тима за професионалну оријентацију** су реализовали следеће активности:

*Сачињен је годишњи план рада Тима који је саставни део Годишњег плана рада школе за школску 2023/2024. годину.

*Тим је сачинио предлог школског пројекта „Занимања наших родитеља“ који је прихваћен о стране Тима за унапређење квалитета рада установе и део је ширег пројекта „На заједничком путу учења“. До сада се седам родитеља пријавило да представи своје занимање на часовима одељењског старешина ученика седмог и осмог разреда у другом полугодишту.

*У осмом разреду је у новембру одржана презентација и предавање „Професионална оријентација-где после основне школе?“

* 6.12.2023. одржана је трибина за родитеље „Улога родитеља у професионалној оријентацији ученика“ коју је реализовала школски психолог, уз учешће директора, педагога, информатичког координатора и од. старешина осмог разреда

*Отворена је Гугл учионица „Професионална оријентација“ на којој психолог поставља све релевантне материјале, презентације и информације.

*Формиран је посебан пано у ходнику школе „Кутак за професионалну оријентацију“.

*Формирана је посебна Вибер група „Упис у средњу школу 2024.“ у којој комуницирају запослени који су ангажовани на пословима завршног испита и успеса у средњу школу.

*Остварена сарадња са Интерресорном комисијом општине Србобран у вези са проценом подршке за ученике који похађају по ИОП (укупно 4 ученика по ИОП2 из редовних одељења и 1 ученица по ИОП2 из одељења за ученике са сметњама у развоју).

*Сачињене су и одштампане сагласности родитеља за тестирање ученика осмог разреда које ће се реализовати у фебруару 2024. године.

*Остварена је сарадња – договор са Гимназијом и средњом стручном школом „Светозар Милетић“ Србобран у вези са отвореним данима школе и презентацијом њихових образовних профила.

*Поједине средње школе почеле су да достављају своје рекламне материјале за упис, који су достављени одељењским старешинама, односно ученицима.

Чланови **Тима за писање и реализацију пројеката** су анализирали предлоге чланови школских тимова, актива и стручних већа и изабрали следеће пројекте:

*Тим за културну активност школе -Ликовни конкурс на општинском нивоу „Фотографија -ово сам ја“.

Договорено је да конкурс носи назив „Вуков конкурс“ и да се традиционално одржава сваке године у септембру како би за Дан школе, почетком новембра били награђени победници конкурса.

* Стручни Актив за школско развојно планирање-„Од срца срцу“

*Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништво-„Рециклирај-околину чувај“

*Тим за стручно усавршавање-„На заједничком путу усавршавања“

*Тим за професионалну оријентацију-“Занимања наших родитеља“

У нашој школи су у првом полугодишту поред предложених и изабраних пројеката реализоване и друге многобројне активности:

Хуманитарне акције:

*Током септембра и октобра је реализована хуманитарна акција прикупљања одеће и обуће за ученике слабијег материјалног стања;

*Прикупљање новчаних средстава за Удружење дистрофичара Јужно-бачког округа од продаје календара за 2024. годину

*Прикупљање предмета намењених продаји на Хуманитарном базару, на Тргу Републике. Средства прикупљена том приликом су уплаћена за лечење дечака Петра Деснице из Надаља.

* Дечија недеља-„Велико срце деце Србије” - дечија пијаца

(прикупљена средства уплаћена за лечење дечака Петра Деснице)

* Прикупљање пакетића за божићне и новогодишње празнике за децу са Косова и Метохије

*Хуманитарна акција „Чепом до осмеха“ је актуелна током целе године, те се наставља и даље.

Изложбе и конкурси:

*Реализован је Први Вуков конкурс под називом „Моја школа и ја“ у организацији наше школе

*Ликовни и литерарни конкурси у организацији Института за јавно здравље Србије поводом месеца правилне исхране и 16. октобра- Светског дана хране

*.Изложбе поводом Дечије недеље, Дана школе, Нове године.

Спортске и културне манифестације:

* Уличне трке поводом Дана ослобођења Србобрана

* Дечија олимпијада

*Реализоване су многобројне активности ученика од првог до осмог разреда током Дечије недеље под слоганом „Велико срце деце Србије”

* Чланови хора и рецитаторске секције су својим наступом увеличали прославу поводом Дана српског јединства, слободе и националне заставе (15.9.2023.) као и Дана ослобођења Србобрана (19.10.2023.)

* Приредба ученика од петог до осмог разреда поводом Дана школе 8.11.2023.

*Завршетак акције „Мој читалачки дневник" и сусрет са писцем за децу и младе у просторијама Народне библиотеке

*Приредба ученика другог и трећег разреда поводом новогодишњих празника

Акције:

*Сакупљање старе хартије

*Поклони књигу школској библиотеци -У оквиру обележавања месеца књиге, школска библиотека је допуњена лектирама, дечјим романима, сликовницама и часописима.

*Акција“Моћно-воћни дан“-здрава ужина

Пројекти:

У првом полугодишту се започело са реализацијом пројеката који су изабрани на почетку школске године. Поред предлога који су одабрани наставници су реализовали и поједине активности из пројеката који су предложени, а нису одабрани.

Реализован је у потпуности пројекат „Вуков конкурс“-На конкурс су учествовале школе са територије Општине. Додељене су награде и одржана је изложба одабраних и награђених радова. Реализован је део пројекта „Од срца срцу“-Израђена је жичана конструкција у облику срца и постављена испред школе. Пројекат се наставља током целе године..

Реализован је део пројекта „На заједничком путу учења“ Ученици су држали часове уместо наставника. Ђаци старијих разреда су ученицима млађих разреда држали презентације.Пројекат се наставља и даље.

Реализован је део пројекта „Занимања наших родитеља“-родитељи су ђацима осмог разреда представљали своја занимања.

- Реализован је део пројекта-„Рециклирај-околину чувај“-ученици и наставници су сакупљали стару хартију. Прикупљено је око 10 000 динара.

-Ученици млађих и старијих одељења су у октобру месецу учествовали у пројекту под покровитељством Покрајинског секретаријата за образовање, прописе, управу и националне мањине - националне заједнице и факултета „Фимек" „Енергија је свуда око нас".

- Ученици старијих одељења су 3.12.2023. посетили Удружење „Бисер“ и дружили се са њиховим члановима и на тај начин обележили Дан особа са инвалидитетом (Предлог пројекта Тима за писање и реализацију пројеката).

- У припреми је план за учешће наше школе у пројекту „Еко-школа“. Ученици млађих и старијих разреда својим активностима већ доприносе очувању животне средине (еко патроле, сакупљање чепова, сакупљање старе хартије).

У Србобрану , 28.6.2024.

Координатор : Снежана Остојић

У првом полугодишту школске године чланови **Тима за самовредновање рада школе** су реализовали активности предвиђене Годишњим планом рада тима који је саставни део Годишњег плана рада школе за школску 2023/2024. годину.

У Смерницама Министарства просвете Републике Србије из августа 2023. истакнута је обавеза свих школа да послове самовредновања реализују у току првог полугодишта школске 2023/2024. године и то две области квалитета рада установе-Етос и Подршку ученицима.

*Тим је на основу насведеног донео свој Годишњи план рада који ће саставни део Годишњег плана рада школе за 2023/2024. годину и као такав је усвојен.

*Тиму се у новембру прикључила педагог школе, Ивана Вујиновић, која је у сарадњи са школским психологом у првој недељи новембра израдила радну верзију упитника за самовредновање области квалитета Етос и Подршка ученицима на платформи Гугл упитници.

*Чланови тима су анализирали наведене упитнике и усвојене су њихове сугестије и допуне. Усвојене су коначне верзије упитника.

*Током новембра и децембра 2023. упитници су сукцесивно прослеђивани заинтересованим странама путем Вибер група за запослене, ученике и родитеље.

*На упитнике из области квалитета „Етос“ одговорило је 36 запослених и 87 родитеља, а на упитнике из области квалитета „Подршка ученицима“ 34 запослених, 122 родитеља и 85 ученика од петог до осмог разреда.

*Резултати су у децембру анализирани, дате су препоруке за даље унапређење квалитета истраживаних области и сачињена је радна верзија Акционог плана који ће бити коначно сачињен у сарадњи са Тимом за обезбеђивање квалитета рада установе до краја јануара 2024. године.

Чланови Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања у оквиру планираних превентивних активности одређених Акционим планом који је саставни део Годишњег плана рада школе, у току првог полугодишта, организовали су различите активности:

*На почетку школске године у августу 2023. године на седници Наставничког већа директор је именовao чланове Тима и координатора.

*У дворишту и холу школе је организовано дежурство наставника за време одмора. Своја запажања о дешавањима дежурни наставници уписују у књигу дежурства.

*У септембру је одржан први конститутивни састанак Тима. Присутни чланови су разматрали план рада Тима за заштиту ученика. Присутне су директор, секретар и психолог школе подсетили на Посебни протокол који се односи на заштиту ученика од злостављања и занемаривања. Договорено је да се материјал умножи и буде доступан свима у зборници.

*У холу школе се налази огласна табла где родитељи благовремено добијају потребне информације које су, такође, доступне и на сајту школе. На видним местима је истакнут списак чланова Тима како би им се ученици могли обратити.

*На седници Наставничког већа, психолог и директор школе су подсетили чланове Наставничког већа на Посебан протокол који се односи на заштиту ученика од злостављања и занемаривања. Одељењским старешинама је предложено да један час одељењског старешине, у току школске године, посвете разговору са ученицима о дискриминацији, злостављању и различитим облицима насиља, као и њиховом решавању. Такође, савет је да се и на часовима грађанског васпитања посвети пажња поменути темама.

*На огласној табли и на сајту школе истакнут је распоред отворених врата.

*Чланови Тима подсетили су наставнике да се на платформи “Чувам те” налазе обуке за наставнике, такође обуке су прослеђене Савету родитеља који обавештавају родитеље о расположивим обукама на сајту „Чувам те“.

*У овину тематске недеље која је била на почетку школске године сваки дан су организоване различите радионице са ученицима.

Тематски дан под називом „Моја школа је мој други дом – правила понашања“, је још једном потврдио да се наши ученици у школи осећају сигурно и безбедно. Ученици су осмислили своја правила понашања, израдили плакате са цртежима и кратким порукама лепог понашања.

Амбијенталном наставом УПОЗНАЈМО СВЕТ КРОЗ ИГРЕ, КУЛТУРУ, КЊИЖЕВНОСТ, ИСТОРИЈУ, ГАСТРОНОМИЈУ И ДР. реализован је други тематски дан у нашој школи.

Шетњом кроз србобранске улице ученици и наставници посетили су значајне локалне институције и места, и том приликом свој родни крај још боље упознали и нешто ново научили. Били су гости Народне библиотеке и Дома културе. Застали су код куће мајке Јована Јовановића Змаја и куће Дунђерских. Затим су обишли Калварију, а потом родну кућу Нандора Гиона, где су им поклоњена књижевна дела, преведена на српски језик, овог највећег војвођанског мађарског писца.

Трећи тематски дан „Шта могу да учиним за тебе?“ реализован је кроз креативне радионице и активности јачања солидарности, сарадње, поштовања и заједничког учења.

*У оквиру Европске недеље мобилности која траје од 16. до 22. септембра, ученици првог разреда наше школе су данас, са својим учитељицама и представницима Црвеног крста, демонстрирали правила безбедног учешћа у саобраћају.

*Ученици су организовали хуманитарни вашар за малог другара Петра Десницу.

*У оргнизацији МУП-а Србије, ПС Србобран, дана 27.09.2023. год. су оба одељења првог разреда заједно присуствовала предавању о безбедном учешћу у саобраћају. Ученици су погледали и презентацију "Безбедност у саобраћају".

*Поводом Дечије недеље под слоганом „Велико срце деце Србије" у понедељак, 2.10.2023. су ученици од првог до четвртог разреда, као и ученици специјалних одељења и групе продуженог боравка, реализовали прву предвиђену активност – цртање кредама у школском дворишту. Након тога су се заједно подсетили заборављених игара уз дружење и смех. Њима су се придружили и V2 и V3 одељења, како би заједно неговали и развијали другарство и међугенерациску толеранцију.

Другог дана Дечије недеље су ученици од првог до четвртог разреда наше школе реализовали активност - Рецепт за здравље - донеси здраву ужину у школу. Ученици су међусобно делили рецепте за здрав оброк и ужину. Ова активност је допринела развијању одговорности према очувању сопственог здравља и здравих животних навика.

Истог дана, ученицима првог разреда је одржано предавање „Безбедност деце у ванредним ситуацијама". У гостима им је био ватрогасац. Док су одељења ученика са сметњама у развоју правила своју „Таблу пријатељства“.

Дана 5.10.2023. су ученици од 1. до 4. разреда, одељења ученика са сметњама у развоју, као и ученици Тачког парламента наше школе заједно са млађим другарима из вртића „Снежана" реализовали Дечију пијацу хуманитарног карактера.

Дана 6.10.2023. године, ученици од првог до осмог разреда су заједно, са другарима из других школа са територије наше општине и из ОШ „Коста Трифковић" из Новог Сада, учествовали на Дечијој олимпијади. Манифестација је одржана на теренима Удружења грађана „Наша прича", а под покровитељством Општине Србобран. На овом такмичењу се промовисао спорт и здрав начин жовота. Ученици су се међусобно уважавали, дружили, развијали сарадњу и пријатељство.

*„ ОД СРЦА СРЦУ“ Испред главног улаза Основне школе „Вук Караџић“ је постављено велико, црвено срце. Ради се о пројекту Тима за школско развојно планирање који је осмислио креативан начин на који ће развијати хуманост и племенитост код ученика. Наша школа већ дуги низ година учествује континуирано у акцији „Чепом до осмеха“. Прикупљањем чепова допринели смо помоћи особама са инвалидитетом. Од сада ће се они одлагати у велико метално срце које је постављено испред школе. На овај начин желели смо да укључимо и јавност у нашу хуману мисију.

*СВЕТСКИ ДАН БОРБЕ ПРОТИВ ДИЈАБЕТЕСА - 14. новембар

Ученици I2 одељења су заједно са ученицом VIII одељења, Милицом Банковић обележили Светски дан борбе против дијабетеса. У знак подршке деци и одраслима оболелим од дијабетеса

У Србобрану, 20.12.2023. године

Координатор : Милана Дашић

пустили су плаве балоне како би скренули пажњу свим институцијама у држави да посвете много више времена борби против дијабетеса.

*Посета удружењу МНРО „Бисер“

Не прекидајући лепу традицију наше школе, ученика и њихових родитеља и ове године је током Дечије недеље организована хуманитарна акција сакупљања одеће и обуће за кориснике удружења МНРО „Бисер“. Донацију су однели у просторије удружења представници Тима за социјалну заштиту.

*Дана 16.11.2023. године, ученици II-1 су обележили Међународни Дан толеранције на часу Ликовне културе. Ученици су послали поруку: Немој вређати друге, ако припадају другој раси, вери и култури него покушај да се спријатељиш.

*Оформљен је вршњачки тим којим руководи педагог школе и који је сачињен од по два представника из сваког одељења.

*У оквиру обележавања 16 дана активизма у нашој школи, који имају за циљ скретање пажње заједнице на важне датуме и друштвене проблеме, ученици одељења 5/2 и 5/3 су са школским психологом реализовали радионицу. У уводном делу су информисани о значењу ове шире друштвене акције и разговарали су о важним датумима у оквиру њих, као што су Међународни дан детета, толеранције, борбе против насиља над женама, борбе против ХИВ, Међународни дан особа са инвалидитетом и Међународни дан људских права. Након тога су ученици у групном раду израђивали плакате на наведене теме, а који ће красити ходнике наше школе током целе године.

*Поводом Међународног дана особа са инвалидитетом Вршњачки тим Основне школе "Вук Караџић" који чини 20 ученика од петог до осмог разреда на челу са психологом Виолетом Пивнички и педагогом Иваном Вујиновић, у среду 7. децембра 2023. године посетио је просторије Удружења за помоћ "Бисер". Све њих дочекала је директорка удружења Маринела Сабо, док су корисници заједно са гостима организовали новогодишњу радионицу на којој су правили украсе.

Интервентне активности

Због проблема у понашању са појединим ученицима одељењске старешине, психолог и директор школе су по потреби водили разговор са ученицима и родитељима.

У зависности од проблема укључивали су се директор школе, психолог, родитељи, као и одговарајуће институције.

Одељењске старешине су пратиле напредак у понашању ученика који су испољавали неприхватљиво понашање и о томе редовно обавештавале психолога и директора школе.

Психолог школе је у сарадњи са наставницима и родитељима пратио и евидентирао све ученике који испољавају неке облике неприхватљивог понашања и предузимао неопходне мере.

Неки ученици су били укључени у појачан васпитни рад са психологом школе који подразумева заједничке напоре усмерене ка корекцији непожљног понашања. Корекција непожељног понашања је остваривана кроз анализу проблема, утврђивање последица тог понашања, дугорочних ефеката по ученика и његово окружење и путем различитих задатака који су ученици добијали (панои, презентације на тему насиља и непожељног понашања).

Код већине ученика је након извесног времена и васпитног рада са њима примећена позитивна промена у понашању.

Чланови **Тима за културну активност школе** и **Тима за летопис, сајт и маркетинг школе** су током првог полугодишта били организатори многобројних културних манифестација, изложби у холу школе („Ритам”, „Представи своја интересовања кроз медиј цртања”, „Ликовни елементи” и „Композиција линија”) и првог Вуковог ликовног конкурса.

Активности које су чланови **Тима за социјалну заштиту** спровели током првог полугодишта су:

- *Сакупљање половне одеће и обуће за кориснике удружења МНРО „Бисер“ 2.10-6.10.2023;
- * Настављање хуманитарне акције „Чепом до осмеха“, прикупљање старе хартије у постављене канте и контејнер за рециклажу;
- *Дечија хуманитарна пијаца – прикупљена средства су уплаћена на рачун дечака из Надаља 5.10.2023;
- *Хуманитарна акција – пакетићи за божићне и новогодишње празнике за децу са Косова и Метохије – децембар месец.

Чланови **Тима за стручно усавршавање наставника и стручних сарадника** су у току првог полугодишта усвојили планове рада и анализирали су извештаје о стручном усавршавању за претходну школску годину као и насумично одабран портфолио. Одржана су и анализирана хоризонтална учења и договорен је редослед излагања наставника на наставничком већу.

Након првог полугодишта школске 2023/2024. године, координатор Тима за индивидуално стручно усавршавање је прикупио и обрадио извештаје о стручном усавршавању наставника и стручних сарадника.

Најчешћи облици стручног усавршавања у установи су угледни часови, организовање

радионица и хуманитарних акција, ликовних изложби, пројеката, сарадња са другим институцијама као и рад у тимовима и стручним активима.

Учитељи од I до IV разреда, библиотекар као и учитељи продуженог боравка били су учесници и организатори многобројних креативних радионица (Изложбе ликовних радова- Европска недеља мобилности, Дан српског јединства, слободе и националне заставе, Дечија недеља, Октобар-месец правилне исхране и месец књиге, Дан школе, Светски дан детета, Светски дан толеранције, Светски дан борбе против дијабетеса, У сусрет празницима, „Писмо Божић Бати”, „Дневник”, „Витез”...).

Прикупљали су књиге и часописе за школску и одељењску библиотеку; учествовали у акцији „Моћно-воћни дан”, организовали радионице „Мој тајни пријатељ”, „Ја волим и поштујем себе и друге”, „Велико срце деце Србије”, „Моја школа је мој други дом”, „Богатство различитости”, „Шта могу да учиним за тебе”... ; Остварили су рад на пројектима: „Енергија свуда око нас” под покровитељством Покрајинског секретаријата за образовање, прописе, управу и националне мањине-националне заједнице и факултета „Фимек”, „Моја прва читалачка значкица”-школске библиотеке, „Мој фармацеут и ја”- фармацеутске коморе Србије, „Читалићи”- одељењске заједнице, Института за јавно здравље Србије- ликовни и литерарни конкурси, у организацији Народне библиотеке Србобран под називом „Бајка из шуме”, Заједно и безбедно кроз детињство” у организацији ПС Србобран, „Безбедност деце у ванредним ситуацијама” у организацији ВД Србобран, „Недеља здравља уста и зуба” у организацији ДЗ Србобран, „На заједничком путу учења” у организацији школе и „Мој читалачки дневник” у организацији Народне библиотеке Србобран; хуманитарних акција - „Чепом до осмеха”, прикупљање одеће и обуће за ученике из социјално угрожених породица у сарадњи са МНРО „Бисер”, прикупљање папира за рециклажу, прикупљање новчаних средстава за дистрофичаре Јужно- бачког округа, поклањање књига школској библиотеци, одељењској библиотеци, прикупљање новчаних средстава за особе са инвалидитетом, прављење пакетића за децу са Косова и Метохије у сарадњи са организацијом „Срби за Космет”, прављење пакетића за децу из „Свратишта” Нови Сад ...). Припремали су ученике за школско такмичење из математике и узеле учешће у прегледу задатака. Остваривали су сарадњу са предшколским установама, другим школама, Домом културе, локалном самоуправом, Народном библиотеком, Црвеним крстом, „Бисером”, Полицијском станицом, Домом здравља, Ватрогасним домом, локалном интернет страницом, часописом „Витез”, дневним листом „Дневник”, издавачком кућом „Српска кућа” и били помоћници школског сајта. Водили су ученике на Уличне трке, Дечију олимпијаду, посетили школску библиотеку, Народну библиотеку, Дом културе, Ватрогасни дом, посластичарницу „Голд кејк”, ОШ „Ј.Ј.Змај”, Гимназију и стручну школу „Светозар Милетић”, једнодневни излет

у Суботицу у организацији СПЦ и предавање о опасностима пиротехничких средстава. Одржали су угледне часове, излагали на Наставничком већу, учествовали у активностима спровођења завршног испита, испитивању дигиталних компетенција ученика у сарадњи са ЗУОВ-ом и припремили су и реализовали приредбе за крај другог полугодишта школске 2022/2023. године, пријем првака и за крај првог полугодишта школске 2023/2024. године под називом „Новогодишња чаролија”. Били су учесници СТЕМ стручних скупова као и семинара Националне платформе „Чувам те”.

Били су чланови и председници Актива наставника за разредну наставу, Тима за здравствену заштиту ученика у школи, Тима за самовредновање и вредновање рада школе, Тима за организовање излета, екскурзија и наставе у природи, Актива за школско развојно планирање, Тима за стручно усавршавање наставника и стручних сарадника, Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, Тима за писање и реализацију пројеката, Тима за инклузивно образовање, Тима за преглед школске документације, Тима за развој међупредметних компетенција и предузетништво, Тима за школски летопис, сајт и маркетинг школе, Тима за оцењивање квалитета рада установе, Чланови школског одбора, Тима за социјалну заштиту ученика, Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе, Тима за заштиту животне средине, Тима за подршку Ученичком парламенту, координатори ЕС Дневника, оверивач записаника и чланови Педагошког колегијума.

Наставници у одељењима ученика са сметњама у развоју били су чланови и координатори Тима за подршку ученичком парламенту, Актива наставника у одељењима ученика са сметњама у развоју, Тима за инклузивно образовања, Тима за здравствену заштиту ученика, Тима за вођење летописа, сајт и маркетинг школе, Тима за преглед школске документације као и Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе, Тима за развој школског програма и Тима за социјалну заштиту ученика.

Учествовали су у разним културним и хуманитарним манифестацијама, одржали и присуствовали угледним часовима, водили ученике на Уличне трке, учествовали у активностима завршног испита и били полазници семинара Националне платформе „Чувам те”.

Координатор и члан Стручног актива српског језика су биле организатори културних манифестација, угледних часова, учесници у активностима завршног испита и биле

**ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА ШКОЛСКО РАЗВОЈНО
ПЛАНИРАЊЕ**

координатори/чланови Стручног актива, Тима за обезбеђење квалитета и развој установе, Тима за професионалну оријентацију, Тима за летопис, сајт и маркетинг школе, Тима за културну активност школе и Тима за инклузивно образовање.

Координатор и чланови Стручног актива за стране језике су били координатори/чланови Стручног актива, Тима за самовредовање и вредновање рада школе, Тима за преглед школске документације, Тима за школско развојно планирање, Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања и Тима за стручно усавршавање наставника и стручних сарадника. Били су учесници приредбе ученика 2. и 3. разреда, слушаоци стручног чланка и учесници семинара Националне платформе „Чувам те”.

Координатор и чланови Стручног актива за математику, информатику и рачунарство и технику и технологију су били координатори и чланови Стручног актива, Тима за заштиту ученика од насиља и дискриминације, злостављања и занемаривања, Тима за самовредовање и вредовање рада школе, Тима за летопис, сајт и маркетинг школе, Тима за међупредметне компетенције, Тима за професионалну оријентацију ученика, Тима за писање пројеката, техничка подршка ЕС Дневника, Google учионице и Администратори сајта школе. Приремали су ученике за школско такмичење из математике, били реализатори угледних часова и узели учешће у активностима Дечије недеље.

Координатор и чланови Стручног актива за историју и географију су били координатори и чланови Стручног актива, Тима за међупредметне компетенције и предузетништво, Тима за социјалну заштиту ученика, Тима за летопис, сајт и маркетинг школе и Тима за излете, екскурзије и наставу у природи. Били су организатори изложби, полазници семинара Националне платформе „Чувам те” и учествовали у отпису књига и некњижевне грађе у школској библиотеци.

Координатор и чланови Стручног актива за биологију, физику и хемију су били координатори и чланови Стручног актива, Тима за заштиту животне средине, Тима за здравствену заштиту, Тима за подршку Ученичком парламенту и Тима за међупредметну компетенцију и предузетништво. Учесници су хуманитарне акције „Чепом до осмеха”, пројеката „Школски зелени прес” и „Израда рециклажних кутија”, одржали су угледне часове, присуствовали предавању „Еко патроле за школе” и „Како израдити критеријуме оцењивања”. Били су полазници семинара Националне платформе „Чувам те” као и СТЕМ стручног скупа. Били су организатори предавања ПЗП-а „Изаови заштите природе у Војводини”, реализатори Трибине

Извештај се односи на период

друго полугодиште 2023/2024. школске године (до 1.7.2024.)

„Иновативност и креативност у настави- примери добре праксе”, акције „Моћно- воћни дан” и израде и поделе медаљака.

Координатор и чланови Стручног актива за ликовну и музичку културу су били координатори и чланови Стручног актива, Тима за културну активност школе и Тима за летопис, сајт и маркетинг школе. Били су организатори многобројних културних манифестација, изложби у холу школе („Ритам”, „Представи своја интересовања кроз медиј цртања”, „Ликовни елементи” и „Композиција линија”), првог Вуковог ликовног конкурса и излагали на Наставничком већу.

Координатор и члан Стручног актива физичког васпитања су били координатори и чланови стручног актива и Тима за организовање школског спорта и школских активности.

Припремали су ученике за општинска, окружна и међуокружна такмичења. Узели су учешће у организацији Уличних трка и Дечије олимпијаде и били полазници семинара Националне платформе „Чувам те”.

Наставник верске наставе је био члан Тима за социјалну заштиту ученика , Тима за излете, екскурзије и наставу у природи и полазник семинара Путеви едукације.

Наставница мађарског језика са елементима националне културе је била координатор и члан Стручног већа за мађарски језик, Тима за инклузивно образовање, Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања, занемаривања и дискриминације, полазник семинара Националне платформе „Чувам те”, семинара „Водич за појачан васпитни рад и васпитно-дисциплински поступак”, „Како израдити критеријуме оцењивања, излагала на Наставничком већу и учествовала у акцији „Моћно-воћни дан”.

Психолог школе је била координатор и члан Тима за самовредновање и вредновање рада школе, Тима за професионалну оријентацију , Актива за развој школског програма ,Стручног актива за школско развојно планирање,Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе ,Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, Тима за подршку ученичког парламента,Тима за стручно усавршавање наставника и стручних сарадника као и Тима за инклузивно образовање; писала је извештаје о успеху и дисциплини ученика за први квартал и прво полугодиште;припремала и реализовала трибине;учествовала је у изради школске документације- Годишњи план рада школе и годишњи извештај о раду школе; била координатор у установи за испитивање дигиталне писмености ученика 4. разреда; учесник вебинара „Документација психолога и педагога школе”; била је задужена за односе са јавношћу и

сарађивала са другим установама и обављала саветодавно-инструктивни рад (посета часовима, консултације).

Педагог школе је била полазник семинара Националне платформе „Чувам те”.

Наведени облици стручног усавршавања евидентирани су у напоменама у Дневницима образовно-васпитног рада.

УСАВРШАВАЊЕ ВАН УСТАНОВЕ И СТЕМ СЕМИНАРИ

Ван установе, наставници разредне наставе похађали су следеће семинаре, трибине и презентације:

- *„Развој тестова знања и примена у диференцирању наставе и учења”-5 наставника;
- *„Дигитални свет за I,II,III и IV разред ”-4 наставник;
- *Презентација уџбеничког комплета за 2.разред ИК „Нови Логос”-3 наставника;
- *Презентација уџбеничког комплета за 2. разред ИК „Фреска”- 2 наставника;
- *Презентација уџбеничког комплета за 2.разред ИК „Клет” -4 наставника;
- *„Пасош за школе- обука за дежурне наставнике и супервизоре на завршном испиту”- 8 наставника;
- *„ Превазилажење изазова инклузивног образовања” - 2 наставника;
- *„Моја школа- школа без дискриминације”- 1 наставник;
- *„Активности за подршку свим ученицима- диференцијација наставе (модул 2)”- 1 наставник;
- *„Дигитална учионица/ дигитално компетентан наставник”-2 наставника;
- *„Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима”-1 наставник;
- *„Наставници као носиоци квалитетног образовања за сву децу”-1 наставник;
- *„Етика и интегритет”-1 наставник;
- *„Родитељ- сарадник у превенцији, препознавању, откривању и сузбијању насиља и дискриминације у васпитно- образовним и образовно васпитним установама”-1 наставник
- *„Тематско планирање и реализација тематских дана”- 1 наставник;

- * „Стручна класификација монографских публикација”- 1 наставник;
 - * „Записник стручног органа као кључни доказ квалитета рада”- 1 наставник;
 - * „Дислексија и АДХД”- 2 наставника;
 - * „Диференцијација наставе и учења”- 2 наставника;
 - * Студијско путовање- Шабац- 5 наставника;
 - * „Медијска писменост и критичко мишљење- компетенције за 21. век”- 2 наставника;
 - * „Велики наставник у малој средини или прича о школовању душе”- 2 наставника;
 - * „Компас за креативни час”- 7 наставника;
 - * „Превенција вршњачког насиља”- 5 наставника;
 - * СТЕМ „Моје дете и наука: Како представити деци науку?”-1 наставник;
 - * СТЕМ „Никола Тесла: Откривање магије и науке иза генија”-1 наставник;
 - * „Деца и медији - имамо ли разлога за страх”- 1 наставник;
 - * „Предузетништво кроз СТЕМ: Учити бити предузетник”- 2 наставника;
- Ван установе, наставници предметне наставе похађали су следеће семинаре, трибине и друге облике усавршавања:
- * „Диференцијација наставе и учења”-3 наставника;
 - * „Анкетно испитивање”-1 наставник;
 - * „Савремена наставна средства и електронски сервиси”-1 наставник;
 - * „Пасош за школе-обука супрвизора”-1 наставник;
 - * Обука наставника у области заштите потрошача”-1 наставник;
 - * „Тестирање као подршка развоју комуникативне компетенције у савременој настави страних језика”-1 наставник;
 - * Студијско путовање- Шабац-4 наставника;
 - * Презентација уџбеника за 6.разред ИК „Нови Логос”- 1 наставник;

Координатор

Милана Дашић

- * „Међупредметне компетенције до функционалног знања”-5 наставника;
- * „Развој тестова знања и примена у диференцирању наставе и учења”-1 наставник;
- * „Реализација наставе оријентисане ка исходима учења”- 1 наставник;
- * „Примена апликације за прегледање отворених задатака на завршном испиту/државној матури 2022/2023.године- 1 наставник;
- * „Никола Тесла:Откривање магије и науке иза генија”- 2 наставника;
- * „Предузетништво кроз СТЕМ : Учим бити предузетник”-3 наставника;
- * „Девојчица у теби мора да пронађе свој пут”- 1 наставник;
- * „Једнаке шансе за све- превазилажење изазова инклузивног образовања”- 2 наставника;
- * „Моје дете и наука: Како представити деци науку?”- 2 наставника;
- * „Медијска писменост и критичко мишљење- компетенције за 21.век”- 1 наставник;
- * „Велики наставник у малој средини или прича о школовању душе”- 1 наставник;
- * „Моја школа- школа без насиља”-1 наставник;
- * „Еко патрола”- 1 наставник;
- * „Транзиција из предшколске установе у основну школу”- 1 наставник.

Сертификати са наведених семинара, као и докази о броју остварених сати, односно бодова, налазе се у досијеима запослених.

У првом полугодишту су наставници унапредили у већој мери компетенције за подучавање и учење, подршку развоја личности детета и ученика и комуникацију и сарадњу, а у мањој мери компетенцију за ужу стручну област.

Током првог полугодишта одржана су три састанка **Ученичког парламента**.

Први састанак Ученичког парламента одржан је 12.9.2023. године, други 20.9.2023, трећи 04.10.2023.године и четврти 28.11.2023

На првом састанку Ученички парламент је конституисан, а ученици су упознати са Пословником о раду парламента из 2018. године и једногласно га усвојили. Размотрен је план

рада за нову школску годину 2023/24. годину и изабрани су чланови за стручне тимове.

Други састанак Ученичког парламента одржан је 20.9.2023. године, на којем су разматране активности поводом учешћа на хуманитарном базару.

Трећи састанак одржан је 04.10.2023. ученици чланови Ученичког парламента су учествовали на организованој пијаци у оквиру школе и предложили активности у оквиру пројекта: „за чистије и зеленије школе Војводине“.

Четврти састанак је одржан 28.11.2023. године. Разматало се о активностима које је требало реализовати до краја полугодишта (обележавање значајних датума „16 дана активизма борбе“).

Битно је напоменути да су чланови Ученичког парламента током првог полугодишта учествовали и у радионицама грађанског васпитања.

16. новембра обележен „ Дан толеранције“ ученици петог разред су снимили видео са песмом „Не ругај се“ и њиховом извођењу, такође кроз часове грађанског васпитања рађене су и одређене радионице.

20. новембар обележен „Светски дан детета“ кроз различите плакате на тему дечијих права подсетили смо се која су нам права, а које су нам обавезе.

Кроз различите радионице на часови грађанског васпитања научили смо о важности рециклаже и управљање отпадом и на основу наученог научили на које све начине можемо да рециклирамо. Направили смо мали изложбу под називом: „ Да ти буде пун џеп, искористи џеп“.

Прављење украса за пакетиће (пакетићи се праве за децу са Косова и Метохије).

Едуковање на тему безбедности на интернету.

2. У оквиру Стручног актива за развој школског програма, као друга тема 2. састанка био је и разговор и утврђивање посебних програма, пројеката школе којима школа пружа могућност да ученици додатно унапреде своја знања, компетенције и интересовања. У току је припрема плана за учешће наше школе у пројекту „Еко-школа“. Резултати самовредновања из две области квалитета рада установе-Етос и Подршку ученицима су анализирани и дате су препоруке за даље унапређење квалитета истраживаних области. Тим за самовредновање рада школе сачинио је радну верзију Акционог плана који ће бити коначно сачињен у сарадњи са Тимом за обезбеђивање квалитета рада установе до краја јануара 2024. године.

3. У сарадњи са наставницима нових наставних предмета прати се њихова евалуација. У евалуацији учествују и ученици који су се одлучили за те предмете.

Чланови

Ружица Милић, Виолета Пивнички, Весна Тодоровић, Милица Марић, Бојана Нићин,

4. У договору са координатором тима за самовредновање договорено је да се на основу полугодишњег извештаја тима за самовредновање разраде методе за унапређивање школског програма.

5./

Дуња Дебељачки -представник Ученичког парламента, Рада Вујовић-представник Савета родитеља, Бојана Јокић-представник локалне самоуправе

Реализовани садржаји и активности :

Стручни актив за школско развојно планирање је другом полугодишту до 1.7.2024. године одржао 2 састанка. Трећи састанак биће одржан почетком септембра, након извршене анализе резултата завршног испита.

Трећи састанак Стручног актива за школско развојно планирање одржан је 29.5.2024. Састанку је присуствовало 7 чланова. Извршена је анализа пројекта реализованог у овој школској години. Подељена су задужења која се тичу прикупљања података за извештај Тима о активностима у овој школској години, а који ће се кристити и за Годишњи извештај рада школе. Изнете су идеје о пројектима као саставном делу Годишњег плана рада школе у наредној школској години, које ће детаљније бити разрађене на неком од следећих састанака.

Четврти састанак Стручног актива за школско развојно планирање одржан је 27.6.2024. Састанку је присуствовало 6 чланова.

Прикупљени су подаци на основу којих је анализирана реализација активности предвиђених Школским развојним планом за период другог полугодишта школске 2023/2024. године. Ученици су укључени у слободне, културне и хуманитарне активности у школи и ван ње.

-Тим за заштиту од насиља спровео је низ превентивних мера. Посебна пажња посвећена је борби против вршњачког насиља, организовањем презентација, истраживања, упитника и радионица у које су били укључени како ученици, тако и њихови родитељи.

-У организацији Ученичког парламента обележен је Дан розе мајица низом активности на тему превенције вршњачког насиља. Чланови Ученичког парламента били су активни и у радионицама грађанског васпитања, дебати са ученицима гимназије, инклузивној радионици у Бисеру, као и пројектима на тему заштите животне средине.

- Тим за професионалну оријентацију реализовао је трибину за родитеље, реализовано је компјутерски подржано тестирање ученика, обављен је индивидуални саветодавни рад са психологом школе, реализоване су три радионице на тему професионалне оријентације, презентације средњих школа из околине, пробни и редован завршни испит.

-Ученици нижих одељења имали су бројне активности у другом полугодишту, у виду хуманитарних акција, изложби, предавања, радионица, пројеката, такмичења, наставе у природи, екскурзија, посета и приредби.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ (СТРУЧНИ АКТИВ ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА)	
Извештај се односи на период	Друго полугодиште
Координатор	Снежана Остојић
Чланови	Ружица Милић- директор, сви координатори тимова и стручних већа, наставник информатике, стручни сарадници: Виолета Пивнички –психолог, Ивана Вујиновић –педагог, Тијана Дебелачки - представник локалне самоуправе
Реализовани садржаји и активности :	
<p>У току другог полугодишта школске 2023/2024.године Стручни актив за развој школског програма одржао је три састанка и то у фебруару, априлу и јуну.</p> <p>Теме првог састанка су биле:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Извештавање о раду у току првог полугодишта 2. Наставак сарадње са тимовима и стручним већима и спровођење школског програма у образовно-васпитном раду школе. 3. Праћење измене закона и наставних програма 4. Текућа питања <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализиран је рад стручног актива у току првог полугодишта и направљен је план даљег рада. 2.Настављамо са сарадњом са другим тимовима по утврђеној подели како би пратили спровођење школског програма у образовно-васпитном раду школе . 3.Вођен је разговор са правником школе у вези праћења измена закона и наставних програма. <p>Теме другог састанка су биле:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Процењивање и вредновање постигнутих резултата пробног завршног испита и успеха са тромесечја 2.Утврђивање садржаја, активности и пројеката школе којима школа пружа могућност да додатно унапреде своја знања, компетенције и интересовања 3. Праћење потреба, могућности и ресурса локалне заједнице и њихово имплементирање у ШП 4. Текућа питања <ol style="list-style-type: none"> 1. На састанку је вршена анализа резултата пробног завршног испита као и успеха са тромесечја, одржавање припремне наставе из српског, математике и изборног предмета, учесталост доласка ученика на припремну наставу, стратегије побољшања успеха ученика са тромесечја, резултати 	

досадашњих такмичења који су још увек у току, анализа излазности ученика на такмичење и стратегије побољшања успеха и мотивације.

2. Као друга тема 2.састанка био је утврђивање посебних програма, пројеката школе којима школа пружа могућност да ученици додатно унапреде своја знања, компетенције и интересовања. Неки пројекти су у току, а неки ће се реализовати током другог полугодишта.

Учитељица и ученици ПЗ реализују пројекат „Читалићи“. Ученици изражајно казују напамет научену песму или текст; стичу већи фонд речи; напредују у брзини читања; развијају већу мотивацију за читањем и анализом прочитаног; воде читалачки дневника уз поштовање датих смерница. Кроз размену искустава о прочитаним књигама стичу самопоуздање, осећање одговорности и важности у колективу, развијају сарадњу са вршњацима и ослобађају се страха од читања.

Ученици и наставници учествују у наставном пројекту „**На заједничком путу усавршавања**“ којим се примењује стечено знање и развија истраживачки рад и иновативност.

Ученици и наставници сарађују са осталим члановима групе у свим фазама пројектног задатка и активно учествују у наставном пројекту чији продукт представља мноштво иновативних часова. Иновативност се односи како на начин на који је час осмишљен тако и на одговорност и емпатију оних који некога треба да подуче одређеним знањима и вештинама.

3. Прати се укључивање локалне заједнице у развој Школског програма и прави се план побољшања сарадње са локалном самоуправом.

Биле су презентације средњих стручних школа, Гимназије и средње стручне школе „Светозар Милетић“ из Србобрана, поводом професионалне оријентације ученика осмог разреда. Чланови Вршњачког тима наше школе су учествовали у заједничким радионицама са члановима Удружења „Бисер“ поводом ускршњих празника. Планиране су и даље активности као што су посете предшколских група из ПУ „Радост“, учествовање у различитим хуманитарним акцијама...

4. Под текућим питањима, разговарало се о евалуацији нових наставних предмета као и рад нових секција.

Тема трећег састанка је била:

1.Извештавање о раду Стручног актива за развој школског програма

На састанку смо пре свега разговарали о сарадњи са тимовима и које активности су спроведене у другом полугодишту у оквиру школског програма.

Чланови **Тима за вођење летописа, маркетинг и сајт школе су** медијски пропратили и објавили у току 2023/2024. године на фејсбук страници и сајту школе следеће активности:

Први квартал

1. Упис ђака првака
2. Моја школа мој други дом
3. Упознајмо свет кроз игре, културу и књижевност
4. Јачање солидарности
5. Тематски дани – целина
6. Реке нашег краја
7. Дан српског јединства, слободе и националне заставе
8. Европска недеља мобилности
9. Безбедност у саобраћају
10. Поводом Дечје недеље
11. Светски дан срца
12. Дечја недеља први циклус
13. Хуманитарна пијаца
14. Прва посета библиотеци
15. Дечја олимпијада
16. Ерасмус плус
17. Светски дан хране
18. Од срца срцу
19. Како да ваше дете буде самосталан ђак

Други квартал

1. У сусрте Вуку
2. Дан школе
3. Објава резултата Првог Вуковог ликовног конкурса
4. Први Вуков ликовни конкурс
5. Посета стоматолога
6. Сарадња са заводом за заштиту природе
7. Светски дан борбе против дијабетеса
8. Посета удружењу Бисер
9. Деца су украс света
10. Међународни дан толеранције
11. Активизам у школи – 16 дана
12. Испитивање дигиталне писмености
13. На заједничком путу учења
14. Моћно-воћни дан
15. Међународни дан особа са инвалидитетом
16. Окружно такмичење – кошарка
17. Ученик (као) наставник
18. Међуокружно такмичење – кошарка
19. Новогодишњи амбијент (први циклус)
20. Приредба (први циклус)

Трећи квартал

1. Школска слава – Свети Сава
2. Смањимо бацање хране

3. Шах – школско такмичење
4. Креативност ученика К одељења
5. Вршњачка сарадња и едукација
6. Боравак – радионица
7. Општинско такмичење – енглески
8. Шах – општинско такмичење
9. Сарадња школе и ПУ радост
10. Безбедност деце у ванредним ситуацијама
11. Безбедност на интернету
12. Физика – општинско такмичење
13. Дан розе
14. Вршњачко насиље – презентација
15. Сарадња са родитељима
16. Читајмо гласно
17. Здравница мајци
18. Општинско из математике – Калина Васиљевић
19. Обавештење – упис будућих ђака првака
20. Песнице народа мог
21. Међународни сајам образовања
22. Окружно такмичење из енглеског језика
23. Европски квиз новца
24. Светски дан вода
25. Светски дан аутизма

Четврти квартал

1. Пажљивко
2. Посета предшколске групе школе
3. Занимања наших родитеља
4. Моје здравље моје право
5. Четврти разред – презентација – Први и Други Светски рат
6. Посета предшколске установе Палчић
7. Упис у боравак
8. Дан планете Земље
9. Предшколска установа Пчелица
10. Окружно такмичење из биологије
11. За зеленије школе
12. Посета предшколске установе Чуперак
13. Републичко такмичење из биологије
14. На заједничком путу дружења
15. Посета пластенику
16. Недеља сећања
17. Хемикалије и заштита животне средине
18. Школски зелени прес
19. Финансијска писменост
20. Тајни говор природе – самостална изложба фотографије Ање Шијачић
21. Награђене ученице - конкурс – ликовно-идејна решења за израду школског лога

22. Матурско вече

У оквиру школске фејзбук странице која се користи за маркетинг и презентацију активности школе и успеха ученика наше школе постоји албум који садржи 30 фотографија о успесима наших ученика у различитим гранама културних и спортских ваннаставних активности.

Чланови **Тима за културну активност школе** су током другог полугодишта реализовали следеће садржаје и активности:

У **јануару** и ове школске године пригодним програмом обележили смо школску славу Свети Сава. Приредбу су припремиле наставнице српског језика и књижевности Наташа Мркшић и Драгана Чокић и наставник музичке културе Мирослав Атанасов. Гости су нам били и деца, чланови КУД „Бард“. Први пут у оквиру обележавања школске славе изабрали смо и куму славе, из редова Савета родитеља, Маријану Курјачки.

Ученици од првог до четвртог разреда, као и одељења ученика са сметњама у развоју, поводом школске славе поставили су изложбу ликовних радова у холу школе.

У **фебруару** су ученици К одељења са својим учитељицама су на креативан начин сазнали и научили нешто више о домаћим животињама и њиховом станишту – корелација предмета природа и друштво/биологија и ликовна култура.

Последње среде у фебруару обележен је Дан розе мајица или Дан борбе против вршњачког насиља који се обележава широм света као симбол подршке жртвама вршњачког насиља и као подстицај за превенцију ове врсте насиља. Овај дан ученици наше школе од 1. до 4. разреда и ученици одељења са сметњама у развоју обележили су кроз разне активности: ношење розе одеће, организовање едукативних догађаја, радионица и дискусија о превенцији вршњачког насиља. Ученици су са свијим учитељицама у знак подршке израдили и разне плакате који шаљу поруке о важности солидарности, емпатије и подршке међу вршњацима.

Овај дан нас подсећа да је сваки појединац одговоран за стварање сигурног и подржавајућег окружења за све чланове друштва, посебно за децу и младе. Обележавање Дана розе мајица пружа прилику да се подигне свест о важности емпатије, поштовања и толеранције међу вршњацима, чиме се доприноси стварању здравијег и сигурнијег окружења за све младе људе.

У **марту** Друштво школских библиотекара Србије је организовало VII акцију „Читајмо гласно“ поводом обележавања Националног дана књиге. Наша школа се прикључила реализовању активности чији је циљ промовисање књиге, подстицање читања, неговање матерњег језика, културе читања и читалачке писмености. Ученици млађих одељења су читали гласно своје

омиљене стихове, цитате и делове омиљених књига.

Поводом обележавања Осмог марта ученици од првог до четвртог разреда, ученици из продуженог боравка и ученици са сметњама у развоју су са својим учитељицама израђивали честитке и поклоне.

Ученици наше школе су учествовали на традиционалној смотри рецитатора „Песниче народа мог“ која је одржана у Народној библиотеци. Деца су се дружила са другарима из других школа наше општине и сви су уживали у стиховима песама које су рецитовали.

У четвртак 21. марта 2024. године ученице седмог и осмог разреда посетиле су Међународни сајам образовања „ Путокази“ у Новом Саду. На сајму су имале прилику да се информишу о образовним профилима средњих школа, које су имале своје информационе штандове као и презентације. Такође, ученице су могле да постављају различита питања у вези са радом и организацијом школе за коју су заинтересоване. Поред Сајма образовања истовремено је отворен и Међународни сајам књига и Изложба уметности „Art Expo“, дакле, могло се уживати у лепоти писане речи као и лепоти ликовног стваралаштва.

У **априлу** Савет за безбедност саобраћаја Општине Србобран и Канцеларија за локални економски развој, у сарадњи са Агенцијом за безбедност саобраћаја Републике Србије, организовали су у „Позориштанцу“ извођење представе „Пажљивкова правила у саобраћају“.

Ученици I1 и I2 одељења наше школе су се са својим учитељицама радо одазвали и учествовали у интерактивној представи .

На овогодишњем Републичком такмичењу музичких и балетских школа Србије, у дисциплини кларинет, учешће су узеле и освојиле изузетно запажене резултате и наше две ученице које своје музичко образовање похађају у класи професора Стефана Миловића. У питању су Анђела Иванић, 1. категорија, освојила I⁷ награду са 95,67 поена и Мила Миливојев, 1. категорија, освојила I⁹ награду са 95,5 поена.

У периоду од 7. до 10. **маја** 2024. године, Тим за унапређивање квалитета рада установе је донео план активности поводом „Недеље сећања и заједништва“, са циљем да се ода поштовање жртвама и подршка њиховим породицама. У овом периоду су афирмисане активности ликовног и литерарног конкурса. Ученици првог циклуса су радили ликовне радове на тему „Бити исти, бити посебан“, а ученици другог циклуса су састављали писане радове на теме „Лако је осудити, а тешко разумети човека“, „Бити исти, бити посебан“ и „Несрећа више знања од среће нуди“. Ученици VI2 одељења су презентовали пројекат на тему „Могу ја, моћи ћеш и ти“ са наставницом српског језика, Наташом Мркшић.

- Ученици виших одељења такође су реализовали екскурзије у овом полугодишту, као и бројне активности у организацији Вршњачког тима.

Ликовни конкурс са темом „Бити исти, бити посебан“ је спроведен у дело са ученицима првог циклуса. Свако одељење је гласало за најкреативније ликовно решење, а потом је у школском холу и представљена изложба најуспешнијих ликовних решења која са собом носи велику и искрену дечју поруку о важности међусобног разумевања. Уз ликовну изложбу, одељење учитељице Милице Марић је у дело спровело просторну инсталацију сачињену од колоне ученика који су заједничким снагама проткали нит сачињену од различитих материјала и заједно је држали притом носећи поруку о важности богатства коју носимо сви ми, тако исти, а тако различити, и уједно снази која може да се постигне разумевањем и заједничким радом.

Ученици III1 и III2 одељења су били у посети ученицима VIII одељења. Час је посвећен сећању на догађај који се десио 3. маја 024. у ОШ „В. Рибникар“. Ученицима су прочитани текстови одетаљима из живота и постигнућима ученика из Рибникара. Нагласак је био на инспирацији да њихова постигнућа мотивишудруге ученике да наставе или побољшају идеје и радове. Неговали смо културу сећања, другарство и толеранцију.

Ученици су током недеље на часовима ликовне културе израђивали ликовне радове на тему „Бити исти, бити посебан“.

У јуну ученици првог и четвртог разреда и деца из вртића припремили заједничку приредбу „На заједничком путу дружења“ у нашој школи.

Васпитачице и учитељице које су реализовале пројекат „На заједничком путу дружења“ су: Тијана Ђелбабин, Даринка Рафајловић, Јулкица Поповић, Александра Лазих, Весна Тодоровић и Снежана Остојић.

У оквиру часова ликовне културе ученица Ања Шијачић (V3) је показала велику жељу за истраживањем свих оних појединости из области наставних јединица (односно ликовних елемената унутар композиционе целине, ритам у композицији, текстура као визуелно и тактилно богатство...) које су ученици теоријски учили, а практично изводили кроз процес саме наставе.

Властито истраживање је спровела кроз медиј фотографије, а својим корацима и срцем ослушкивала је све оне танане нити природног амбијента и желела да нам покаже "ШАПАТ И ГОВОР ПРИРОДЕ".

На основу смерница Министарства просвете и школске управе унутар наше школе организовали смо ликовни конкурс за ученике другог циклуса наставе. Конкурс се односио на креативно решење за будући и нови лого наше школе. Ученици су се одазвали са идејним решењима и похваљујемо све ученике за труд и залагање. Консултације су се водиле са наставницима ликовне културе, а најбоља идејна решења осмислиле су Анастасија Џамбас (VI2) и Тијана Бугарски (V1) и за то су награђене уређајима на којима могу од сада и дигитално да скицирају и спроводе своје ликовне замисли у дело.

Од идејних решења које су нам припремиле ће се урадити и оформити јединствен лого који ће унутар историјата школе остати угравиран као дело две наше креативне ученице.

Последњег школског дана ове школске године одржано је и матурско вече са свечаном доделом диплома и похвалница и том приликом су ученици нижих одељења рецитацијама поздравили матуранте и присутне госте.

Чланови **Тима за заштиту животне средине** су у другом полугодишту одржали седнице према утврђеној динамици. Чланови тима су реализовали све активности из својих задужења као и активности планиране годишњим програмом рада тима за заштиту животне средине. Сарадња и корелација успешно је остварена. Сви планирани облици образовно-васпитног рада су реализовани и евидентирани у записницима са састанака . Чланови тима су присуствовали свим семинарима који су били планирани као и на оним семинарима који су се појавили у ванредним приликама. Овим начином чланови већа су остварили стручно усавршавање у потпуности.

Чланови **Тима за социјалну заштиту ученика** су у другом полугодишту реализовали следеће садржаје и активности:

*Сакупљање половне одеће и обуће за ученике наше школе којима су ставри изгореле у пожару који је захватио породичну кућу 15.1.2024-19.1.2024.

*Настављање хуманитарне акције „Чепом до осмеха“, прикупљање старе хартије у постављене канте у контејнер за рециклажу.

Чланови **Тима за организовање школског спорта и школских активности** су закључили да је неопходно кроз школске и спортске активности укључити што већи број деце и усмерити на дружење кроз спорт – вођење активног живота.

Чланови **Стручног тима за инклузивно образовање** су реализовали следеће садржаје и активности:

1. Евалуација ИОП
2. Семинар у организацији Средње школе за основно и средње образовање, „Милан Петровић“
3. Транзиција ученика осмог разреда који наставу похађају по ИОП
4. Транзиција ученика четвртог разреда
5. Израда збирке наставних листића за млађа одељења

За ученике са сметњама у развоју и инвалидитетом остварена је додатна подршка у складу са **индивидуалним образовним планом**. Индивидуални образовни планови се припремају за ученике којима је потребна додатна образовна подршка, а на основу мишљења

предметних наставника, родитеља и Интерресорне комисије. Претходно се прибављају сва релевантна мишљења предметних наставника, одељењског већа, Стручног тима за инклузивно образовање и Педагошког колегијума. За сваког ученика се формира посебан Тим за додатну индивидуалну подршку кога чине предметни наставници, школски психолог, одељењски старешина/учитељ и родитељ/старатељ ученика.

Реализација ИОП се редно прати и евалуира на почетку оба полугодишта, осим у случају када се ИОП први пут уводи, те се евалуира тромесечно.

За ученике који остварују запажене резултате и показују појачану мотивацију и интересовање за рад из појединих наставних предмета, настава се одвија премабогаћеном ИОП3 програму.

Комплетна документација ученика који похађају наставу по ИОП налази се у посебном регистратору код секретара школе који је и одговорно лице за заштиту података о личности, а садржи Мишљења комисије за пружање додатне образовне, здравствене и/или социјалне подршке детету/ученику, педагошке профиле, индивидуалне образовнепланове из појединих наставних предмета, мере транзиције и мере спречавања осипања ученика, као и евалуационе листе о реализацији ИОП за претходни период.

У овој школској години је реализовано: 11 ИОП1, 18 ИОП2 и 6 ИОП3.

Табеларни приказ броја ученика по разредима који су у школској 2023/24. Похађали наставу по ИОП:

разред	ИОП1	ИОП2	ИОП 3
1.	2		1
2.	5	1	
3.			
4.	4	2	
5.		5	
6.		3	
7.		3	
8.		4	5
К1			
К2			
К3			

Направљен је **Акциони план транзиције ученика** са развојним сметњама и тешкоћама у учењу који се образују према ИОП-у као и ученика из маргинализованих социјалних група:

1. Из предшколске установе у основну школу -У сарадњи са психологом ПУ пратиће се генерација предшколаца са посебном пажњом на децу са посебним потребама и/или из маргинализованих социјалних група.

2.Из разредне у предметну наставу прелазак ученика са развојним сметњама и тешкоћама у учењу који се образују према ИОП-у, као и ученика из маргинализованих социјалних група, са разредне на предметну наставу.

3.Из основне у средњу школу - израдити индивидуални план преласка из основне у средњу школу.

У другом полугодишту школске 2023/ 2024. године чланови **Тима за професионалну оријентацију** су реализовали следеће активности:

У марту је реализовано компјутерски подржано тестирање ученика осмог разреда ре батеријом тестова (Тест професионалних интересовања, Ајзенков тест личности и Равенове прогресивне матрице), а потом је са сваким учеником понаособ реализован индивидуални саветодавни разговор-професионално саветовање. Професионално саветовање су реализовале школски психолог и педагог, такође у мају 2024.

- Реализован је пројекат „Занимања наших родитеља“ током којег је пет родитеља волонтера предствљало своја занимања, предности и мане, начине школовања и каријерни пут, ученицима осмог разреда.

- Посебна пажња је посвећена ученицима који похађају одељења за ученике са сметњама у развоју, као и ученицима који осми разред завршавају по ИОП2. Специјалну наставу завршила је једна ученица и наставиће похађање ШОСО „Милан Петровић2 са Домом ученика у Н. Саду. Четири ученика је завршило осми разред у редовној настави уз ИОП2 и сво четворо настављају школовање у средњим школама у Н. Саду, Србобрану и Врбасу, а на основу одлуке Окружном уписном комисијом. Професионално саветовање је реализовано у сарадњи са родитељима и Интерресорном комисијом општине Србобран.

- Школски психолози педагог су реализовале две радионице са ученицима завршног разреда: „Фактори избора позива“ и „Грешке при избору средње школе“.

-Реализоване су презентације средњих школа из окружења, Врбаса, Новог Сада и Бечеја и подела рекламних материјала.

-Редовно је ажурирана конкурсима и рекламним материјалима који су достављани из средњих школа огласна табла „Кутак за професионалну оријентацију“ и Гугл учионица Професионална оријентација.

-Реализован је пробни завршни испит. Предметни наставници су прегледали тестове и анализирали их заједно са ученицима, како би на коначном завршном испиту постигли што бољи резултат.

-Административни послови у вези са реализацијом Завршног испита 2024. су текли у складу са роковима, према Календару уписа и упутствима Школске управе Нови Сад (афирмативне мере, упис ученика са здравственим тегобама, упис ученика по ИОП2, редовно слање свих неопходних података за информатичку базу и остало). Наведене послове реализују одељењске старешине, у сарадњи са директором, секретаром и информатичарем школе.

- Ученици који су изразили жељу да полажу пријемне испите за специјализоване смерове гимназија, Средњу музичку школу и Средњу школу унутрашњих послова су излазили на њих

- Изабран је Ученик генерације у складу са важећим правилником. Ученик Тодор Бранков је ученик генерације 2024. године

-Одељењске старешине осмог разреда су на ЧОС и ОЗ разговарале са ученицима о свим новинама у вези са Завршним испитом 2024. и информисали ученике о свим текућим питањима у вези са избором средње школе.

- Завршни испит реализован је 18,19 и 20.јуна 2024.

-Ученици су уписали одабране средње школе у складу са интересовањима и оствареним бројем бодова на завршном испиту и успеху током школовања.

У другом полугодишту школске 2023/2024. активности из професионалне оријентације предвиђене годишњим планом су потпуно реализоване.

У првом полугодишту школске године **Тим за самовредновање** рада школе је имао четири састанка (14.2.2024, 24.4.2024, 23.5.2024. и 12.6 2024.) о чему је координатор Виолета Пивнички сачинила записнике, а током полугодишта су реализоване активности предвиђене Годишњим планом рада тима који је саставни део Годишњег плана рада школе за школску 2023/2024. годину.

У Смерницама Министарства просвете Републике Србије из августа 2023. истакнута је обавеза свих школа да послове самовредновања реализују у току првог полугодишта школске 2023/2024. године и то две области квалитета рада установе-Етос и Подршку ученицима што је Тим и учинио. На првој седници Наставничког већа у другом полугодишту координаторка тима је презентovala Извештај о реализованом самовредновању и Акциони план који је произашао из њега, а презентован је и на седницама Савета родитеља и Ученичког парламента.

У мају су школски психолог и педагог, које су и чланице Тима, реализовале истраживање Испитивање интересовања ученика за секције, које је предвиђено Акционим планом. Обухваћени су сви ученици школе, а резултати са препорукама за даљи рад су такође презентовани на седници Наставничког већа у јуну 2024. Као такви биће полазна основа за планирање овог облика о-в.рада у наредној школској години.

Тим је у другом полугодишту интензивно сарађивао са тимовима за обезбеђивање квалитета, тимом за школско развојно планирање, као и тимом за пројекте. Са Тимом за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања у јуну 2024. је учествовао у реализацији истраживања на тему насиља у школи чији ће резултати бити полазна основа за израду Програма заштите за наредну школску годину.

На последњем састанку чланови тима су разматрали области квалитета које ће се самовредновати наредне године.

Чланови **Тима за здравствену заштиту ученика** су реализовали следеће садржаје и активности:

*Реализација појединих тема из области здравственог васпитања на часовима редовне наставе и ваннаставних активности;

*Ученици су реализовали следеће активности које промовишу здраве стилове живота:

- учешће ученика на спортским такмичењима из физичког васпитања у организацији Савеза за школски спорт Србије (друго полугодиште);

- радионица о хигијени и здравим обрасцима понашања за ученике млађих разреда и одељења ученика са сметњама у развоју;

-У току другог полугодишта школа је значајно подигла ниво опремљености у многим сегментима. Обезбеђена су средства за санацију крова, купљена су наставна средства за

- ученици су обележили Светски дан здравља кроз радионице и изложбе ликовних радова (7.4.2024.);
- родитељима старијих одељења је у вибер групе прослеђен материјал на тему важности вакцинације ХПВ вакцином, у сарадњи са Домом здравља Србобран;
- ученици и родитељи су информисани о националној платформи „Чувам те“, о бесплатним обукама и начинима за пријаву насиља;
- у оквиру „Недеље сећања и заједништва“ донет је план активности које за циљ имају развијање осећаја емпатије и заједништва међу ученицима (ликовни и литерарни конкурс, активности на тему толеранције), 7.5-10.5.2024.
- реализоване су екскурзије за ученике млађих и старијих разреда (мај 2024. године)
- запослени у школи су присуствовали обуци о првој помоћи у организацији Дома здравља из Србобрана (4.6.2024. и 5.6.2024.године).

Реализовани садржаји и активности чланова **Тима за међупредметне компетенције и предузетништво** у другом полугодишту су:

Задужења чланова тима:

Координатор корординише рад тима, пише извештаје и обавештава Тим о актуелностима.

Директор подстиче наставнике да организују часове и активности са циљем развоја међупредметних компетенција; подстиче укључивање школе у разне пројекте, акције и манифестације локалне заједнице; подстиче развоја предузетничког духа код ученика; прати понуда за пројекте на којима би школа учествовала. Наставници и учитељи прате и спроводе активности у нижим и вишим одељењима, родитељ и представник локалне самоуправе прате активности везане за локалну заједницу.

Хуманитарне акције:

„Екскурзија за све“ акција ученика 5/3 одељења која је трајала 3 дана и у оквиру које се скупљао новац за одлазак на екскурзију читавог одељења, том приликом сакупљено је довољно новчаних средстава да поред 4 ученика из 5/3 одељења, на екскурзију оде и 1 ученик и 5/1, и два ученика из 6/1 одељења. Сви ученици којису ишли на екскурзију захваљујући овој акцији, обезбеђен је и цепарац од 1000 динара, а породица Џеков је обезбедила и пакетиће са ужином и грицкалицама.

Изложбе и конкурси:

-изложба ликовних радова поводом Ускрса;

- израда ликовних радова на тему „Бити исти-бити посебан“;
- Конкурс за креативно решење за будући и нови лого наше школе.
- Конкурсу “Školski zeleni press 2023” који расписује часопис Чувари равнице

Спортске и културне манифестације

Ученици наше школе и нижих и виших одељења учествовали су на разним спортским такмичењима на различитим нивоима. Такмичење из шаха, фудбал, кошарка, одбојка, баскет и пливање. Такмичења су била организована и за дечаке и за девојчице.

Културне манифестације:

- пројекат: Приредба ученика првог и четвртог разреда и деце из вртића „На заједничком путу дружења“;
- Приредба ученика четвртог разреда за пријем првака
- Хор је певао поводом 9.маја, Дан победе над фашизмом.

Радионице:

-обележавање Недеље сећања и заједништва

Посете и предавања:

-Предавање на тему „Хемикалије и заштита животне средине”. Предавач је била Јелена Ходак, саветник за хемикалије и власница фирме „Savhem“ из Новог Сада.

-Предавање о финансијској писмености у оквиру предмета предузетништво и домаћинство. Предавање је одржала Милица Мудрински,

Родитељима ученика путем одељењских вибер-група је прослеђен приручник Одрастање у демократској породици- приручник за родитеље.

- Посета пластенику „Цветни сокак“- ученици трећег разреда;

-У другом полугодишту школу су посетили вртићи из наше општине у неколико наврата.

- Екскурзије

Акције:

Прикупљање старе хартије у постављене канти за рециклажу
Сакупљање чепова организацији „Чепом до осмеха“

Такмичења:

Ученици наше школе учествовали су на свим такмичењима које организује МНТПР из свих предмета и остварили запажене резултате.

Сарадња:

Остварена је сарадња школе са појединцима, Удружењем за помоћ МНРО " Бисер", Црвеним крстом, ПС Србобран, Домом здравља, Народном библиотеком, Канцеларијом за младе, спортским удружењима, основним школама и предшколским установама из наше Општине. Реализоване су заједничке активности.

Реализована је сарадња наставника четвог разреда са предметним наставницима због преласка ученика са разредне на предметну наставу.

Пројекти:

-Школа је у пројекту „За чистије и Зеленије школе у Војводини“

обележавање Светског дана здравља под слоганом „Моје здравље, моје право“;

обележавање Дана планете Земље;

-пројектна настава; хоризонтално и вертикално учење;

Обуке и семинари:

Остварени су семинари и обуке планиране у Плану за стручно усавршавање

Закључак: Кроз наставу, пројекте, акције, предавања, конкурсе, такмичења, посете, културне и спортске манифестације остварене су све међупредметне компетенције и неговало се предузетништво.

Стручни актив за школско развојно планирање је другом полугодишту до 1. 7.2024. године одржао 2 састанка. Трећи састанак биће одржан почетком септембра, након извршене анализе резултата завршног испита.

Трећи састанак Стручног актива за школско развојно планирање одржан је 29.5.2024. Састанку је присуствовало 7 чланова. Извршена је анализа пројекта реализованог у овој школској години.

Подељена су задужења која се тичу прикупљања података за извештај Тима о активностима у овој школској години, а који ће се кристити и за Годишњи извештај рада школе. Изнете су идеје о пројектима као саставном делу Годишњег плана рада школе у наредној школској години, које ће детаљније бити разрађене на неком од следећих састанака.

Четврти састанак Стручног актива за школско развојно планирање одржан је 27.6.2024. Састанку је присуствовало 6 чланова.

Прикупљени су подаци на основу којих је анализирана реализација активности предвиђених Школским развојним планом за период другог полугодишта школске 2023/2024. године. Ученици су укључени у слободне, културне и хуманитарне активности у школи и ван ње.

- Тим за заштиту од насиља спровео је низ превентивних мера. Посебна пажња посвећена је борби против вршњачког насиља, организовањем презентација, истраживања, упитника и радионица у које су били укључени како ученици, тако и њихови родитељи.
- У организацији Ученичког парламента обележен је Дан розе мајица низом активности на тему превенције вршњачког насиља. Чланови Ученичког парламента били су активни и у радионицама грађанског васпитања, дебати са ученицима гимназије, инклузивној радионици у Бисеру, као и пројектима на тему заштите животне средине.
 - Тим за професионалну оријентацију реализовао је трибину за родитеље, реализовано је компјутерски подржано тестирање ученика, обављен је индивидуални саветодавни рад са психологом школе, реализоване су три радионице на тему професионалне оријентације, презентације средњих школа из околине, пробни и редован завршни испит.
 - Ученици нижих одељења имали су бројне активности у другом полугодишту, у виду хуманитарних акција, изложби, предавања, радионица, пројеката, такмичења, наставе у природи, екскурзија, посета и приредби.
 - Ученици виших одељења такође су реализовали екскурзије у овом полугодишту, као и бројне активности у организацији Вршњачког тима.
 - У току другог полугодишта школа је значајно подигла ниво опремљености у многим сегментима. Обезбеђена су средства за санацију крова, купљена су наставна средства за кабинет географије, клима уређај за канцеларију педагога, као и књиге за најбоље ученике осмог разреда.
 - Директор, стручни сарадници и наставници континуирано се усавршавају на семинарима, вебинарима, презентацијама. У другом полугодишту, наставници и стручни сарадници су унапредили све четири компетенције. Били су учесници и организатори бројних креативних радионица, конкурса, хуманитарних акција, културних манифестација. Остварили су сарадњу са многим установама од значаја, као што су Дом здравља, Полицијска станица, Народна библиотека, Ватрогасна станица, Црвени крст...Од посебног значаја је учешће на свим доступним семинарима на платформи „ Чувам те“ као и обука из прве помоћи.
- Усвојен је извештај о раду Тима за школско развојно планирање за друго полугодиште школске 2023/2024. године. Договорено је да наредни састанак буде одржан почетком септембра, након анализе резултата завршног испита. На наредном састанку ће такође бити детаљније разрађен пројекат Тима за школско развојно планирање, а који ће чинити саставни део Годишњег плана рада школе.

Чланови **Тима за обезбеђивање квалитета рада установе** су реализовали следеће садржаје и активности:

Мај - Тим је саставио и усвојио план образовно-васпитног рада Недеље сећања.

Тим је анализирао постигнућа ученика на школским такмичењима.

Јун - Тим је анализирао реализацију наставе, успех и владање ученика у току другог полугодишта 2023/24. Тим је разматрао стручно усавршавање наставника у току школске године и дао сугестије за даља стручна усавршавања наставника на основу Извештаја о сталном стручном усавршавању. Тим је анализирао остварене активности везане за Самовредновање школе у току школске године. Тим је дао смернице и сугестије за Годишњи плана рада школе за школску 2024/25. Тим је дао смернице у планирању спровођења поступка Самовредновања за школску 2024/25. Тим је разматрао Извештај о реализацији Школског развојног плана за школску 2023/24. Тим је анализирао Записнике, Извештаје и Планове стручних већа и актива.

Тим је израдио извештај о раду Тима за школску 2023/24. годину.

Закључци и мере које ће се предузети:

У школи је потребно наставити са континуираним пређењем стања средстава за унапређење квалитета рада, као и њиховом набавком, праћењем остваривања Школског програма, праћењем развоја компетенција наставника и ученика, вредновањем резултата рада наставника и ученика, сарађивати са тимовима за развој школског програма, Школско развојно планирање и Самовредновање рада школе.

Реализована је активност **Недеља сећања и заједништва**. На крају Недеље сећања и заједништва ученици су правили паное на тему „Бити исти, бити посебан”, писали саставе на теме „Лако је осудити, а тешко разумети човека“, „Бити исти, бити посебан“ и „Несрећа више знања од среће нуди“. Ученици су развијали толеранцију, емпатију, културу сећања и другарство.

Ученици првог разреда су присуствовали презентацији пројекта ученика VI2 „Ја могу, а моћићеш и ти” заједно са одељенским старешином Наташом Мркшић. Циљ пројекта је освешћивање ученика о постојању слабовидих ученика и оснаживању ученика да помажу. Ученици су у оквиру пројекта посебном фарбом означили места на степеницима која ће помоћи слабовидим ученицима у лакшем кретању.

Ученици другог разреда су учествовали у радионици „Бити исти, бити посебан” на којој су правили паное на задату тему. Ученици су саставили мото: „Разумевањем себе, можемо разумети друге.”

Ученици трећег разреда су били у посети ученицима VIII. Час је посвећен сећању на догађај који се десио 3. маја 2023. у ОШ „В. Рибникар. Ученицима су прочитани текстови о детаљима из

живота и постигнућима ученика из Рибникара. Нагласак је био на инспирацији да њихова постигнућа мотивишу друге ученике да наставе или побољшају идеје и радове. Неговали су културу сећања, другарство и толеранцију.

Ученици четвртог разреда су присуствовали часу биологије који је одржала наставница биологије, Адријана Вереш, која је ученицима приказала презентацију „Различитост и толеранција у биолошком смислу“ и разговарала са њима о овој теми.

Ученици су на часовима ликовне културе израђивали ликовне радове на тему „Бити исти, бити посебан“.

Ученици другог циклуса образовања су учествовали на литерарном конкурс на теме: „Лако је осудити, а тешко разумети човека“, „Бити исти, бити посебан“ и „Несрећа више знања од среће нуди“ на часовима Српског језика и књижевности.

Ученици су учествовали у акцији усмереној на очување природе и животне средине коју спроводи Еко-патрола.

Ученици Ученичког парламента су учествовали у дебати са Гимназијом и средњом стручном школом „Светозар Милетић“ на тему ненасилне комуникација.

Након другог полугодишта школске 2023/2024. године, координатор **Тима за индивидуално стручно усавршавање** је прикупио и обрадио извештаје о стручном усавршавању наставника и стручних сарадника.

Најчешћи облици стручног усавршавања у **установи** су угледни часови, организовање радионица и хуманитарних акција, ликовних изложби, пројеката, сарадња са другим институцијама као и рад у тимовима и стручним активима.

Учитељи од I до IV разреда, библиотекар као и учитељи продуженог боравка били су учесници и организатори многобројних креативних радионица (Изложбе ликовних радова- Школска слава- Свети Сава, Дан розе мајица, Дан жена, „Бити исти, битим посебан“, Светски дан здравља, Дан планете Земље, „Крв живот значи“, „Дневник“, „Витез“...). Прикупљали су књиге и часописе за школску и одељењску библиотеку, израђивали распореде, паное, захвалнице и потврде за отпис књига и школској библиотеци, учествовали у акцији „Чепом до осмеха“, организовали радионице: „ У сусрет Ускрсу“, „Читајмо гласно“, „Дан планете Земље“, „Богатство различитости“... Остварили су рад и учешће на пројектима: „Читалићи“, „Моја прва читалачка значкица“, „Будимо одговорни и безбедни на интернету“, „На заједничком путу усавршавања- замена улога“, „У свету бајки“, „Пажљивкова правила у саобраћају“, „ На заједничком путу дружења“, ...Прикупљали су одећу и обућу за ученике из социјално угрожених породица, прикупљали папир за рециклажу... Припремали су ученике за општинско такмичење из математике, математичко такмичење „Мислиша“, општинску смотру рецитатора и школско, општинско и окружно такмичење из шаха. Узеле су учешће у дежурству на пробном завршном испиту. Остваривали су сарадњу са предшколским установама, другим школама, Домом културе, локалном самоуправом, Народном библиотеком, Црвеним крстом, „Бисером“, Полицијском станицом, Домом здравља, Ватрогасним домом, локалном интернет страницом,

часописом „Витез”, дневним листом „Дневник” , издавачком кућом „Српска кућа” и били помоћници школског сајта . Водили су ученике на изложбу слика у галерију Дома културе, на екскурзију, у биоскоп,...Одржали су угледне часове,излагали на Наставничком већу, угостили ПУ, сарађивали са родитељима кроз представљање занимања, неговали амбијенталну наставу и реализовали приредбе за крај другог полугодишта школске 2023/2024.године. Били су учесници СТЕМ стручних скупова као и семинара Националне платформе „Чувам те”.

Били су чланови и председници Актива наставника за разредну наставу, Тима за здравствену заштиту ученика у школи, Тима за самовредновање и вредновање рада школе, Тима за организовање излета, екскурзија и наставе у природи, Актива за школско развојно планирање,Тима за стручно усавршавање наставника и стручних сарадника,Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, Тима за писање и реализацију пројеката, Тима за инклузивно образовање, Тима за преглед школске документације,Тима за развој међупредметних компетенција и предузетништво, Тима за школски летопис,сајт и маркетинг школе,Тима за развој школског програма, Тима за организовање школског спорта и школских активности, Тима за оцењивање квалитета рада установе, Чланови школског одбора, Тима за социјалну заштиту ученика, Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе, Тима за заштиту животне средине, Тима за подршку Ученичком парламенту ,координатори ЕС Дневника и чланови Педагошког колегијума.

Наставници у одељењима ученика са сметњама у развоју били су чланови и координатори Тима за подршку ученичком парламенту, Актива наставника у одељењима ученика са сметњама у развоју, Тима за инклузивно образовања, Тима за здравствену заштиту ученика, Тима за вођење летописа, сајт и маркетинг школе, Тима за преглед школске документације, Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе,Тима за развој школског програма и Тима за социјалну заштиту ученика.

Учествовали су у разним културним и хуманитарним манифестацијама(Дан розе мајица,Свети Сава, Ускрс, Дан жена, Светски дан рециклаже, Светски дан шума, Светски дан вода, Светски дан здравља, планете Земље, породице, пчела и лептира, одржали и присуствовали угледним часовима, учествовали у активностима пробног завршног испита и били полазници семинара Националне платформе „Чувам те”.

Координатор и члан Стручног актива српског језика су биле организатори културних манифестација, угледних часова, организатори и реализатори Читалачког маратона, припремале су ученике за општинско такмичење и реализовале пројекат „Могу ја, моћи ћеш и ти“. Биле су координатори/чланови Стручног актива, Тима за обезбеђење квалитета и развој установе, Тима за професионалну оријентацију, Тима за летопис, сајт и маркетинг школе, Тима за културну активност школе и Тима за инклузивно образовање.

Координатор и чланови Стручног актива за стране језике су били координатори/чланови Стручног актива, Тима за самовредовање и вредновање рада школе, Тима за преглед школске документације, Тима за школско развојно планирање, Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања и Тима за стручно усавршавање наставника и стручних сарадника. Одржали су угледне часове, били учесници пројекта „На заједничком путу усавршавања“, учествовали у спровођењу пробног завршног испита и припремали ученике за општинско такмичење.

Координатор и чланови Стручног актива за математику, информатику и рачунарство и технику и технологију су били координатори и чланови Стручног актива, Тима за заштиту ученика од насиља и дискриминације, злостављања и занемаривања, Тима за самовредовање и

вредовање рада школе, Тима за летопис, сајт и маркетинг школе, Тима за међупредметне компетенције, Тима за професионалну оријентацију ученика, Тима за писање пројеката, техничка подршка ЕС Дневника, Google учионице, Е уписа у основну школу и Администратори сајта школе. Приремали су ученике за општинско и окружно такмичење из математике, математичко такмичење „Мислиша“ ,школско, општинско и окружно такмичење из технике и технологије, били реализатори угледних часова и пројеката „На заједничком путу усавршавања“, „Квадрат бинома и разлика квадрата“ и „Пресликани свет- осна симетрија“.

Координатор и чланови Стручног актива за историју и географију су били координатори и чланови Стручног актива, Тима за међупредметне компетенције и предузетништво, Тима за социјалну заштиту ученика, Тима за летопис, сајт и маркетинг школе и Тима за излете, екскурзије и наставу у природи. Били су организатори изложби, учествовали у отпису књига у школској библиотеци, припремали ученика за општинско такмичење и прегледали тестове са пробног пријемног испита.

Координатор и чланови Стручног актива за биологију, физику и хемију су били координатори и чланови Стручног већа, Тима за заштиту животне средине, Тима за здравствену заштиту, Тима за подршку Ученичком парламенту и Тима за међупредметну компетенцију и предузетништво. Учесници су хуманитарне акције „Чепом до осмеха“, „Размена уџбеника“,

„Екскурзија за све“, пројеката „За чистије и зеленије школе Војводине“ и „Здрава храна“, „На заједничком путу усавршавања“,... Одржали су угледне часове, припремали ученике за општинско такмичење, излагали на Наставничком већу, учествовали на „Змајевом фестивалу науке“ и били полазници семинара Националне платформе „Чувам те“ као и СТЕМ стручног скупа.

Координатор и чланови Стручног актива за ликовну и музичку културу су били координатори и чланови Стручног актива, Тима за културну активност школе и Тима за летопис, сајт и маркетинг школе. Били су организатори многобројних културних манифестација, изложби у холу школе („Уметност праисторије“, „Мртва природа и основне поставке композиције“, „Вечност једне цивилизације-Египат“ итд.), конкурса за идејно решење-лого школе, као и конкурса на тему „Бити исти, бити посебан“ и излагали на Наставничком већу.

Координатор и члан Стручног актива физичког васпитања су били координатори и чланови стручног актива и Тима за организовање школског спорта и школских активности. Припремали су ученике за републичка такмичења, били организатори РТС крос-а и спортских игара младих и узели учешће у реализацији пробног завршног испита.

Наставник верске наставе је био члан Тима за социјалну заштиту ученика и Тима за излете, екскурзије и наставу у природи.

Наставница мађарског језика са елементима националне културе је била координатор и члан Стручног већа за мађарски језик, Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања, занемаривања и дискриминације, учесник „Змајевог фестивала науке“, реализатор килтурних манифестација и припремала ученике за општинско такмичење.

Психолог школе је била координатор и члан Тима за самовредновање и вредновање рада школе, Тима за професионалну оријентацију, Актива за развој школског програма, Стручног актива

за школско развојно планирање, Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе, Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, Тима за подршку ученичког парламента, Тима за стручно усавршавање наставника и стручних сарадника као и Тима за инклузивно образовање; писала је извештаје о успеху и дисциплини ученика за трећи квартал; била је задужена за односе са јавношћу и сарађивала са другим установама и обављала саветодавно-инструктивни рад (посета часовима, консултације); била је координатор пројекта „Занимања наших родитеља“.

Педагог школе је сарађивала са ПУ у вези са планом транзиције, планирала и реализовала активности у сарадњи са ученицима.

Наведени облици стручног усавршавања евидентирани су у напоменама у Дневницима образовно-васпитног рада.

Ван установе, наставници разредне наставе похађали су следеће семинаре, трибине и презентације:

* Обука „Микро бит- основни курс“ - 2 наставника;

* „Обука запослених у основним и средњим школама за примену инструмената самовредновања и процену дигиталних капацитета школе- Селфи“ - 1 наставник;

* „Онлајн програм стручног усавршавања за развој кључних вештина ученика основне школе“ - 3 наставника;

* „Сви савети за фриленс пословање“ - 1 наставник;

* „Интервенције у ситуацијама вршњачког насиља“ - 3 наставника;

* Презентација уџбеника ИК „Едука“ - 4 наставника;

* „Менторство- потенцијал за развијање професионалне праксе у образовању“ - 5 наставника;

* „Једнаке шансе за све-превазилажење изазова инклузивног образовања“ - 2 наставника;

* Презентација уџбеника ИК „Вулкан знање“ - 2 наставника;

* „Језик љубави и саосећања- превазилажење изазова инклузивног образовања“ - 2 наставника;

* „Тајне говора тела“ - 1 наставник;

* Прва помоћ - 12 наставника;

* „Учимо заједно- препорука у раду са ученицима са сметњама у развоју“ - 6 наставника;

* Презентација уџбеника ИК „Фреска, Нови Логос и Клет“ - 10 наставника;

* „Добробит деце и младих у дигиталном свету- изазови и механизми“ - 6 наставника;

* Обука за пробни завршни испит - 4 наставника;

* „ИОП-учим на свој начин“ - 5 наставника;

* „Наставници као носиоци квалитета образовања за сву децу- модул 1“ - 6 наставника;

* „Активности за подршку свим ученицима- диференцијација наставе“ - 6 наставника;

* „Насиље над децом у институцијама за смештај деце и младих у систему социјалне заштите“ -

Чувам те - 4 наставника;

* „Ментална снага за сваки дан“ - 5 наставника;

* „Учимо заједно- Ресурсни центар и асистивна технологија“ - 2 наставника;

* „Улога установа образовања и васпитања у борби против трговине људима“ - Чувам те - 1 наставник;

* „Заштита деце са сметњама у развоју у случајевима занемаривања и дискриминације, злостављања

и насиља“ - Чувам те - 1 наставник;

* „Безбедно коришћење дигиталних технологија- превенција дигиталног насиља“ - Чувам те - 1

наставник;

* „Учење кроз игру“ - 2 наставника;

* „Економија кроз СТЕМ“ - 2 наставника;

* „Како да физика и математика (не) буду (научна) фантастика“ - 2 наставника;

* „Унапређени равноправни приступ и завршавање предуниверзитетског образовања за децу којој је

потребна додатна образовна подршка“ - 3 наставника;

* „О рецитовану“ - 3 наставника;

* „Породица и формирање вредности као темељ васпитања“ - 1 наставник;

* „Жене у образовању: деловање, достигнућа и наслеђе“ - 1 наставник;

Ван установе, наставници предметне наставе похађали су следеће семинаре, трибине и друге облике усавршавања:

* „Све што нисте знали о правопису а нисте имали кога да питате, 2.део“ - 1 наставник;

* „Израда наставног материјала“ - 7 наставника;

* „Унапређени равноправни приступ и завршавање предуниверзитетског образовања за децу којој је

потребна додатна образовна подршка“ - 7 наставника;

* „Обука педагошких асистената за почетну комуникацију на знаковном језику“ - 1 наставник;

* „Учимо заједно- Ресурсни центар и асистивна технологија“ - 2 наставника;

* „Програм обуке за дежурне наставнике на завршном испиту у основном образовању“ - 1 наставник;

* „Учење кроз игру“ - 1 наставник;

* „Тестирање као подршка развоју комуникативне компетенције у савременој настави страних језика“ - 1 наставник;

* „Примена основних принципа психотерапијских концепата у учионици“ - 1 наставник;

* „Комуникацијом до успешне сарадње у школи“ - 1 наставник;

* „Економија кроз СТЕМ“ - 2 наставника;

* „Интегративна настава у служби савремене наставе биологије“ - 1 наставник;

* Програм обуке за дежурне наставнике“ - 5 наставника;

* „Може ли вештачка интелигенција да трансформише образовање?“ - 2 наставника;

* „Прва помоћ“ - 3 наставника;

* „Сарадња полиције и установа образовања и васпитања у превенцији ризичног понашања деце и младих“ - Чувам те - 2 наставника;

* „Насиље над децом у институцијама за смештај деце и младих у систему социјалне заштите“ - Чувам те - 1 наставник;

* Улога установа образовања и васпитања у борби против трговине људима“ - Чувам те - 1 наставник;

* „Безбедно коришћење дигиталне технологије - превенција дигиталног насиља“ - Чувам те - 1 наставник;

* „Заштита деце са сметњама у развоју у случајевима занемаривања и дискриминације, злостављања и насиља“ - Чувам те - 1 наставник;

* „Менторство-потенцијал за развијање квалитетне професионалне праксе запослених у образовању“ - 1 наставник;

* „Добробит деце и младих у дигиталном свету“ - 1 наставник;

* „Ментална снага сваки дан“ - 1 наставник;

- * „Пимена основних принципа психотерапије“ -1 наставник;
- * „Језик љубави и саосећања“ -1 наставник;
- * „Онлајн програм стручног усавршавања за развој кључних вештина ученика основних школа за наставнике основних школа“ -1 наставник;
- * „Иновације и дигитални приступ у настави мађарског језика и књижевности“ -1 наставник;
- * „Унапређивање компетенција запослених у систему образовања у области заштите менталног здравља младих“ -1 наставник;
- * „Како омогућити да свако дете партиципира у пројектном учењу?“ - 1 наставник;
- ** „Учимо заједно- препорука у раду са ученицима са сметњама у развоју“ -2 наставника.

Сертификати са наведених семинара, као и докази о броју остварених сати, односно бодова, налазе се у досијеима запослених.

На основу обрађених индивидуалних извештаја, координатор Тима за индивидуално стручно усавршавање наставника и стручних сарадника доноси закључак да су у другом полугодишту наставници унапређивали све 4 компетенције.

У току другог полугодишта школске 2023/2024. године **Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања** је одржао петнаест састанака.

Евидентиран је један случај првог нивоа насиља, десет случаја другог нивоа насиља и један случај трећег нивоа насиља. Укупно се водило пет васпитно-дисциплинских поступака.

На редовним састанцима направљена је анализа стања у школи, дата су упутства за наставнике о текућим активностима, вођена евиденција појединих случајева и записници са одржаних састанака, доношене су одлуке о интервентним мерама и вођени записници о истим.

На последњем састанку урађена је SWOT анализа како би се објективно проценило да ли институција може успешно да реализује одређене циљеве, а главни циљ нам је да се смањи насиље у школи и у томе треба да нам помогну специфични циљеви. SWOT анализа је техника која помаже при разматрању, процени и избору најадекватнијих специфичних циљева и представља анализу снага, слабости, прилика и препрека једне организације или неког циља који организација жели да предузме. Такође је урађена и *PESTLE анализа* која се користи као део SWOT анализе да би се детаљније идентификовали спољашњи фактори који могу да утичу на наш специфичан циљ.

У оквиру планираних **превентивних активности** одређених Акционим планом који је саставни део Годишњег плана рада школе, у току другог полугодишта, организоване су различите активности:

❖ У фебруару су ученици четвртог разреда су другарима из првог, другог и трећег разреда одржали презентацију на тему "Десет правила за безбедно понашање на интернету" у оквиру пројекта "Будимо одговорни и безбедни на интернету". Пројекат је реализован током фебруара јер је овај месец посвећен активностима у превенцији насиља. Кроз PowerPoint презентације које су ученици израдили, са својим млађим другарима на одговарајући начин, путем вршњачког учења предочили какве све опасности за децу вребају на интернету и на који начин се можемо адекватно заштитити од истих.

❖ Ученици VIII, Милош Црњаков и Растко Мрвић су млађим другарима из продуженог боравка одржали предавање под називом Конфликти и њихово решавање. Након тога спроведена је радионица Људски чвор кроз коју су ученици могли да увиде како удруженим снагама чвор (конфликт) може да се отпетља.

❖ Ученици трећег и четвртог разреда наше школе су учествовали у разговору о Безбедности деце у ванредним ситуацијама. Предавање је организовано у сарадњи са Ватрогасном јединицом, а у оквиру пројекта Заједно и безбедно кроз детињство.

❖ Дан розе мајица, или Дан борбе против вршњачког насиља, обележава се широм света као симбол подршке жртвама вршњачког насиља и као подстицај за превенцију ове врсте насиља. Дан розе мајица обележава се последње среде у фебруару. Овај дан ученици наше школе обележили су кроз разне активности: ношење розе одеће, организовање едукативних догађаја, радионица и дискусија о превенцији вршњачког насиља. Ученици су са свијим учитељицама у знак подршке израдили и разне плакате који шаљу поруке о важности солидарности, емпатије и подршке међу вршњацима.

❖ Цео месец фебруар назван је у нашој школи као „Розе фебруар“ по Дану розих мајица јер је посвећен превенцији вршњачког насиља. Одељењске старешине и учитељи спровели су низ активности и радионица на тему вршњачког насиља и његове превенције. Школски психолог је такође у сваком одељењу одржао радионицу на тему превенције насиља.

❖ Друштво школских библиотекара Србије је организовало VII акцију „Читајмо гласно“ поводом обележавања Националног дана књиге. Наша школа се прикључила реализовању активности чији је циљ промовисање књиге, подстицање читања, неговање матерњег језика, културе читања и читалачке писмености. Ученици млађих одељења су читали гласно своје омиљене стихове, цитате и делове омиљених књига.

❖ Ученици наше школе су учествовали на традиционалној смотри рецитатора „Песнице народа мог“ која је одржана у Народној библиотеци. Деца су се дружила са другарима из других школа наше општине и сви су уживали у стиховима песама које су рецитовали.

❖ Обележен је Светски дан вода. На креативан и занимљив начин ученици су обновили и проширили знања о значају вода.

- ❖ Обележен је Светски дан аутизма. Важна је подршка, поштовање, прихватање и инклузија.
 - ❖ Одељење ШЗ организовао је јутарњи поздрав по жељи и расположењу ученика кроз загрљај, пољубац или руковање.
 - ❖ Обележен је Светски дан Рома креативним радионицама и другарством.
 - ❖ Савет за безбедност саобраћаја Општине Србобран и Канцеларија за локални економски развој, у сарадњи са Агенцијом за безбедност саобраћаја Републике Србије, организовали су у „Позориштанцу“ извођење представе „Пажљивкова правила у саобраћају“. Ученици II и I2 одељења, наше школе су се са својим учитељицама радо одазвали и учествовали у интерактивној представи .
 - ❖ У посету су долазиле предшколске установе и организовано је дружење међу децом. Показали смо им просторије школе, упутили на рад школске библиотеке, кухиње као и продуженог боравка, дружили се са старијим другарима, дали одговоре на њихова питања... Сазнали су све што их је занимало у вези наше школе, а ми смо сазнали да нам стиже једна радознала генерација будућих првака.
 - ❖ Тим за професионалну оријентацију школе, чијим радом координише школски психолог Виолета Пивнички, реализовао је пројекат „Занимања наших родитеља 19. и 26. марта 2024. године. Пет родитеља ученика наше школе, различитих разреда, одржало је предавање ученицима осмог разреда. Упознали су их са својим занимањима, средњим и вишим школама, односно факултетима које су завршили, добрим и лошим странама посла, изазовима и тешкоћама, могућностима за напредак и сл. Обухваћена је област медицине, фармације, спорта, грађевине и економије. Ученици су пажљиво слушали предавања и постављали питања.
 - ❖ Ученици четвртог разреда су обележили Светски дан здравља под слоганом „Моје здравље, моје право“. На часу физичког и здравственог васпитања су промовисани здрави стилови живота кроз игру и спорт. Ученици су активно учествовали у разговору о овогодишњим кључним порукама и заједнички израдили ликовне радове. Упознајте своје право на здравље (безбедно и квалитетно лечење, приватност и поверљивост здравствених информација, информације о сопственом лечењу...).
- Доносите одлуке о сопственом здрављу. Заштитите своје право на здравље као основно људско право. Промовишите право на здравље.
- ❖ Дана, 22. априла 2024. године, ученици од првог до четвртог разреда наше школе, као и одељења ученика са сметњама у развоју, су обележили Дан планете Земље.

Овогодишња тема „Планета против пластике“ жели да укаже на штету коју загађивање пластиком чини по здравље људи и планете.

„Чувајмо Земљу и природу на њој, јер их нисмо наследили од својих дедова и очева, него смо их позајмили од својих потомака.“

У оквиру пројекта "За чистије и зеленије школе у Војводини" и у циљу обележавања Дана планете Земље, наши ученици су током протекле недеље спровели низ еколошких активности.

Ученици осмог разреда су са наставницом биологије, Адријаном Вереш, вршили процену стања угрожености животне средине у непосредној околини школе, док су ученици шестог разреда радили истраживање на тему "Позитиван и негативан антропогени утицај на животну средину у Србобрану" и своја запажања изнели путем презентације на часовима биологије.

❖ У нашој школи је 22. и 29. априла одржано предавање о финансијској писмености у оквиру предмета предузетништво и домаћинство. Предавање је одржала Милица Мудрински, NLP Master Practitioner. Тема је веома опширна, и неинтересантна, ми смо само ударили кочиће за нека нова знања, за будуће младе предузетне људе. Ово искуство је само потврдило колико је важно да се млади што раније упознају са основама финансијске писмености.

❖ У периоду од 7. до 10. маја 2024. године, Тим за унапређивање квалитета рада установе је донео план активности поводом „Недеље сећања и заједништва“, са циљем да се ода поштовање жртвама и подршка њиховим породицама. У овом периоду су афирмисане активности ликовног и литерарног конкурса. Ученици 1. циклуса су радили ликовне радове на тему „Бити исти, бити посебан“, а ученици 2. циклуса су састављали писане радове на теме „Лако је осудити, а тешко разумети човека“, „Бити исти, бити посебан“ и „Несрећа више знања од среће нуди“. Ученици VI2 одељења су презентовали пројекат на тему „Могу ја, моћи ћеш и ти“ са наставницом српског језика, Наташом Мркшић. -Ликовни конкурс са темом „Бити исти, бити посебан“ је спроведен у дело са ученицима првог циклуса. Свако одељење је гласало за најкреативније ликовно решење, а потом је у школском холу и представљена изложба најуспешнијих ликовних решења која са собом носи велику и искрену дечју поруку о важности међусобног разумевања. Уз ликовну изложбу, одељење учитељице Милице Марић је у дело спровело просторну инсталацију сачињену од колоне ученика који су заједничким снагама проткали нит сачињену од различитих материјала и заједно је држали притом носећи поруку о важности богатства коју носимо сви ми, тако исти, а тако различити, и уједно снази која може да се постигне разумевањем и заједничким радом.

-У петак, 10. маја 2024. године, на првом часу ученици I1, I2 и III1, присуствовали су презентацији пројекта ученика VI2 одељења са њиховим одељенским старешином, Наташом Мркишић. Пројекат се зове „Ја могу, а моћи ћеш и ти“.

-Ученици III1 и III2 одељења су били у посети ученицима VIII1 одељења. Час је посвећен сећању на догађај који се десио 3. Маја 2024. у ОШ „В. Рибникар“. Ученицима су прочитани текстови о детаљима из живота и постигнућима ученика из Рибникара. Нагласак је био на инспирацији да њихова постигнућа мотивишу друге ученике да наставе или побољшају идеје и радове. Неговали смо културу сећања, другарство и толеранцију.

-Током Недеље сећања и заједништва, ученици четвртог разреда су 10.5.2024. године били у кабинету биологије. Час је одржала наставница биологије, Адријана Вереш, која је ученицима приказала презентацију „Различитост и толеранција у биолошком смислу“; и разговарала са њима о овој теми. Ученици су током недеље на часовима ликовне културе израђивали ликовне радове на тему „Бити исти, бити посебан“;. Родитељи ученика су преко одељењских вибер група упућени на приручнике Одрастање у демократској породици.

-Еко патрола је са наставницом биологије, Теодором Ристановић спровела акцију која је била усмерена на очување природе и животне средине.

-Ученици другог циклуса су у оквиру наставе организовали активности на тему толеранције. Овим часовима су присуствоавали ученици првог циклуса.

-Дебата на тему “Ненасилне комуникације“ је организована са члановима Ученичког парламента ОШ “ВукКараџић“ и Гимназије и средње стручне школе “Светозар Милетић“, са наставницом Теодором Ристановић и професором филозофије, Миланом Ђорђевићем.

-Одељењске старешине су упутиле родитеље на приручнике Одрастање у демократској породици. Приручник је за све заинтересоване читаоце доступан на линку <https://prosveta.gov.rs/.../HF27-growing-up-democratic...>

❖ У нашој школи је 06.06.2024. реализована акција сакупљања папирног отпада. Школа је током другог полугодишта сакупила 880 килограма старе хартије и исту проследила рециклажном центру из Новог Сада. Новац добијен продајом папирног отпада биће намењен за куповину наставних средстава

❖ У петак, 7.6.2024. године су ученици првог и четвртог разреда и деца из вртића припремили заједничку природбу „На заједничком путу дружења“ у нашој школи. Певали смо, плесали, рецитовали и маштали. У септембру чекамо наше другаре из вртића да запловимо у нове авантуре и наставимо учење и дружење.

Васпитачице и учитељице које су реализовале пројекат „На заједничком путу дружења“ су: Тијана Ђелбабин, Даринка Рафајловић, Јулкица Поповић, Александра Лазић, Весна Тодоровић и Снежана Остојић.

❖ У циљу смањења трошкова за куповину и набавку нових уџбеника, али и у циљу смањења папирног отпада у нашој школи је реализована акција размене и продаје половних уџбеника 12.06.2024. године.

Интервентне активности

Због проблема у понашању са појединим ученицима одељењске старешине, психолог и директор школе су по потреби водили разговор са ученицима и родитељима.

У зависности од проблема укључивали су се директор школе, психолог, родитељи, као и одговарајуће институције.

Одељењске старешине су пратиле напредак у понашању ученика који су испољавали неприхватљиво понашање и о томе редовно обавештавале психолога и директора школе.

Психолог школе је у сарадњи са наставницима и родитељима пратио и евидентирао све ученике који испољавају неке облике неприхватљивог понашања и предузимао неопходне мере.

Неки ученици су били укључени у појачан васпитни рад са психологом школе који подразумева заједничке напоре усмерене ка корекцији непожљног понашања. Корекција непожељног понашања је остваривана кроз анализу проблема, утврђивање последица тог понашања, дугорочних ефеката по ученика и његово окружење и путем различитих задатака који су ученици добијали (панои, презентације на тему насиља и непожељног понашања).

Код већине ученика је након извесног времена и васпитног рада са њима примећена позитивна промена у понашању. Против неких ученика је вођен и окончан васпитно-дисциплински поступак.

Цео образовно-васпитни процес који се реализује у нашој школи усмерен је на **превенцију насиља и безбедност ученика**, на чему су током целе школске године предано радили сви запослени.

Тим за писање и реализацију пројеката је у току другог полугодишта одржао 2 састанка. На првом састанку је договорен начин рада у другом полугодишту. Чланови Тима су упознати са задужењима које Тим има у том периоду- укључивање школе у разне пројекте, акције и манифестације локалне заједнице; праћење понуда за пројекте на којима би школа учествовала. Подељена су задужења за праћење реализације свих активности. Наставници су

пратили активности реализоване у старијим одељењима, учитељи у млађим, родитељ и представник локалне самоуправе су пратили активности везане за локалну заједницу, директор понуде за пројекте.

На другом састанку су анализиране све реализоване активности и прикупљени подаци су обједињени у извештај Тима.

Настављена је реализација пројекта „Од срца срцу“ кроз хуманитарну акцију сакупљања чепова која се спроводи током целе године. Пројекат „Занимања наших родитеља“ је реализован у млађим и старијим разредима где су родитељи представљали своја занимања ученицима. Пројекат "На заједничком путу усавршавања" је такође успешно реализован кроз семинаре, обуке, вршњачке едукације, замене улога: ученици-наставници, учитељи-наставници. Пројекат „Рециклирај, околина чувај“ је реализован тако што су ученици и наставници прикупљали стару хартију, а у последњој недељи јуна свој допринос рециклажи и очувању природе дали продајом и разменом уџбеника на „Базару књига“.

У оквиру пројекта "За чистије и зеленије школе у Војводини" и у циљу обележавања Дана планете Земље, наши ученици су током маја месеца спровели низ еколошких активности.

Ученици и наставници су у сарадњи са родитељима и представницима других установа учествовали у многобројним другим мањим пројектима и активностима: (Приредба „На заједничком путу дружења“ ученика првог и четвртог разреда и деце из вртића; Посета ученика трећег разреда пластенику „Цветни сокак“; Пројекат „Могу ја, моћи ћеш и ти“ ученика шестог разреда током обележавања Недеље сећања и заједништва; Пројектни задатак ученика петог разреда „Смањимо бацање хране“ и др. Учествовали су на многобројним конкурсима, предавањима, акцијама, спортским и културним манифестацијама.

Успешно су реализоване све активности на задовољство свих учесника.

Чланови Ученичког парламента су током другог полугодишта одржали је 7 састанака.

На првом састанку Ученички парламент подељене су теме за рад и договор око држања едукација о заштити животне средине.

Други састанак Ученичког парламента одржан је 13.02.2024. године, на којем су ученици упознати са извештајем о реализованом самовредновању рада школе у школској 2023/2024. години.

Трећи састанак одржан је 19.02.2024. године на којем су разматрани предлози и планирање активности током месеца фебруара, поводом обележавања Дана розих мајици.

Четврти састанак је одржан 26.03.2024 .године. Разматало се о предлозима уџбеника за наредну

школску годину. Ученици су се усагласили и једногласно се сложили са предложеним ученицима за наредну 2024/2025. годину.

Пети састанак одржан је 17.04.2024. године на којем се договорало о учествовању ученика на инклузивној радионици у „Бисеру“ поводом заједничког прављења ускршњих украса за празнике који долазе.

Шести састанак одржан је 8.05.2024. године на којем су се ученици договорали око учествовања у оквиру дебате са ученицима гимназије (у оквиру недеље сећања на страдале ученике прошле године у мају).

Седми састанак одржан је 04.06.2024. године током којег је изабрана ученица као представник за учешће одабира ђака генерације.

Чланови Ученичког парламента су током другог полугодишта учествовали и у радионицама грађанског васпитања. Учествовање ученика парламента и на два конкурса током школске године („За чистије и зеленије школе Војводине“ и „Екоопштина“).

Реализовани су и следећи пројекти:

Пројекат учитељице и ученика ПЗ „**Читалићи**“;

Пројекат „**На заједничком путу усавршавања**“.

Учитељица Јулка Миросављевић, власница пластеника Сашка Орњаков су реализовали пројекат **Посета пластенику цвећа „Цветни сокак“**. Ученици су активно учествовали у наставном пројекту којим се промовише гајење разноврсног цвећа и начином рада у пластеницима. Примењивали су стечена знања о биљкама и развијали истраживачки рад.

Ученици су сарађивали у свим фазама пројектног задатка и активно учествовали у наставном пројекту чији продукт представља гајење разноврсног цвећа, садња и заливање.

Тим за инклузивно образовање је реализовао пројекат **Израда дидактичког материјала** који је омогућио ученицима са сметњама у развоју да на лак, интересантан и занимљив начин савладају одређене вештине.

Ученици V-3 одељења су реализовали пројекат **Лексикон писаца обрађених у петом разреду**.

Учесници су разумели значај тимског рада и усвојили претпоставке за његову успешност.

Ученици су препознали и применили она понашања која су допринела већој сарадњи и тимском раду. Научили су да препознају, именују, прихвате различите емоције код себе и других

Обогатили су речник за именовање и изражавање различитих емоционалних искустава.

Након ове радионице учесници су свеснији предности и добробити тимског рада и сарадње у односу на такмичарска и конфликтна понашања.

Одељењска заједница одељења 6-2 и одељењски старешина Наташа Мркшић су реализовали пројекат „**Ја могу, моћи ћеш и ти**“. Учесници ће моћи лакше да препознају и примене она понашања која доприносе већој сарадњи и тимском раду. Научиће да препознају, именују, прихвате различите емоције код себе и других, обогатити речник за идентифицирање именовање и изражавање различитих емоционалних искустава. Разумеће везу између мисли, осећања и понашања у позитивном окружењу групе.

Учитељице првог и четвртог разреда (Јулкица Поповић, Александра Лазић, Весна Тодоровић и Снежана Остојић) и васпитачице Тијана Ћелбабин и Даринка Рафајловић су реализовале приредба ученика првог и четвртог разреда и деце из вртића „**На заједничком путу дружења**“.

Учесници су током припреме развијали своје вештине, а кроз јавни наступ стекли су самопоуздање, осећање одговорности и важности у колективу, развили сарадњу са вршњацима.

Ученици четвртог разреда су са својим учитељицама Весном Тодоровић и Снежаном Остојић реализовали пројекат **Будимо одговорни и безбедни на интернету**. Ученици су активно учествовали у наставном пројекту којим се промовише безбедно и одговорно понашање приликом коришћења интернета. Примењивали су стечена знања и развијали истраживачки рад и иновативност.

Ученици су сарађивали са осталим члановима групе у свим фазама пројектног задатка и активно учествовали у наставном пројекту чији продукт представља PowerPoint презентација намењена млађим другарима - ученицима првог, другог и трећег разреда.

Ђорђе Ћорић и Јелена Поповић су реализовали пројекат „**ЛОГО ШКОЛЕ**“ – **буди део историје наше школе**“. Ученици су асимиловали досадашња стечена знања и вештине из ликовне културе у промишљању и формирању симбола и знака; знак и симболику значења елемената су применили као властито самоизражајно средство; стицали су додатна знања и вештине на основу консултација са наставником и вербалном комуникацијом о промишљању ликовног проблема; знак као ликовно изражајно средство су схватили и прихватили као квалитативно средство комуникација.

кабинет географије, клима уређај за канцеларију педагога , као и књиге за најбоље ученике осмог разреда.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА ШКОЛСКО РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ	
Извештај се односи на период	прво полугодиште 2023/2024. школске године
Координатор	Милана Дашић
Чланови	Ружица Милић, Виолета Пивнички, Весна Тодоровић, Милица Марић, Бојана Нићин, Дуња Дебељачки -представник Ученичког парламента, Рада Вујовић-представник Савета родитеља, Бојана Јокић -представник локалне самоуправе
Реализовани садржаји и активности :	
<p>Стручни актив за школско развојно планирање је у првом полугодишту школске 2023/2024. године одржао 2 састанка.</p> <p>Први састанак Стручног актива за школско развојно планирање одржан је 28.9 2023. године. Састанку је присуствовало 6 чланова. Подељена су задужења у оквиру Актива за ову школску годину, договорен је начин рада и термин наредног састанка. Нови чланови су упознати са најбитнијем елементима Школског развојног плана, датумом доношења и периодом важења. Прикупљене су имејл адресе на које ће новим члановима бити послат примерак овог документа. Одлучено је да предлог пројекта од стране Актива буде назван „ Од срца срцу“, а да подразумева прикупљање пластичних чепова у металном срцу које ће бити постављено на травнатој површини испред школе. Анализирани су резултати завршног испита у претходној школској години и донет је предлог мера за побољшање резултата у наредном испиту.</p> <p>Други састанак Стручног актива за школско развојно планирање одржан је 20.12.2024. Састанку је присуствовало 7 чланова. Прикупљени су подаци на основу којих је анализирана реализација активности предвиђених Школским развојним планом за период првог полугодишта школске 2023/2024. године. Ученици су укључени у слободне, културне и хуманитарне активности у школи и ван ње.</p> <p>-Остварена је сарадња са Агенцијом за безбедност, Полицијском станицом Србобран и Ватрогасном станицом Србобран при чему су ученици упознати са најважнијим саобраћајним правилима, начинима реаговања у ванредним ситуацијама и конструктивним начинима решавања вршњачких конфликта у реалном и виртуелном свету.</p> <p>-Ученици нижих и виших одељења имали су бројне активности у првом полугодишту, у виду хуманитарних акција, изложби, предавања, радионица, пројеката, такмичења, посета и приредби. Други пут за редом, реализована је Дечија олимпијада на којој су ученици могли да се</p>	

опробају у различитим спортским дисциплинама и да се такмиче са ученицима из других школа.

Прве две недеље у новој школској години су, према Смерницама Министарства просвете биле посвећене правилима понашања у школи, кроз бројне активности, радионице и изложбе.

Организована је тематска настава усмерена ка неговању емпатије, вредностима међусобног поштовања, сарадње и солидарности, уз уважавање различитости. Реализована је амбијентална настава при чему су ученици имали прилику да упознају свет родног краја кроз организоване шетње и посете локалним институцијама.

Обележена је Дечија недеља бројним активностима као што су креативне, ликовне и психолошке радионице, спортски сусрети, Дечија пијаца, вршњачка едукација, квизови, посете библиотеци и тематски дани.

-У току првог полугодишта школа је подигла ниво опремљености у многим сегментима.

Постављени су ученички радови- изложбе и едукативни панои у холу и ходницима школе,

естетски су уређене учионице млађих и старијих разреда, уређен је хол и ходници школе, уређен је парк испред школе и постављено метално срце за прикупљање пластичних чепова, ходници школе су оплемењени зеленилом.

- Тим за самовредновање је на основу Смерница Министарства просвете Републике Србије из августа 2023. године, а које су произашле из плана за превенцију насиља у школама након мајских трагедија, спровео самовредновање из области квалитета “Етос” и “Подршка ученицима” у првом полугодишту школске 2023/2024, и на основу резултата у сарадњи са Тимом за обезбеђивање квалитета донео Акциони план за унапређивање наведених области.

-Директор, стручни сарадници и наставници континуирано се усавршавају на семинарима, вебинарима, презентацијама. У току првог полугодишта наставници и стручни сарадници су унапредили све четири компетенције. Били су учесници и организатори бројних креативних радионица, конкурса, хуманитарних акција и културних манифестација. Остварили су сарадњу са многим установама од значаја, као што су Дом културе, ПУ „Радост“, Дом здравља, Ватрогасна станица, Полицијска станица, Народна библиотека,.. Од посебног значаја је хоризонтална едукација, односно преношење знања кроз бројна излагања наставника на седницама Наставничког већа.

- Усвојен је извештај о раду Тима за школско развојно планирање за прво полугодиште школске 2023/2024. године. Договорен је начин рада и термини састанака у другом полугодишту.

- Директор, стручни сарадници и наставници континуирано се усавршавају на семинарима, вебинарима, презентацијама. У другом полугодишту, наставници и стручни

сарадници су унапредили све четири компетенције. Били су учесници и организатори бројних креативних радионица, конкурса, хуманитарних акција, културних манифестација. Остварили су сарадњу са многим установама од значаја, као што су Дом здравља, Полицијска станица, Народна библиотека, Ватрогасна станица, Црвени крст...Од посебног значаја је учешће на свим доступним семинарима на платформи „ Чувам те“ као и обука из прве помоћи.

- Усвојен је извештај о раду Тима за школско развојно планирање за друго полугодиште школске 2023/2024. године. Договорено је да наредни састанак буде одржан почетком септембра, након анализе резултата завршног испита. На наредном састанку ће такође бити детаљније разрађен пројекат Тима за школско развојно планирање, а који ће чинити саставни део Годишњег плана рада школе.

У Србобрану, 27.6.2024. године

Координатор : Милана Дашић

ИЗВЕШТАЈИ СТРУЧНИХ ВЕЋА

ПРВО ПОЛУГОДИШТЕ

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ВЕЋА ЗА ИСТОРИЈУ И ГЕОГРАФИЈУ	
Извештај се односи на период	Прво полугодиште школске 2023/2024
Координатор	Светлана Пајић Јојкић
Чланови	Александар Самочета, Светлана Пајић Јојкић, Богдан Попов
Реализовани садржаји и активности : Одржана су 2 састанка већа. -На првом састанку координатор већа је предложила план рада који је усвојен. Раговарано је о реализацији заједничког пројекта на тему Балканско полуострво-занмљивости из историје и географије. - На другом састанку чланови тима су радили на преуређењу кабинета за историју и географију и правили план додатне наставе за ученике који желе да учествују на такмичењу из историје и географије.	
Закључци и мере које ће се предузети: Предметни наставници историје и географије наставиће добру сарадњу и планирати наставак заједничких активности у другом полугодишту.	

У Србобрану , 15.12.2023.године

Координатор :Светлана Пајић Јојкић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ (Стручно веће наставника у одељењима ученика са сметњама у развоју)	
Извештај се односи на период	Прво полугодиште школске 2023/2024. године
Координатор	Марија Комароми
Чланови	Сузана Живковић, Наташа Слечев, Богдан Попов, Дејан Хромиш, Борислав Станаћев, Ленке Глуваков
Реализовани садржаји и активности :	
<p>У првом полугодишту школске 2023/2024. године одржано је 4 састанака Стручног већа одељења ученика са сметњама у развоју и то:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Први састанак одржан је 31.8.2023. године. • Други састанак одржан је 18.9.2023. године • Трећи састанак одржан је 26.10.2023. године • Четврти састанак одржан је 22.12.2023. године. <p>Током трајања наставе, поред ових састанака, сви чланови Тима били су у свакодневној, међусобној комуникацији и на тај начин, на дневном нивоу прилагођавали и унапређивали начин рада и комуникације са ученицима и родитељима. Детаљни записници са састанака налазе се у архиви Стручног већа и забележени су у ес дневнику.</p> <p>Одржане су седнице према утврђеној динамици, Допунска и редовна настава је реализована из свих предмета углавном између 95% и 100%. Акцент је стављен на очување здравља.</p> <p>У току првог полугодишта школске 2023/2024. године нема изречених васпитно-дисциплинских мера. Пролазност ученика је 100%.</p> <p>Чланови већа су углавном присуствовали семинарима који су се одржавали у овом периоду. Овим начином чланови већа су остварили стручно усавршавање у потпуности.</p>	

У Србобрану, 23.12.2022. године

Координатор: Марија Комароми

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА СТРАНЕ ЈЕЗИКЕ	
Извештај се односи на период	Прво полугодиште
Координатор	Лазар Трајковић
Чланови	Милана Дашић Аријана Војкић Дејан Хромиш
Реализовани садржаји и активности :	
<p>Стручно веће за стране језике одржало је у првом полугодишту два састанка. Први састанак је одржан 1. 9. 2021, а други састанак 11.11.2023.</p>	

Тема на првом састанку је била организација рада у наредној школској години, донет је план Већа, подељена задужења у оквиру Већа, донети глобални и оперативни планови, као и планови допунске и додатне наставе и слободних активности.

Веће се сложило да секцију из енглеског језика за 5, 6. и 7. разред држи наставница Милана Дашић, а додатну наставу и секцију за 8. разред Лазар Трајковић. Секцију за први циклус образовања организује Дејан Хромиш. Додатну наставу и секцију из немачког језика држаће Аријана Војкић.

Изнети су лични планови стручног усавршавања наставника и размењена искуства са претходно одржаних семинара.

На другом састанку Већа, одржаном 11.11.2023. разговарало се о могућности корелације у настави енглеског и немачког језика, као и о позитивном трансферу који може помоћи ученицима да лакше усвоје страни језик. Такође се причало о успеху ученика на крају првог класификационог периода и дошло се до закључка да се код појединих ученика који имају слабије резултате треба појачати допунска настава у наступајућем периоду. Милана Дашић, Дејан Хромиш, Аријана Војкић и Лазар Трајковић су одржали презентације о похађаним семинарима. Сазнања са семинара су усвојена и примењиваће се у даљем раду. За друго полугодиште заказана су два састанка.

Закључци и мере које ће се предузети:

Стручно веће је у току првог полугодиште одржало два састанка, на којима је акценат стављен на пружање подршке ученицима у оквиру допунске и додатне наставе, као и на додатном утврђивању градива након иницијалног тестирања као и на припремању ученика за школска такмичења. Стручно усавршавање наставника и увођење нових приручника и дидактичких материјала јесу предуслов квалитетније наставе страних језика. Интензивираће се примена ИКТ-а у настави страних језика.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА ФИЗИКУ, ХЕМИЈУ И БИОЛОГИЈУ	
Извештај се односи на период	Прво полугодиште
Координатор тима	Тамара Филипендин
Чланови тима	Теодора Ристанови, Иван Бајин, Исидора Радованов, Адријана Вереш
У току првог полугодишта су одржана два састанка стручног већа за хемију, физику и биологију	

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА СРПСКОГ ЈЕЗИКА

Извештај се односи на период	август-децембар 2023. године
Координатор	Наташа Мркшић
Чланови	Драгана Чокић и Наташа Мркшић

Реализовани садржаји и активности :

август

1. Израда и усвајање програма рада
2. Анализа новина у наставном плану и програму и методичким упутствима
3. Израда списка потребне литературе и наставних средстава
4. Анализа задужења наставника и интерно померање
5. Сарадња са другим већима, активима и тимовима
6. Глобални и месечни планови рада
7. Израда програма рада секција
8. Договор о начину реализацији додатне и допунске наставе

октобар

1. Записник је усвојен једногласно
2. Чланови Већа су у конструктивном разговору направили програм приредбе, а затим међусобно поделили задужења. Драгана Чокић је задужена за припрему цитата, Александра Шунтић припрема школски хор, Ђорђе Ђорић припрема сценографију позорнице и Наташа Мркшић припрема драмски текст „ Вратимо пристојност у школе“. Овогодишња приредба ће бити изведена уживо и њен назив је „ Вратимо пристојност у школе“
3. Анкетирање ученика осмог разреда о фразама у склопу дипломског рада Кристине Аврамович.

децембар

1. Усвајање записника
2. Светосавска приредба
3. Резултати Анкете

Закључци и мере које ће се предузети:

август

1. Усвојен план и програм Стручног већа
4. Усвојени предлози стручног усавршаваља чланова
5. Сарадња са Стручним већем за музичку и ликовну културу
6. Усвојени глобални и месечни планови за све разреде

7. Донет план и програм рада слободних активности. Драгана Чокић –рецитаторска секција и Наташа Мркшић – драмска секција
8. Усвојен план и програм допунске и додатне наставе

октобар

1. Записник је усвојен једногласно
2. Чланови Већа су у конструктивном разговору направили програм приредбе, а затим међусобно поделили задужења. Драгана Чокић је задужена за припрему цитата, Александра Шунтић припрема школски хор, Ђорђе Ђорић припрема сценографију позорнице и Наташа Мркшић припрема драмски текст „ Вратимо пристојност у школе“. Овогодишња приредба ће бити изведена уживо и њен назив је „ Вратимо пристојност у школе“

Анкетирање ученика осмог разреда о фразема у склопу дипломског рада Кристине Аврамович.

децембар

1. Сваки наставник ће засебно вежбати са својим ученицима текст, а заједнички ће све објединити на пробама у другом полугодишту. Пробе ће се одржати свакодневно у периоду од 22-26. 1. Сви учесници ће присуствовати пробама.
2. Свеобухватном анализом добијених резултата уочено је да су они далеко испод очекивања. Резултати показују да су главни недостаци у настави српског језика и књижевности у основној школи, криза читања и слаба језичка култура ученика. Уочена је недовољна повезаност наставе језика и наставе књижевности, што је резултирало слабијим фондом речи просечног ученика . Часови језичке културе су минимизирани на годишњем нивоу како би се повећао фонд часова језика и књижевности. Данашњи ученици нису оспособљени да кроз писану реч изнесу своје мишљење и образложе своје ставове јер се њихова комуникација одвија у имагинарном свету. Међусобна комуникација путем СМС порука им је штура и без форме. Они речи пишу изостављајући самогласнике и ту онда нема места ни за богаћење речника, а још мање за употребу фразема. Како би се поменути проблем превазишао потребно повећати број часова језичке културе. Детаљније анализирати језик писаца који се обрађују у основној школи и често истицање доброг стила би, такође, довело до побољшања речника ученика и њихове језичке компетенције.

Употреба Речника на часовима на којима се обрађују књижевна дела; чешће

тумачење фразема у контексту у коме се појављују; сагледавање њихове стилске функције је такође једна од предложених мера.

1. Извршена је анализа успеха и владања ученика на крају првог полугодишта.

Допунска, додатна настава и секције су се редовно одржавале.

Два ученика имају негативну оцену из хемије, један ученик из физике и један ученик је неоцењен из биологије.

2. Извршена је анализа и усаглашавање критеријума који се користе за оцењивање.
3. Извршена је анализа примењених метода на часовима допунске наставе. Сваки предметни наставник је известио о методама које користи на својим часовима допунске наставе и њиховој успешности. Ова дискусија је допринела размени искуства и унапређивању знања и предлога о већој успешности ученика са проблемима у савладавању програма одређених предмета.
4. Текућа питања су се односила на договор о следећем термину одржавања састанка Стручног већа, имајући у виду да поједини наставници раде у више школа.
- Средња оцена из предмета који сачињавају веће налази се у сл табели:

ХЕМИЈА		ФИЗИКА		БИОЛОГИЈА	
V1	/	V1	/	V1	4,12
V2	/	V2	/	V2	
V3	/	V3	/	V3	4,09
VI1	/	VI1	2,91	VI1	3,23
VI2	/	VI2	3,70	VI2	
VII1	2,52	VII1	2,71	VII1	2,90
VII2	3,54	VII2	3,62	VII2	4,08
VIII1	2,88	VIII1	2,91	VIII1	3,30
VIII2	3,42	VIII2	3,57	VIII2	4,00

У Србобрану, 22.12.2023.године

Координатор: Тамара Филипендин

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ	
Извештај се односи на период	Прво полугодиште школске 2023/2024.
Координатор	Александра Лазић, Снежана Остојић
Чланови	Љубица Попглигорин, Јулка Миросављевић, Весна Годоровић, Јулкица Поповић, Александра Лазић, Јована Јовичић, Милица Марић, Наташа Жикић, Снежана Џамбас, Марина Чаленић
Реализовани садржаји и активности :	
<ul style="list-style-type: none"> * Израђен је и усвојен плана рада Стручног већа за школску 2023/2024. годину. * Израђен је распоред активности које су реализоване на основу Смернице за организацију и реализацију образовно- васпитног рада у основној школи у школској 2023/24. години које је упутило Министарство просвете. * Реализовано је иницијално тестирање ученика у септембру. * Израђени су глобални и оперативни планови за све предмете и одељења млађих разреда, критеријуми оцењивања, исходи и стандарди постигнућа. * Планирана је и реализована допунска настава, слободне активности, а додатна настава у четвртој разреду из математике. * Договорене су и реализоване стратегије подршке за инклузивно образовање и спровођене су мере за идентификацију и афирмацију надарених ученика. 	

* Наставак вођења портфолија ученика и наставника.

*Родитељи су обавештени о начинима сарадње и о Дану отворених врата .

*Ученици који су завршили четврти разред су са својим учитељицама реализовали приредбу за пријема првака.

*Реализована је сарадња наставника предметне наставе и учитеља четвртог разреда

*Наставници се усавршавају према личном плану за стручно усавршавање.

*Ученици су у првом полугодишту реализовали следеће активности:

- настављање хуманитарне акције „Чепом до осмеха“, прикупљање старе хартије у постављене канте и контејнер за рециклажу;

*Активности и радионице према смерницама Министарства просвете за почетак нове школске године

- Моја школа је мој други дом (4.9.2023.);
- Упознајмо свет кроз игре, културу, књижевност, историју, гастрономију...(5.9.2023.);
- Шта могу да учиним за тебе и Хуманитарни базар (6.9.2023.);
- Богатство различитости (7.9.2023.);
- Ја волим и поштујем себе и друге (8.9.2023.);

*„Безбедност у саобраћају“ – предавање за ученике првог разреда у сарадњи са ПС Србобран;

*Хуманитарна акција: Недеља борбе против дистрофије (од 7.9.2023.);

*Дан српског јединства, слободе и националне заставе (15.9.2023.);

*Обележавање дечије недеље „Велико срце деце Србије“

- Цртање кредама у боји и забрављене игре у школском дворишту (2.10.2023.);
- Рецепт за здравље – понеси здраву ужину у школу (3.10.2023.);
- Спортски дан и Поклонимо књигу за одељењску или школску библиотеку (4.10.2023.);
- Дечија, хуманитарна пијаца – прикупљена средства су уплаћена за лечење дечака из Надаља (5.10.2023.);
- Дечија олимпијада (6.10.2023.)
- Изложба ликовних радова и учешће на ликовни и литерарни конкурс у организацији Института за јавно здравље Србије на теме „Чувам своје зубе, поносим се осмехом“, „Мајчино млеко је најбоља храна“ и „Правилна исхрана чува твоје здравље“;
- Октобар - месец здраве исхране и Светски дан хране- радионице, изложба ликовних радова и израда одељењског куvara здраве хране „Наздравље нам кувар“ (16.10.2023.);
- Уличне трке (19.10.2023.);
- Прва посета школској библиотеци ученика првог разреда (октобар, 2023.);
- Предавање Ватрогасне јединице за ученике првог разреда „Безбедност деце у ванредним ситуацијама“ (октобар, 2023.);
- Пројекат у коме су учествовали ученици четвртог разреда „Енергија је свуда око нас“ (26.10.2023.);
- Радионице и предавање из здравствено-васпитног рада из области стоматологије на тему „Здравље уста и зуба“ у сарадњи са Домом здравља „Др Ђорђе Бастић“ (октобар, новембар, 2023.);
- Изложба ликовних радова поводом Дана школе (новембар, 2023.);
- Изложбе ликовних радова, панои, радионице и дечије игре поводом Међународног дана толеранције (16.11.2023.);
- Школски пројекат „На заједничком путу учења“ – сарадња са наставницима и ученицима Ђачког парламента;

-Акција народне библиотеке „Мој читалачки дневник“- завршна свечаност и дружење са књижевницом Бојаном Ступар (новембар, 2023.);

-Акција школске библиотеке „Моја прва читалачка значкица“ (од 1.10.2023.);

- Акција Народне библиотеке „Мој читалачки дневник" (новембар, 2023.);

-Одељењски Читалачки маратон“;

- Испитивање дигиталних компетенција ученика четвртог разреда –ЗУОВ (новембар, 2023.);

-Ученици првог разреда су обележили Светски дан борбе против дијабетеса (новембар, 2023.);

-Учешће ученика на Окружном такмичењу у пливању;

-Акција „Моћно-воћни дан“ (1.12.2023.);

- Предавање о опасностима пиротехничких средстава (децембар, 2023.);

-Школско такмичење из математике за ученике трећег и четвртог разреда (8.12.2023.);

- Приредба ученика другог и трећег разреда „У сусрет празницима“ (децембар, 2023.);

-„Деда Мраз у посети“ -поводом новогодишњих празника, у сарадњи са локалном самоуправом, свим ученицима су подељени пакетићи (21. 12. 023.).

-Хуманитарна акција - пакетићи за божићне и новогодишње празнике за децу са Косова и Метохије и за децу из Свратишта (децембар, 2023.).

*Стручно веће наставника разредне наставе је сарађивало са другим Стручним већима и Тимовим у школи, са стручном службом, школском библиотеком, Ђачким парламентом, Предшколском установом „Радост“, Гимназијом, ОШ „Јован Јовановић Змај“, Полицијском станицом , Домом здравља, локалном самоуправом, Народном библиотеком, Домом културе, родитељима, Центром за спорт и туризам, удружењима грађана, Црвеним крстом, Ватрогасном јединицом, ЗУОВ-ом,...

Закључци и мере које ће се предузети:

*Наставити реализацију образовно-васпитни рад у другом полугодишта и пратити упутства и одлуке Министарства просвете.

*Договорено је да ученици од првог до четвртог разреда организују изложбу ликовних радова у холу школе поводом Светог Саве – школске славе на почетку другог полугодишта, настављање хуманитарне акције „Чепом до осмеха" и учешће у ликовним и литерарним конкурсима поводом обележавања значајних датума.

У Србобрану , 25.12.2023. године
У Србобрану , 25.12.2023.године

Координатор: Снежана Остојић
Координатор : Милица Лукић

У Србобрану , 20.12.2023.године

Координатор : Борислав Станаћев

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА МАТЕМАТИКУ, ИНФОРМАТИКУ И РАЧУНАРСТВО И ТЕХНИКЕ И ТЕХНОЛОГИЈЕ	
Извештај се односи на период	1. полугодиште школске 2023/2024. године
Извештај се односи на период	1. полугодиште Школске 2023/2024. године
Координатор	Борислав Станаћев
Координатор	Милица Лукић
Чланови	Борислав Станаћев, Слободан Ракић
Чланови	Дејана Цвјетковић, Синиша Фекер, Жељко Васић и Милица Радоњић
У првом полугодишту школске 2023/2024. године одржана су два састанка, како је и планирано.	
Први састанак је одржан 02.09.2023. године где се усвојио план рада актива и договорене су активности и подељена задужења.	
Реализовани садржаји и активности :	
Други састанак је одржан 20.12.2023. године где су се сумирали резултати са такмичења која су била организована у првом полугодишту. Урађено је уклањавање критеријума оцењивања из појединачних предмета: математике, информатике и рачунарства, технике и технологије	
Закључци и мере које ће се предузети:	Урађен је план припреме наставе из математике за Школску 2023/2024. Годину након анализе резултата
	<ul style="list-style-type: none"> - Настављамо са даљим радом у складу са планом стручног већа осмишљеним на почетку ове Школске године. - одржано је Школско такмичење из математике 8.12.2023, а пре тога додатна настава и припремање ученика за такмичење - наставница Дејана Цвјетковић је завршила један семинар стручног усавршавања - настављен је рад на уређењу и одржавању школског сајта и летописа школе - оспособљава се још једна учионица са рачунарима - од 17.11.2023. Стручном већу придружила се и колегиница Милица Радоњић
Закључци и мере које ће се предузети:	
	<ul style="list-style-type: none"> - Настављамо са даљим радом у складу са планом стручног већа осмишљеним на почетку ове Школске године.

ДРУГО ПОЛУГОДИШТЕ

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ВЕЋА ЗА ИСТОРИЈУ И ГЕОГРАФИЈУ	
Извештај се односи на период	Друго полугодиште школске 2023/2024
Координатор	Светлана Пајић Јојкић
Чланови	Андријана Шљука, Светлана Пајић Јојкић, Богдан Попов
Реализовани садржаји и активности :	
Одржана су 3 састанка већа.	
-На трећем састанку било је речи чланови већа су донели одлуку о уџбеницима које ће користити у наредној школској години.	
Једина измена биће увођење новог уџбеника историје за 6. разред. Од наредне школске	

године користиће се уџбеник издавачке куће БИГЗ. Из географије се уџбеници неће мењати.

-На четвртом састанку су резимирани утисци са такмичења како општинског тако и окружног на које се пласирала само једна ученица 7. разреда. Заједнички утисак је да су ученици слабо мотивисани за учешће на такмичењу, а и када се пријаве нису довољно озбиљни приликом учења и похађања додатне наставе.

-На петом састанку закључено је да ове школске године нисмо успели реализовати заједничку изложбу са колегама који су предавали географију због не могућности да исти дан будемо у школи и договарамо се око пројектних активности.

Договорено је да се са организацијом заједничке изложбена тему карата средњовековне Србије крене после 1. тромесечја и да се иста реализује у децембру или јануару наредне године.

Такође планира се и рад на часопису на тему " Српске династије" који ће чинити радови ученика – заједнички рад историјске и новинарске секције.

Чланови већа имаће учешћа и у школском пројекту на тему " Србобран".

Закључци и мере које ће се предузети:

Предметни наставници историје и географије наставиће добру сарадњу и планирати још заједничких активности у наредном периоду.

У Србобрану , 15.6.2024.године

Координатор: Светлана Пајић Јојкић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА ФИЗИКУ, ХЕМИЈУ И БИОЛОГИЈУ					
Извештај се односи на период		Друго полугодиште			
Координатор тима		Тамара Филипендин			
Чланови тима		Теодора Ристановић, Иван Бајин, Исидора Радованов , Адријана Вереш			
У току другог полугодишта су одржана два састанка стручног већа за хемију, физику и биологију					
1.Извршена је анализа успеха и владања ученика на крају другог полугодишта. Допунска, додатна настава и секције су се редовно одржавале. Нема ученика са негативном оценом , нити има неоцењених ученика					
2.Извршена је анализа и усаглашавање критеријума који се користе за оцењивање.					
3.Извршена је анализа примењених метода на часовима допунске наставе. Сваки предметни наставник је известио о методама које користи на својим часовима допунске наставе и њиховој успешности. Ова дискусија је допринела размени искуства и унапређивању знања и предлога о већој успешности ученика са проблемима у савладавању програма одређених предмета.					
4. Извршена је анализа резултата са такмичења.					
Средња оцена из предмета који сачињавају веће налази се у сл табели:					
ХЕМИЈА		ФИЗИКА		БИОЛОГИЈА	
V1	/	V1	/	V1	4,00
V2	/	V2	/	V2	3,52
V3	/	V3	/	V3	4,04
VI1	/	VI1	2,91	VI1	3,23
VI2	/	VI2	3,75	VI2	3,88

VII1	2,38	VII1	2,14	VII1	2,90
VII2	3,38	VII2	3,83	VII2	3,83
VIII1	2,96	VIII1	2,91	VIII1	3,78
VIII2	3,69	VIII2	3,57	VIII2	4,23

У Србобрану, 28.06.2024.године

Координатор: Тамара Филипендин

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА МАТЕМАТИКЕ, ИНФОРМАТИКЕ И РАЧУНАРСТВА И ТЕХНИКЕ И ТЕХНОЛОГИЈЕ	
Извештај се односи на период	2. полугодиште Школске 2023/2024. године
Координатор	Милица Лукић
Чланови	Дејана Цвјетковић, Синиша Фехер, Жељко Васић и Милица Радоњић
Реализовани садржаји и активности :	
<ul style="list-style-type: none"> - у другом полугодишту Школске 2023/2024. године одржана су два састанка Стручног већа. <ul style="list-style-type: none"> - Анализиран је успех ученика у првом полугодишту и на крају трећег квартала <ul style="list-style-type: none"> - Припремани су ученици за такмичења из математике, ТиТ, саобраћаја - Реализована су такмичења из математике (општинско и окружно) и ТиТ (моделарство) <ul style="list-style-type: none"> - Реализовано је такмичење „Мислиша“ - Сагледано је стање о постигнутим резултатима - Урађено је тестирање за професионалну оријентацију ученика 8.разреда - Урађен је пробни Завршни испит - Анализиран је успех на ЗИ и на такмичењима - Оспособљена је учионица за Дигитални свет <p>Наставници су присуствовали обуци „Учимо сви заједно“, употреба асистивне технологије, Клетовим семинарима, обуци Прве помоћи</p>	
Закључци и мере које ће се предузети:	
<ul style="list-style-type: none"> - Постигнућа ученика: ученици су остварили значајне резултате на свим нивоима такмичења из свих предмета - Припреме за ЗИ: организоване припреме и пробни испити су се показали као ефикасни са добрим резултатима пробног испита - Мислиша: учешће на овом такмичењу додатно је мотивисало ученике у савладавању знања и вештина из математике - Препоручује се наставак интензивног рада са талентованим ученицима 	

У Србобрану, 14.06.2024. године

Координатор: Милица Лукић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА СТРАНЕ ЈЕЗИКЕ	
Извештај се односи на период	Друго полугодиште
Координатор	Лазар Трајковић
Чланови	Милана Дашић Аријана Војкић Дејан Хромиш
Реализовани садржаји и активности :	
<p>Стручно веће за стране језике одржало је у другом полугодишту два састанка. Први састанак је одржан 20.4. 2024, а други састанак 14.6.2024.</p> <p>Тема на првом састанку је успех ученика на крају првог полугодишта и трећег класификационог периода и дошло се до закључка да се код појединих ученика који имају слабије резултате треба појачати допунска настава у наступајућем периоду. На општинском такмичењу из Енглеског језика су учествовали Даница Парожанин (1. место), Мила Дунђерски (2. место) и Лазар Буквић (2. место). На окружном такмичењу из Енглеског језика су учествовали Даница Парожанин (1. место), Мила Дунђерски (3. место) и Лазар Буквић (3. место). На републичком такмичењу из Енглеског језика су учествовали Даница Парожанин (4. место), Мила Дунђерски (без пласмана) и Лазар Буквић (без пласмана). Из немачког језика су на општинском такмичењу учествовале Мила Дунђерски и Даница Парожанин (без пласмана).</p> <p>Чланови актива су приказали семинаре које су похађали и приказали приручнике и научне чланке и сва знања која су стечена ће бити примењивана у даљем раду.</p> <p>Тема на другом састанку је успех ученика на крају школске године. Милана Дашић и Дејан Хромиш су одржали презентацију о семинару Развој тестова знања и примена у диференцирању наставе и учења. Лазар Трајковић је приказао приручник за уџбеник за 8. разред To the top plus 4.</p>	
Закључци и мере које ће се предузети:	
<p>Биће интензивирана у наступајућем периоду допунска настава са ученицима који имају потешкоћа у раду и који су показали незадовољавајући успех после првог класификационог периода. Дошло се до закључка да треба почети са додатном наставом и припремом за такмичење пре 8. разреда да би се ученици што боље припремили за такмичење. Донета је одлука да се почне са додатном наставом са ученицима седмог разреда у другом полугодишту седмог разреда да би били што спремнији у осмом разреду за такмичење.</p> <p>У току последњег квартала биће интензивирана у наступајућем периоду допунска настава са ученицима који имају потешкоћа у раду и који су показали незадовољавајући успех после првог класификационог периода. Милана Дашић и Дејан Хромиш су одржали презентацију о семинару Развој тестова знања и примена у диференцирању</p>	

наставе и учења. За прављење тестова се полази од исхода и од стандарда постигнућа. Постоје различите врсте тестова: са вишеструким одговорима, са допуњавањем, са повезивањем, есејски тест. Приказане су слабе и јаке стране сваког теста и у којој ситуацији их применити. Блумова ревидирана таксономија се исто користи у креирању тестова. Семинар јача компетенције наставника за креирање тестова знања. Лазар Трајковић је приказао приручник за уџбеник за 8. разред To the top plus 4. Приказане су јаке и слабе стране приручника. Слабе стране су одсуство иновативних активности у припремама, а јаке стране су прегледност, систематичност, детаљност.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ (Стручно веће наставника у одељењима ученика са сметњама у развоју)

Извештај се односи на период	Друго полугодиште школске 2023/2024. године
Координатор	Марија Комароми
Чланови	Сузана Живковић, Наташа Слечев, Дејан Хромиш, Богдан Попов, Борислав Станаћев, Ленке Глуваков

Реализовани садржаји и активности :

У другом полугодишту школске 2023/2024. године одржано је 3 састанака Стручног већа одељења ученика са сметњама у развоју и то:

- Први састанак одржан је 17.1.2024. године.
- Други састанак одржан је 27.3.2024. године
- Трећи састанак одржан је 14.6.2024. године

Током трајања наставе, поред ових састанака, сви чланови Тима били су у свакодневној, међусобној комуникацији и на тај начин, на дневном нивоу прилагођавали и унапређивали начин рада и комуникације са ученицима и родитељима. Детаљни записници са састанака налазе се у архиви Стручног већа и забележени су у ес дневнику.

Одржане су седнице према утврђеној динамици, Допунска и редовна настава је реализована из свих предмета углавном између 95% и 100%. Акцент је стављен на очување здравља.

Сарадња са родитељима и ученицима је била на завидном нивоу. Нема изречених васпитно – дисциплинских мера.

Укупно једна ученица осмог разреда полагаће завршни испит. За ученицу успешно је реализована припремна настава и тестови за пробни и завршни испит.

Чланови већа су углавном присуствовали семинарима који су се одржавали у овом периоду. Овим начином чланови већа су остварили стручно усавршавање у потпуности.

У Србобрану, 14.6.2024. године

Координатор : Марија Комароми

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА СРПСКОГ ЈЕЗИКА	
Извештај се односи на период	јануар – јун 2024. године
Координатор	Наташа Мркшић
Чланови	Драгана Чокић и Наташа Мркшић
Реализовани садржаји и активности :	
јануар	
1. Светосавска приредба	
фебруар	
1. Реализација допунске и додатне наставе	
2. Припремна настава	
3. Избор уџбеника за 6. разред у школској 2024/2025. години	
март	
1. Анализа пробног теста за малу матуру	
2. Текућа питања	
април	
1. У петом разреду су се пласирали следећи ученици: Сташа Каић, Ана Дињашки, Теодора Мацгаљ, Дуња Радоњић и Милица Шимек, у шестом разреду су се пласирале сташа Туторов и Анастасија Џамбас, а у осмом Калина Курјачки и Мила Дунђерски.	
2. Општинско тамичење је било 25.2.2024. и одржано је у ОШ „Ј.Ј.Змај“ у Србобрану. Окружно такмичење је одржано 6.4.2024. у ОШ „Жарко Зрењанин“ у Новом Саду и на њему је учествовала Теодора Мацгаљ .	
мај	
Предлог ученика за посебне дипломе и похвалнице	
Закључци и мере које ће се предузети:	
јануар	
1. Сваки наставник ће засебно вежбати са својим ученицима текст, а заједнички ће све објединити на пробама у другом полугодишту.	
фебруар	
1. Потврђен је наставак коришћења Бигз уџбеника и у наредној школској години. у уџбенички комплет је увршћена и радна свеска.	
март	
1. Наставиће се са припремама за завршни испит и током четвртог квартала као и током две недеље по завршетку школске године за ученике осмог разреда. Такође, план и програм за осми разред предвиђа понављање градива на редовној настави у оквиру овог предмета током целе о школске 2023/2024. године.	
2. Крајем маја ће бити организована изложба мапа ума за све досадашње романе Читалачког маратона.	
април	
Резултате такмичења уписати у књигу такмичења	
мај	
За Похвалнице из српског језика предложени следећи ученици: Милица Банковић, Ања Велицки, Дуња Дебељачки, Калина Курјачки, Ања Милошев иу 8-1, Сара Бабић,	

Теодора Бркић, Мила Дунђерски, Ана Корцеба, Константин Муњин и Даница Парожанин из 8-2 су испуни ислов за добијање исте.

У Србобрану , 14.6.2024. године

Координатор : Наташа Мркић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ	
Извештај се односи на период	Друго полугодиште школске 2023/2024.
Координатор	Александра Лазић, Снежана Остојић
Чланови	Љубица Попглигорин, Јулка Миросављевић, Весна Тодоровић, Јулкица Поповић, Јована Јовичић, Милица Марић, Наташа Жикић, Снежана Џамбас, Марина Чаленић
Реализовани садржаји и активности :	
<p>*Планирани задаци васпитно-образовног рада за друго полугодиште су реализовани у потпуности .</p> <p>*На крају другог полугодишта у млађим разредима сви ученици имају позитиван успех и примерно владање. Са ученицима који су имали потешкоћа у остваривању планираних исхода су се примењивале мере индивидуализације или се радило по ИОП-1 и ИОП-2. Са надареним ученицима се радило по ИОП-3.</p> <p>*Реализовани су многи пројекти и уведене иновација у настави.</p> <p>*Одабрани су учбеници за други разред.</p> <p>*У другом полугодишту реализоване су следеће активности:</p> <ul style="list-style-type: none">- наставак хуманитарне акција „Чепом до осмеха“ (друго полугодиште);- изложба ликовних радова -Свети Сава у холу школе (јануар);- изложба ликовних радова у холу школе и разне радионице којим је обележен Месец борбе против насиља и Светски дан борбе против вршњачког насиља -„Дан розе мајица" (28.2.2024.);-ученици четвртог разреда су другарима из првог, другог и трећег разреда одржали презентацију на тему „Десет правила за безбедно понашање на интернету“ у оквиру пројекта „Будимо одговорни и безбедни на интернету“ (фебруар);-ученици трећег и четвртог разреда су слушали предавање о Безбедности деце у саобраћају. Предавање је организовано у сарадњи са Полицијском станицом, а у оквиру пројекта Заједно и безбедно кроз детињство (5.2.2024.);-ученици трећег и четвртог разреда су слушали предавање о Безбедности деце у ванредним ситуацијама. Предавање је организовано у сарадњи са Ватрогасном јединицом, а у оквиру пројекта Заједно и безбедно кроз детињство (8.2.2024.);-акцији „Читајмо гласно" коју је организовало Друштво школских библиотекара (28.2.2024.);	

- учешће ученика трећег и четвртог разреда на општинском такмичењу и окружном такмичењу из математике;
- учешће ученика на републичком такмичењу у пливању;
- ученици од другог до четвртог разреда су учествовали на математичком такмичењу „Мислиша" (14.3.2024.);
- Општинска смотри рецитатора „Песниче народа мог" (12.3.2024.);
- школско, општинско и окружно такмичењу у шаху;
- радионице „Мајци на дар" поводом Дана жена (март);
- ученици другог разреда су обележили Светски дан вода;
- сарадња са родитељима –родитељи су представљали своја занимања;
- ликовни конкурс „Крв живот значи“ у организацији Црвеног крста Србије;
- обележавање Светског дана здравља под слоганом „Моје здравље, моје право";
- сарадња са ПУ „Радост" (долазак деце из вртића у школу, заједничка приредба у школи, одлазак учитељица на приредбу у вртић);
- изложба ликовних радова поводом Ускрса;
- обележавање Дана планете Земље (изложбе, радионице);
- пројектна настава; хоризонтално и вертикално учење;
- обележавање Недеље сећања и заједништва;
- израда ликовних радова на тему „Бити исти-бити посебан“;
- пројекат: Приредба ученика првог и четвртог разреда и деце из вртића „На заједничком путу дружења“;
- пројекат: Посета пластенику „Цветни сокак“- ученици трећег разреда;
- реализоване су планиране екскурзије;
- размена и продаја уџбеника.

* Сарадња са родитељима се реализовала онлајн и у школским просторијама.

Родитељима ученика путем одељењских вибер-група је прослеђен приручник Одрастање у демократској породици- приручник за родитеље.

*Реализована је сарадња наставника четвртог разреда са предметним наставницима због преласка ученика са разредне на предметну наставу.

*Стручно веће наставника разредне наставе је сарађивало са другим Стручним већима и Тимовим у школи, са стручном службом, школском библиотеком, Тачким парламентом, Предшколском установом „Радост“, Полицијском станицом, Домом здравља, локалном самоуправом, Народном библиотеком, Домом културе, родитељима, Центром за спорт и туризам, удружењима грађана, Црвеним крстом, Ватрогасном јединицом,...

*Сви наставници разредне наставе се усавршавају на основу личног плана стручног усавршавања за школску 2023/2024. годину.

Закључци и мере које ће се предузети:

*Ученици четвртог разреда са својим учитељицама ће у августу припремити приредбу за пријем првака.

* Израда Плана рада Стручног већа наставника разредне наставе за школску 2024/25. годину.
*Израда Плана стручног усавршавања за школску 2024/25. годину.

У Србобрану , 19.6.2024. године

Координатор: Снежана Остојић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА	
Извештај се односи на период	2. полугодиш
Координатор	Борислав Ста
Чланови	Борислав Ста
Трећи састанак одржан је 28.02.2024. године где је направљен план даљих спортских активности за друго полугодиште.	
Четврти састанак одржан је 03.06.2024. године и на њему су дати предлози за награђивање ученика (дипломе и похвалнице).	
Закључци и мере које ће се предузети:	

У Србобрану , 03.06.2024.године

Координатор : Борислав Станаћев

ИЗВЕШТАЈИ СТРУЧНИХ ТИМОВА

ПРВО ПОЛУГОДИШТЕ

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ (СТРУЧНО ВЕЋЕ ЗА) ТИМА ЗА ОРГАНИЗОВАЊЕ ШКОЛСКОГ СПОРТА И ШКОЛСКИХ АКТИВНОСТИ	
Извештај се односи на период	Прво полугодиште школске 2023/2024.
Координатор	Слободан Ракић
Чланови	Борислав Станаћев, Марина Бранков, Коста Ивановић, Искра Пивнички, Маша Шегуљев и Сузана Димитријев

Реализовани садржаји и активности :

Реализована су два састанка:

Први састанак је одржан 06.09.2023. године где се усвојио план рада актива и договорене су активности и подељена задужења.

Други састанак је одржан 16.12.2023. године, на коме су сумирани постигнути резултати и реализоване активности у току првог полугодишта.

Закључци и мере које ће се предузети:

Закључак је да је неопходно кроз школске и спортске активности укључити што већи број деце и усмерити на дружење кроз спорт – вођење активног живота.

У Србобрану, 20.12.2023. године

Координатор: Слободан Ракић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ПРОЈЕКТЕ ШКОЛЕ

Извештај се односи на период	прво полугодиште 2023/2024. школске године
Координатор	Весна Годоровић
Чланови	Ружица Милић, Марина Чаленић, Бојана Нићин, Адријана Вереш, Ђорђе Ђорић, Синиша Фехер, Андреа Пинтер-представник локалне самоуправе, Чедан Стојишић-представник Савета родитеља Калина Курјачки-представник Ученичког парламента

Реализовани садржаји и активности :

Тим за писање и реализацију пројеката је у току првог полугодишта одржао 2 састанка.

1. састанак 28.8.2023.**Дневни ред:**

7. Упознавање нових чланова са радом Тима за писање и реализацију пројеката
8. Договор о раду за прво полугодиште школске 2023/2024. год.
9. Избор пројеката који ће се реализовати у школској 2023/2024. шк.год.

1. Нови чланови Тима су упознати са радом Тима за писање и реализацију пројеката.

2. Договорен је начин рада за прво полугодиште школске 2023/2024. год.. Чланови Тима су упознати са задужењима које ће Тим имати у наредном периоду. Ту су укључивање

школе у разне пројекте, акције и манифестације локалне заједнице; праћење понуда за пројекте на којима би школа учествовала. Подељена су задужења за праћење реализације свих активности. Наставници ће пратити активности реализоване у старијим одељењима, учитељи у млађим, родитељ и представник локалне самоуправе ће пратити активности везане за локалну заједницу, директор понуде за пројекте. На следећем састанку ће бити анализирани све реализоване активности и прикупљени подаци ће бити обједињени у извештај Тима.

3. Чланови школских тимова, актива и стручних већа су током августа месеца израдили предлоге пројеката за школску 2023/2024. годину. Изабране пројекте би наша школа требала да спроведе током школске 2023/2024. године као и наредних година.

Активи, тимови, стручна већа	Предлози пројеката:
Тим за професионалну оријентацију	1. „Занимања наших родитеља“ 2. „Корачамо светом занимања”
Стручно веће за историју и географију	1. „Балканско полуострво- занимљивости из историје и географије“ 2. „Римско наслеђе на тлу данашње Србије“
Тим за организацију излета, екскурзија и наставе у природи	1. „Колаж најлепших фотографија са екскурзије“ 2. „Бележење незаборавних тренутака са екскурзија кроз фотографије“
Тим за здравствену заштиту ученика	1. „Наздравље нам кувар“ 2. „Вуков базар здравља“
Тим за стручно усавршавање наставника и стручних срадника	1. „На заједничком путу усавршавања“
Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништво	1. „Рециклирај, околину чувај“ 2. „Новогодишњи базар“
Стручни тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, занемаривања и злостављања	1. „Ненасилна комуникација“ 2. „Безбедност на интернету“

Стручни актив за школско развојно планирање	1. Од срца срцу 2. За чистије двориште
Тим за сајт школе	1.,Директно учествовање ученика у изради сајта школе“ 2.“Активан сајт школе“
Тим за подршку Ученичком парламенту	1.,Двориште за све“ 2.,, Покрени се- промени све “
Тим за културну активност школе	1.Ликовни конкурс на општинском нивоу „Цртеж и слика-мој прозор у свет маште“ 2..Ликовни конкурс на општинском нивоу „Фотографија-ово сам ја“
Тим за писање и реализацију пројеката	1.,,Дан особа са инвалидитетом“ 2.,,Вршњачко учење“

Чланови Тима за писање и реализацију пројеката су на првом састанку анализирали дате предлоге и изабрали следеће пројекте:

***Тим за културну активност школе -Ликовни конкурс на општинском нивоу „Фотографија -ово сам ја“.**

Договорено је да конкурс носи назив „Вуков конкурс“ и да се традиционално одржава сваке године у септембру како би за Дан школе, почетком новембра били награђени победници конкурса.

*** Стручни Актив за школско развојно планирање-„Од срца срцу“**

***Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништво-„Рециклирај-околину чувај“**

Оба пројекта су везана за рециклирање па су предлози прихваћени као један пројекат. Пројекат „Од срца срцу“ да се направи велика жичана конструкција у облику срца која ће бити постављена испред школе и у које ће ученици и родитељи моћи да убацују чепове које иначе сакупљају за акцију „Чепом до осмеха“, а пројекат „Рециклирај-околину чувај“-сакупљање старе хартије током године и на крају године размена и продаја књига на организованом Базару.

***Тим за стручно усавршавање-„На заједничком путу усавршавања“**

***Тим за професионалну оријентацију-“Занимања наших родитеља“**

Оба пројекта су одабрана због професионалне оријентације ученика и вршњачког учења.

2.Састанак 21.12.2023.

Дневни ред:

1. Анализа реализованих активности у првом полугодишту школске 2023/24. године
2. Усвајање извештаја о раду Тима

1. На другом састанку Тима за писање и реализацију пројекта било је присутно осам чланова. На основу прикупљених података анализиране су активности ученика и наставника које су реализоване током првог полугодишта.

У нашој школи су у првом полугодишту поред предложених и изабраних пројекта реализоване и друге многобројне активности:

Хуманитарне акције:

*Током септембра и октобра је реализована хуманитарна акција прикупљања одеће и обуће за ученике слабијег материјалног стања;

*Прикупљање новчаних средстава за Удружење дистрофичара Јужно-бачког округа од продаје календара за 2024. годину

*Прикупљање предмета намењених продаји на Хуманитарном базару, на Тргу Републике. Средства прикупљена том приликом су уплаћена за лечење дечака Петра Деснице из Надаља.

* Дечија недеља-„Велико срце деце Србије” - дечија пијаца (прикупљена средства уплаћена за лечење дечака Петра Деснице)

* Прикупљање пакетића за божићне и новогодишње празнике за децу са Косова и Метохије

*Хуманитарна акција „Чепом до осмеха“ је актуелна током целе године, те се наставља и даље.

Изложбе и конкурси:

1. Реализован је Први Вуков конкурс под називом „Моја школа и ја“ у организацији наше школе

2.Ликовни и литерарни конкурси у организацији Института за јавно здравље Србије поводом месеца правилне исхране и 16. октобра- Светског дана хране

3..Изложбе поводом Дечије недеље, Дана школе, Нове године.

Спортске и културне манифестације

1. Уличне трке поводом Дана ослобођења Србобрана

2. Дечија олимпијада

3. Реализоване су многобројне активности ученика од првог до осмог разреда током Дечије недеље под слоганом „Велико срце деце Србије”
4. Чланови хора и рецитаторске секције су својим наступом увеличали прославу поводом Дана српског јединства, слободе и националне заставе (15.9.2023.) као и Дана ослобођења Србобрана (19.10.2023.)
5. Приредба ученика од петог до осмог разреда поводом Дана школе 8.11.2023.
6. Завршетак акције „Мој читалачки дневник” и сусрет са писцем за децу и младе у просторијама Народне библиотеке
7. Приредба ученика другог и трећег разреда поводом новогодишњих празника

Акције:

- Сакупљање старе хартије
- Поклони књигу школској библиотеци - У оквиру обележавања месеца књиге, школска библиотека је допуњена лектирама, дечјим романима, сликовницама и часописима.
- Акција „Моћно-воћни дан” - здрава ужина

Пројекти:

У првом полугодишту се започело са реализацијом пројеката који су изабрани на почетку школске године. Поред предлога који су одабрани наставници су реализовали и поједине активности из пројеката који су предложени, а нису одабрани.

- Реализован је у потпуности пројекат „Вуков конкурс” - На конкурс су учествовале школе са територије Општине. Додељене су награде и одржана је изложба одабраних и награђених радова.

- Реализован је део пројекта „Од срца срцу” - Израђена је жичана конструкција у облику срца и постављена испред школе. Пројекат се наставља током целе године..
- Реализован је део пројекта „На заједничком путу учења” - Ученици су држали часове уместо наставника. Ђаци старијих разреда су ученицима млађих разреда држали презентације. Пројекат се наставља и даље.
- Реализован је део пројекта „Занимања наших родитеља” - родитељи су ђацима осмог разреда представљали своја занимања.
- Реализован је део пројекта - „Рециклирај-околину чувај” - ученици и наставници су сакупљали стару хартију. Прикупљено је око 10 000 динара.

Ученици млађих и старијих одељења су у октобру месецу учествовали у пројекту под покровитељством Покрајинског секретаријата за образовање, прописе, управу и националне мањине - националне заједнице и факултета „Фимек” „Енергија је свуда око нас”. Резултати овог пројекта се очекују.

-Ученици старијих одељења су 3.12.2023. посетили Удружење „Бисер“ и дружили се са њиховим члановима и на тај начин обележили Дан особа са инвалидитетом (Предлог пројекта Тима за писање и реализацију пројеката).

- У припреми је план за учешће наше школе у пројекту „Еко-школа“. Ученици млађих и старијих разреда својим активностима већ доприносе очувању животне средине (еко патроле, сакупљање чепова, сакупљање старе хартије).

2.Усвојен је извештај о раду Тима.

Координатор: Весна Годоровић

У Србобрану, 22.12.2023. године

Координатор: Ђорђе Ћорић

У Србобрану , 26.12.2023. године

Координатор :Светлана Пајић Јојкић

ПОДРЕШЊА ЛОЗ ВЕДУЋИ МАРДУ (НИМ) ЧАВОВЊЕ НЕ ДЕГОКУТЗА, МАРКЕТИНГ И САЈТ ШКОЛЕ)	
Извештај се односи на период	Прво полугодје школске 2023/2024. године
Координатор	Светлана Пајић Јојкић
Координатор	Борђе Торић
Чланови	Александра Лазић, Александар Самоћела, Ненад Драман, Ђорђе Бојанов, Нађица Ужић, Милка Желековић, Маријана Крајић (Саватерија), Калужа, Маријана Радовић, Наташа Солењев, Марија
Реализовани садржаји и активности :	Комароми, Сениша Фехер, Љубица Попглигорин
<p>Реализовани садржаји и активности : Током првог полугодишта Тим је одржао два састанка.</p> <p style="text-align: center;">ЗАПИСНИК 1</p> <p>На првом састанку, у септембру 2023. предложено је план рада тима за ову школску годину који је данас у складу са одређеним циљевима са Тимом вођење летописа, маркетинг и сајт школе. Уопште првог квартала ове године реализовано уреду 2024. и дивља савану којом се бира Тим, такође предлаже се у деценији је за екскурзије ученика од Тима, до правне правне и активности свим члановима Тима, организациони план рада, конструктивни план разраде материјала који треба да буде објављен, датуме и манифестације у току првог квартала које треба да издржимо и публикујемо.</p> <p>На другом састанку, у децембру 2023. детаљније је разматран план студијског путовања. Након састанка су све колеге у оквиру школе обавештене о организационом плану рада Тима и запослених. Разговарало се о могућим местима која би вредело посетити и циљевима које би упућене како треба да функционишемо као колектив по питању прикупљања, слања и обраде материјала пре него што сам материјал буде публикован у медије (локални медији, фејсбук страници и сајт школе).</p> <p>основних школа, као и посету Ботаничкој башти и Етнографском музеју.</p> <p style="text-align: center;">ЗАПИСНИК 2</p> <p>Закључци и мере које ће се предузети:</p> <p>Дана 01.11.2023. године по други пут састао се Тим за вођење летописа, маркетинг и сајт школе. На другом полугодишту чланови тима пратиће припреме око екскурзија, саставити анкету за садржај, а такође и целокупни рад Тима током првог кварталног периода и разговарало о садржајима које чланови треба да издржимо и други кварталног периода студијског путовања организације је стављен на расподелу активности које су везане за Дан школе.</p>	
ТАБЕЛАРНИ ПРИКАЗ ОБЈАВА ТИМА	
Активности које су медијски пропраћене и објављене у току првог полугодишта 2023/2024 године на фејсбук страници и сајту школе (ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА МАРКЕТИНГ И САЈТ ШКОЛЕ):	
ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	АКТИВНОСТИ
Први квартални период – СЕПТЕМБАР И ОКТОБАР 2023. ГОДИНЕ	20. Упис ђака првака 21. Моја школа мој други дом
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ОБЕЗБЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈ УСТАНОВЕ	

	<ul style="list-style-type: none"> 22. Упознајмо свет кроз игре, културу и књижевност 23. Јачање солидарности 24. Тематски дани – целина 25. Реке нашег краја 26. Дан српског јединства, слободе и националне заставе 27. Европска недеља мобилности 28. Безбедност у саобраћају 29. Поводом Дечје недеље 30. Светски дан срца 31. Дечја недеља први циклус 32. Хуманитарна пијаца 33. Прва посета библиотеци 34. Дечја олимпијада 35. Ерасмус плус 36. Светски дан хране 37. Од срца срцу 38. Како да ваше дете буде самосталан ђак 	
<p>Други квартални период – НОВЕМБАР И ДЕЦЕМБАР 2023. ГОДИНЕ</p>	<ul style="list-style-type: none"> 21. У сусрете Вуку 22. Дан школе 23. Објава резултата Првог Вуковог ликовног конкурса 24. Први Вуков ликовни конкурс 25. Посета стоматолога 26. Сарадња са заводом за заштиту природе 27. Светски дан борбе против дијабетеса 28. Посета удружењу Бисер 29. Деца су украс света 30. Међународни дан толеранције 31. Активизам у школи – 16 дана 32. Испитивање дигиталне писмености 33. На заједничком путу учења 34. Моћно-воћни дан 35. Међународни дан особа са инвалидитетом 36. Окружно такмичење – кошарка 37. Ученик (као) наставник 38. Међуокружно такмичење – кошарка 39. Новогодишњи амбијент (први циклус) 40. Приредба (први циклус) 	

НАПОМЕНА:	<i>У ОКВИРУ ШКОЛСКЕ ФЕЈСБУК СТРАНИЦЕ КОЈА СЕ КОРИСТИ ЗА МАРКЕТИНГ И ПРЕЗЕНТАЦИЈУ АКТИВНОСТИ ШКОЛЕ И УСПЕХА УЧЕНИКА НАШЕ ШКОЛЕ ПОСТОЈИ АЛБУМ КОЈИ САДРЖИ 30 ФОТОГРАФИЈА О УСПЕСИМА НАШИХ УЧЕНИКА У РАЗЛИЧИТИМ ГРАНАМА КУЛТУРНИХ И СПОРТСКИХ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ</i>
-----------	--

Закључци и мере које ће се предузети:

На основу досадашње темељне и професионалне сарадње сматрамо да је Тим за маркетинг и сајт школе испунио све обавештајно-информативне стандарде за обављање ове битне функције за функционисање школске установе. На основу разговора и дискусије о будућим обавезама које нас очекују имамо за циљ да рад нашег Тима наставимо у истом ритму са највишим степеном професионализма и међусобног поштовања у сарадњи, у периодима који нам предстоје.

Извештај се односи на период	Прво полугодиште 2023/2024. година
Координатор	Лазар Трајковић
Чланови	Рујица Милић, Виолета Пивнички, Наташа Мркшић, Снежана Џамбас, Сузана Живковић

Реализовани садржаји и активности :

Септембар - Конституисан је тим са горе-неведеним члановима и саставио је и усвојио годишњи план рада. Тим је саставио и усвојио план образовно-васпитног рада за прву недељу септембра на основу смерница Министарства просвете. Тим је разматрао извештај о реализацији Годишњег плана рада школе за школску 2022/23. Тим је разматрао остваривање Школског програма школе за школску 2022/23. Тим је анализирао и разматрао Годишњи план рада школе и Школски програм за школску 2023/24. Тим је анализирао усклађеност рада Стручних већа, Тимова и Актива школе.

Јануар - Тим је анализирао реализацију наставе, успех и владање ученика, рад Стручних већа, Тимова и Актива Школе, Извештај о реализацији Школског развојног плана, Извештај о раду директора у току првог полугодишта 2023/24.

Закључци и мере које ће се предузети:

У школи је потребно наставити са континуираним пређењем стања средстава за унапређење квалитета рада, као и њиховом набавком, праћењем остваривања Школског програма, праћењем развоја компетенција наставника и ученика, вредновањем резултата рада наставника и ученика, сарађивати са тимовима за развој школског програма, Школско развојно планирање и Самовредновање рада школе.

У Србобрану , 24.12.2023.године

Координатор: Лазар Трајковић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНУ ОРИЈЕНТАЦИЈУ	
Извештај се односи на период	Прво полугодиште школске 2023/2024.
Координатор	Виолета Пивнички
Чланови	Драгана Чокић, Жељко Васић, Ђорђе Ђорић, Дејана Цвјетковић, Сузана Живковић, Виолета Пивнички представник Савета родитеља Маријана Курјачки, представник Ученичког парламента Калина Курјачки представник локалне самоуправе Радинка Нићин
<p>У првом полугодишту школске 2023/ 2024. године Тим за професионалну оријентацију је реализовао следеће активности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сачињен је годишњи план рада Тима који је саставни део Годишњег плана рада школе за школску 2023/2024. годину. - Тим је сачинио предлог школског пројекта „Занимања наших родитеља“ који је прихваћен о стране Тима за унапређење квалитета рада установе и део је ширег пројекта „На заједничком путу учења“. До сада се седам родитеља пријавило да представи своје занимање на часовима одељењског старешина ученика седмог и осмог разреда у другом полугодишту. - У осмом разреду је у новембру одржана презентација и предавање „Професионална оријентација-где после основне школе?“ - 6.12.2013. одржана је трибина за родитеље „Улога родитеља у професионалној оријентацији ученика“ коју је реализовала школски психолог, уз учешће директора, педагога, информатичког координатора и од. старешина осмог разреда - Отворена је Гугл учионица „Професионална оријентација“ на којој психолог поставља све релевантне материјале, презентације и информације. - Формиран је посебан пано у ходнику школе „Кутак за професионалну оријентацију“. - Формирана је посебна Вибер група „ Упис у средњу школу 2024.“ у којој комуницирају запослени који су ангажовани на пословима завршног испита и усписа у средњу школу. - Остварена сарадња са Интерресорном комисијом општине Србобран у вези са проценом подршке за ученике који похађају по ИОП (укупно 4 ученика по ИОП2 из редовних одељења и 1 ученица по ИОП2 из одељења за ученике са сметњама у развоју). 	

- Сачињене су и одштапане сагласности родитеља за тестирање ученика осмог разреда које ће се реализовати у фебруару 2024. године.
- Остварена је сарадња – договор са Гимназијом и средњом стручном школом „Светозар Милетић“ Србобран у вези са отвореним данима школе и презентацијом њихових образовних профила.
- Поједине средње школе почеле су да достављају своје рекламне материјале за упис, који су достављени одељењским старешинама, односно ученицима.
-

У другом полугодишту школске 2023/2024. године. Активности из професионалне оријентације ће се додатно интензивирати, у складу са Планом рада.

У Србобрану, 25.12.2023.

Виолета Пивнички, координатор тима

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА СОЦИЈАЛНУ ЗАШТИТУ УЧЕНИКА У ШКОЛИ	
Извештај се односи на период	Прво полугодиште школске 2023/2024.
Координатор	Наташа Слечев
Чланови	Јулка Миросављевић, Ненад Еркман, Марија Комароми, Александра Лазић, Богдан Попов Лука Каћански – представник Ученичког парламента, Светлана Драгутиновић -члан Локалне самоуправе, Наташа Дунђерски – члан Савета родитеља
<p>Реализовани садржаји и активности :</p> <p>Током првог полугодишта школске 2023/2024.године Тим за социјалну заштиту ученика је одржао два састанка.</p> <p>Први састанак је одржан 27.9.2023. са следећим дневним редом.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Упознавање са програмом социјалне заштите ОШ “Вук Караџић” 2. Договор о раду 3. Текућа питања <p>Чланови Тима за социјалну заштиту ученика су упознати са сврхом програма социјалне заштите као и програмским садржајем, носиоцима активности, циљевима и временом реализације.</p> <p>На основу програма, сачињен је и усвојен План рада. Чланови су се усагласили у вези са динамиком одржавања састанака.</p> <p>Други састанак Тима је одржан 2.12.2023. године са следећим дневним редом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализа активности у протеклом периоду 2. Договор о даљем раду 3. Текућа питања 	

<p>Активности које је Тим за социјалну заштиту спровео:</p> <p>*Сакупљање половне одеће и обуће за кориснике удружења МНРО „Бисер“ 2.10-6.10.2023;</p> <p>* Настављање хуманитарне акције „Чепом до осмеха“, прикупљање старе хартије у постављене канте и контејнер за рециклажу;</p> <p>*Дечија хуманитарна пијаца – прикупљена средства су уплаћена на рачун дечака из Надаља 5.10.2023;</p> <p>*Хуманитарна акција – пакетићи за божићне и новогодишње празнике за децу са Косова и Метохије – децембар месец.</p>
<p>Закључци и мере које ће се предузети:</p> <p>Закључено је да сви носиоци активности обављају своја задужења.</p> <p>* Наставити реализацију образовно – васпитног рада, као и хуманитарног рада и одржавање хуманитарног карактера, у циљу социјалне заштите ученика.</p>

У Србобрану , 22.12.2023. године

Координатор: Наташа Слечев

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ НАСТАВНИКА И СТРУЧНИХ САРАДНИКА	
Извештај се односи на период	прво полугодиште школске 2023/2024. године
Координатор	Снежана Џамбас
Чланови	Дејана Цвјетковић, Аријана Војкић, Весна Тодоровић, Марина Чаленић, Виолета Пивнички
УСАВРШАВАЊЕ У УСТАНОВИ	
<p>Након првог полугодишта школске 2023/2024. године, координатор Тима за индивидуално стручно усавршавање је прикупио и обрадио извештаје о стручном усавршавању наставника и стручних сарадника.</p> <p>Најчешћи облици стручног усавршавања у установи су угледни часови, организовање радионица и хуманитарних акција, ликовних изложби, пројеката, сарадња са другим институцијама као и рад у тимовима и стручним активима.</p> <p><i>Учитељи од I до IV разреда,библиотекар као и учитељи продуженог боравка</i> били су учесници и организатори многобројних креативних радионица (Изложбе ликовних радова- Европска недеља мобилности, Дан српског јединства, слободе и националне заставе, Дечија недеља, Октобар-месец правилне исхране и месец књиге, Дан школе, Светски дан детета,Светски дан толеранције, Светски дан борбе против дијабетеса, У сусрет празницима,,„Писмо Божић Бати”, „Дневник”, „Витез”...). Прикупљали су књиге и часописе за школску и одељењску библиотеку; учествовали у акцији „Моћно-воћни</p>	

дан”, организовали радионице „Мој тајни пријатељ”, „Ја волим и поштујем себе и друге”, „Велико срце деце Србије”, „Моја школа је мој други дом”, „Богатство различитости”, „Шта могу да учиним за тебе”... ; Остварили су рад на пројектима: „Енергија свуда око нас” под покровитељством Покрајинског секретаријата за образовање, прописе, управу и националне мањине- националне заједнице и факултета „Фимек” „Моја прва читалачка значкица”-школске библиотеке, „Мој фармацеут и ја”-фармацеутске коморе Србије, „Читалићи”- одељењске заједнице, Института за јавно здравље Србије- ликовни и литерарни конкурси, у организацији Народне библиотеке Србобран под називом „Бајка из шуме”, Заједно и безбедно кроз детињство” у организацији ПС Србобран, „Безбедност деце у ванредним ситуацијама” у организацији ВД Србобран, „Недеља здравља уста и зуба” у организацији ДЗ Србобран, „На заједничком путу учења” у организацији школе и „Мој читалачки дневник” у организацији Народне библиотеке Србобран; хуманитарних акција - „Чепом до осмећа”, прикупљање одеће и обуће за ученике из социјално угрожених породица у сарадњи са МНРО „Бисер”, прикупљање папира за рециклажу, прикупљање новчаних средстава за дистрофичаре Јужно- бачког округа, поклањање књига школској библиотеци, одељењској библиотеци, прикупљање новчаних средстава за особе са инвалидитетом, прављење пакетића за децу са Косова и Метохије у сарадњи са организацијом „Срби за Космет”, прављење пакетића за децу из „Свратишта” Нови Сад ...). Припремали су ученике за школско такмичење из математике и узеле учешће у прегледу задатака. Остваривали су сарадњу са предшколским установама, другим школама, Домом културе, локалном самоуправом, Народном библиотеком, Црвеним крстом, „Бисером”, Полицијском станицом, Домом здравља, Ватрогасним домом, локалном интернет страницом, часописом „Витез”, дневним листом „Дневник”, издавачком кућом „Српска кућа” и били помоћници школског сајта. Водили су ученике на Уличне трке, Дечију олимпијаду, посетили школску библиотеку, Народну библиотеку, Дом културе, Ватрогасни дом, посластичарницу „Голд кејк”, ОШ „Ј.Ј.Змај”, Гимназију и стручну школу „Светозар Милетић”, једнодневни излет у Суботицу у организацији СПЦ и предавање о опасностима пиротехничких средстава. Одржали су угледне часове, излагали на Наставничком већу, учествовали у активностима спровођења завршног испита, испитивању дигиталних компетенција ученика у сарадњи са ЗУОВ-ом и припремили су и реализовали приредбе за крај другог полугодишта школске 2022/2023. године, пријем првака и за крај првог полугодишта школске 2023/2024. године под називом „Новогодишња чаролија”. Били су учесници СТЕМ стручних скупова као и семинара Националне платформе „Чувам те”.

Били су чланови и председници Актива наставника за разредну наставу, Тима за здравствену заштиту ученика у школи, Тима за самовредновање и вредновање рада школе, Тима за организовање излета, екскурзија и наставе у природи, Актива за школско развојно планирање, Тима за стручно усавршавање наставника и стручних сарадника, Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, Тима за писање и реализацију пројеката, Тима за инклузивно образовање, Тима за преглед школске документације, Тима за развој међупредметних компетенција и предузетништво, Тима за школски летопис, сајт и маркетинг школе, Тима за оцењивање

квалитета рада установе, Чланови школског одбора, Тима за социјалну заштиту ученика, Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе, Тима за заштиту животне средине, Тима за подршку Ученичком парламенту ,координатори ЕС Дневника, оверивач записаника и чланови Педагошког колегијума.

Наставници у одељењима ученика са сметњама у развоју били су чланови и координатори Тима за подршку ученичком парламенту, Актива наставника у одељењима ученика са сметњама у развоју, Тима за инклузивно образовања, Тима за здравствену заштиту ученика, Тима за вођење летописа, сајт и маркетинг школе, Тима за преглед школске документације као и Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе, Тима за развој школског програма и Тима за социјалну заштиту ученика.

Учествовали су у разним културним и хуманитарним манифестацијама, одржали и присуствовали угледним часовима, водили ученике на Уличне трке, учествовали у активностима завршног испита и били полазници семинара Националне платформе „Чувам те”.

Координатор и члан Стручног актива српског језика су биле организатори културних манифестација, угледних часова, учесници у активностима завршног испита и биле координатори/чланови Стручног актива, Тима за обезбеђење квалитета и развој установе, Тима за професионалну оријентацију, Тима за летопис, сајт и маркетинг школе, Тима за културну активност школе и Тима за инклузивно образовање.

Координатор и чланови Стручног актива за стране језике су били координатори/чланови Стручног актива, Тима за самовредовање и вредновање рада школе, Тима за преглед школске документације, Тима за школско развојно планирање, Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања и Тима за стручно усавршавање наставника и стручних сарадника. Били су учесници приредбе ученика 2. и 3. разреда, слушаоци стручног чланка и учесници семинара Националне платформе „Чувам те”.

Координатор и чланови Стручног актива за математику, информатику и рачунарство и технику и технологију су били координатори и чланови Стручног актива, Тима за заштиту ученика од насиља и дискриминације, злостављања и занемаривања, Тима за самовредовање и вредновање рада школе, Тима за летопис, сајт и маркетинг школе, Тима за међупредметне компетенције, Тима за професионалну оријентацију ученика, Тима за писање пројеката, техничка подршка ЕС Дневника, Google учионице и Администратори сајта школе. Приремали су ученике за школско такмичење из математике, били реализатори угледних часова и узели учешће у активностима Дечије недеље.

Координатор и чланови Стручног актива за историју и географију су били координатори и чланови Стручног актива, Тима за међупредметне компетенције и предузетништво, Тима за социјалну заштиту ученика, Тима за летопис, сајт и маркетинг

школе и Тима за излете, екскурзије и наставу у природи. Били су организатори изложби, полазници семинара Националне платформе „Чувам те” и учествовали у отпису књига и некњижевне грађе у школској библиотеци.

Координатор и чланови Стручног актива за биологију, физику и хемију су били координатори и чланови Стручног већа, Тима за заштиту животне средине, Тима за здравствену заштиту, Тима за подршку Ученичком парламенту и Тима за међупредметну компетенцију и предузетништво. Учесници су хуманитарне акције „Чепом до осмеха”, пројеката „Школски зелени прес” и „Израда рециклажних кутија”, одржали су угледне часове, присуствовали предавању „Еко патроле за школе” и „Како израдити критеријуме оцењивања”. Били су полазници семинара Националне платформе „Чувам те” као и СТЕМ стручног скупа. Били су организатори предавања ПЗЗП-а „Изазови заштите природе у Војводини”, реализатори Трибине „Иновативност и креативност у настави- примери добре праксе”, акције „Моћно- воћни дан” и израде и поделе медањака.

Координатор и чланови Стручног актива за ликовну и музичку културу су били координатори и чланови Стручног актива, Тима за културну активност школе и Тима за летопис, сајт и маркетинг школе. Били су организатори многобројних културних манифестација, изложби у холу школе („Ритам”, „Представи своја интересовања кроз медиј цртања”, „Ликовни елементи” и „Композиција линија”), првог Вуковог ликовног конкурса и излагали на Наставничком већу.

Координатор и члан Стручног актива физичког васпитања су били координатори и чланови стручног актива и Тима за организовање школског спорта и школских активности. Припремали су ученике за општинска, окружна и међоокружна такмичења. Узели су учешће у организацији Уличних трка и Дечије олимпијаде и били полазници семинара Националне платформе „Чувам те”

Наставник верске наставе је био члан Тима за социјалну заштиту ученика, Тима за излете, екскурзије и наставу у природи и полазник семинара Путеви едукације.

Наставница мађарског језика са елементима националне културе је била координатор и члан Стручног већа за мађарски језик, Тима за инклузивно образовање, Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања, занемаривања и дискриминације, полазник семинара Националне платформе „Чувам те”, семинара „Водич за појачан

васпитни рад и васпитно-дисциплински поступак”, „Како израдити критеријуме оцењивања, излагала на Наставничком већу и учествовала у акцији „Моћно-воћни дан”.

Психолог школе је била координатор и члан Тима за самовредновање и вредновање рада школе, Тима за професионалну оријентацију, Актива за развој школског програма, Стручног актива за школско развојно планирање, Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе, Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, Тима за подршку ученичког парламента, Тима за стручно усавршавање наставника и стручних сарадника као и Тима за инклузивно образовање; писала је извештаје о успеху и дисциплини ученика за први квартал и прво полугодиште; припремала и реализовала трибине; учествовала је у изради школске документације-Годишњи план рада школе и годишњи извештај о раду школе; била координатор у установи за испитивање дигиталне писмености ученика 4. разреда; учесник вебинара „Документација психолога и педагога школе”; била је задужена за односе са јавношћу и сарађивала са другим установама и обављала саветодавно-инструктивни рад (посета часовима, консултације).

Педагог школе је била полазник семинара Националне платформе „Чувам те”.

Наведени облици стручног усавршавања евидентирани су у напоменама у Дневницима образовно-васпитног рада.

УСАВРШАВАЊЕ ВАН УСТАНОВЕ И СТЕМ СЕМИНАРИ

Ван установе, **наставници разредне наставе** похађали су следеће семинаре, трибине и презентације:

- * „Развој тестова знања и примена у диференцирању наставе и учења”-5 наставника;
- * „Дигитални свет за I,II,III и IV разред ”-4 наставник;
- * Презентација уџбеничког комплета за 2.разред ИК „Нови Логос”-3 наставника;
- * Презентација уџбеничког комплета за 2. разред ИК „Фреска”- 2 наставника;
- * Презентација уџбеничког комплета за 2.разред ИК „Клет” -4 наставника;
- * „Пасош за школе- обука за дежурне наставнике и супервизоре на завршном испиту”- 8 наставника;
- * „ Превазилажење изазова инклузивног образовања” - 2 наставника;
- * „Моја школа- школа без дискриминације”- 1 наставник;
- * „Активности за подршку свим ученицима- диференцијација наставе (модул 2)”- 1 наставник;
- * „Дигитална учионица/ дигитално компетентан наставник”-2 наставника;
- * „Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима”-1 наставник;

- * „Наставници као носиоци квалитетног образовања за сву децу”-1 наставник;
- * „Етика и интегритет”-1 наставник;
- * „Родитељ- сарадник у превенцији, препознавању, откривању и сузбијању насиља и дискриминације у васпитно- образовним и образовно васпитним установама”-1 наставник
- * „Тематско планирање и реализација тематских дана”- 1 наставник;
- * „Стручна класификација монографских публикација”- 1 наставник;
- * „Записник стручног органа као кључни доказ квалитета рада”- 1 наставник;
- * „Дислексија и АДХД”- 2 наставника;
- * „Диференцијација наставе и учења”- 2 наставника;
- * Студијско путовање- Шабац- 5 наставника;
- * „Медијска писменост и критичко мишљење- компетенције за 21. век”- 2 наставника;
- * „Велики наставник у малој средини или прича о школовању душе”- 2 наставника;
- * „Компас за креативни час”- 7 наставника;
- * „Превенција вршњачког насиља”- 5 наставника;
- * СТЕМ „Моје дете и наука: Како представити деци науку?”-1 наставник;
- * СТЕМ „Никола Тесла: Откривање магије и науке иза генија”-1 наставник;
- * „Деца и медији - имамо ли разлога за страх”- 1 наставник;
- * „Предузетништво кроз СТЕМ: Учити бити предузетник”- 2 наставника;

Ван установе, **наставници предметне наставе** похађали су следеће семинаре, трибине и друге облике усавршавања:

- * „Диференцијација наставе и учења”-3 наставника;
- * „Анкетно испитивање”-1 наставник;
- * „Савремена наставна средства и електронски сервиси”-1 наставник;
- * „Пасош за школе-обука супрвизора”-1 наставник;
- * Обука наставника у области заштите потрошача”-1 наставник;
- * „Тестирање као подршка развоју комуникативне компетенције у савременој настави страних језика”-1 наставник;
- * Студијско путовање- Шабац-4 наставника;
- * Презентација уџбеника за 6.разред ИК „Нови Логос”- 1 наставник;
- * „Међупредметне компетенције до функционалног знања”-5 наставника;
- * „Развој тестова знања и примена у диференцирању наставе и учења”-1 наставник;
- * „Реализација наставе оријентисане ка исходима учења”- 1 наставник;
- * „Примена апликације за прегледање отворених задатака на завршном испиту/државној матури 2022/2023.године- 1 наставник;
- * „Никола Тесла:Откривање магије и науке иза генија”- 2 наставника;
- * „Предузетништво кроз СТЕМ : Учим бити предузетник”-3 наставника;
- * „Девојчица у теби мора да пронађе свој пут”- 1 наставник;
- * „Једнаке шансе за све- превазилажење изазова инклузивног образовања”- 2 наставника;
- * „Моје дете и наука: Како представити деци науку?”- 2 наставника;
- * „Медијска писменост и критичко мишљење- компетенције за 21.век”- 1 наставник;
- * „Велики наставник у малој средини или прича о школовању душе”- 1 наставник;

- * „Моја школа- школа без насиља”-1 наставник;
- * „Еко патрола”- 1 наставник;
- * „Транзиција из предшколске установе у основну школу”- 1 наставник.

Закључци и мере које ће се предузети:

Сертификати са наведених семинара, као и докази о броју остварених сати, односно бодова, налазе се у досијеима запослених.

На основу обрађених индивидуалних извештаја , координатор Тима за индивидуално стручно усавршавање наставника и стручних сарадника доноси закључак да су у првом полугодишту наставници унапредили у већој мери компетенције за подучавање и учење, подршку развоја личности детета и ученика и комуникацију и сарадњу, а у мањој мери компетенцију за ужу стручну област.

У Србобрану, 23.23.2023. године

Координатор: Снежана Цамбас

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ (УЧЕНИЧКИ ПАРЛАМЕНТ)	
Извештај се односи на период	1.9.2023– 23.12.2024.
Координатор	Теодора Ристановић
Чланови	Ученици- Ана Нићин, Николина Ергелашев, Милош Симин, Лука Каћански, Мила Дунђерски, Данило Дудварски, Калина Курјачки, Дуња Дебељачки, Марица Видаков и Видосава Филиповић, наставници:Александар Самочета, Марија Комароми, Марина Чаленић, Јована Јовичић, школски психолог Виолета Пивнички
Реализовани садржаји и активности :	
Током првог полугодишта одржана су три састанка Ученичког парламента. Први састанак Ученичког парламента одржан је 12.9.2023. године, други 20.9.2023, трећи 04.10.2023.године и четврти 28.11.2023.	
На првом састанку Ученички парламент је конституисан, а ученици су упознати са Пословником о раду парламента из 2018. године и једногласно га усвојили. Размотрен је план рада за нову школску годину 2023/24. годину и изабрани су чланови за стручне тимове.	
Други састанак Ученичког парламента одржан је 20.9.2023. године, на којем су разматране активности поводом учешћа на хуманитарном базару.	
Трећи састанак одржан је 04.10.2023.ученици чланови Ученичког парламента су учествовали на организованој пијаци у оквиру школе и предложили активности у оквиру пројекта: „за чистије и зеленије школе Војводине“.	
Четврти састанак је одржан 28.11.2023.године. Разматало се о активностима које је	

требало реализовати до краја полугодишта (обележивање значајних датума „16 дана активизма борбе“).

Битно је напоменути да су чланови Ученичког парламента током првог полугодишта учествовали и у радионицама грађанског васпитања.

16. новембра обележен „ Дан толеранције“ ученици петог разред су снимили видео са песмом „Не ругај се“ и њиховом извођењу, такође кроз часове грађанског васпитања рађене су и одређене радионице.

20. новембар обележен „Светски дан детета“ кроз различите плакате на тему дечијих права подсетили смо се која су нам права, а које су нам обавезе.

Кроз различите радионице на часови грађанског васпитања научили смо о важности рециклаже и управљање отпадом и на основу наученог научили на које све начине можемо да рециклирамо. Направили смо мали изложбу под називом: “ Да ти буде пун џеп, искористи џеп“.

Прављење украса за пакетиће (пакетићи се праве за децу са Косова и Метохије). Едуковање на тему безбедности на интернету.

Следећи састанак је планиран за почетак другог полугодишта.

Закључци и мере које ће се предузети:

Ученици су веома заинтересовани за рад Ученичког парламента. Активно и са вољом учествују у свим активностима парламента и школе.

У наредном периоду ће се и даље пружати подршка у свим активностима који су обухваћени планом рада парламента, одржавати постојећа мотивацију за истим и обезбедити да сви ученици парламента кроз своје учешће у активностима могу да исказу своју иницијативу, личне способности, али и истовремено неговати заједнички рад.

У Србобрану , 23.12.2023. године

Координатор : Теодора Ристановић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ЗДРАВСТВЕНУ ЗАШТИТУ УЧЕНИКА	
Извештај се односи на период	Прво полугодиште школске 2023/2024.
Координатор	Сузана Живковић
Чланови	Наташа Жикић, Борислав Станаћев, Исидора Радованов, Николина Ергелашев – представник Ученичког парламента, Даринка

Реализовани садржаји и активности :

- *Подржана је хуманитарна акција Недеља борбе противв дистрофије (од 7.9.2023);
- *Организовано је предавање „Безбедност у саобраћају“ за ученике првог разреда у сарадњи са ПС Србобран;
- *У оквиру Дечије недеље 3.10.2023. организован је дан под називом Рецепт за здравље – понеси здраву ужину у школу;
- *У циљу промоције спорта, дружења и фер плеја 6.10.2023.одржана је Дечија олимпијада;
- * Ученици млађих разреда су учествовали на конкурс за избор најбољих ликовних и литерарних радова који је организовао институт за јавно здравље Србије „Др Милан Јовановић Батут“ и мрежа института/завода за јавно здравље у Републици Србији (теме: „Чувам своје зубе, поносим се осмехом“, „ Мајчино млеко је најбоља храна“ и „Правилна исхрана чува твоје здравље“);
- *Октобар – месец правилне исхране и Светски дан хране обележени су кроз радионице, изложбе ликовних радова и израде одељенског куvara здраве хране „Наздравље нам кувар“ (16.10.2023.)
- *Учешће ученика на Уличним тркама у организацији Центра за спорт и туризам (19.10.2023.);
- *Наставак сарадње са Домом здравља „Др Ђорђе Бастић“ (здравствено-васпитни постери и предавање и радионице дечијих стоматолога за све разреде и систематски превентивни преглед за ученике трећег, петог и седмог разреда);
- * Обележен је Дан борбе против дијабетеса (14.11.2023.);
- *На нивоу школе је организована акција „Моћно воћни дан“ (1.12.2023.);
- *За све ученике школе одржано је предавање о опасностима пиротехничких средстава у сарадњи са ПС Србобран (децембар 2023.).

Закључци и мере које ће се предузети:

- * Наставак спровођења препорука Министарства здравља, Института за јавно здравље и Министарства просвете, науке и технолошког развоја.

ЗАПИСНИК СА САСТАНКА ТИМА ЗА ПРЕГЛЕД ШКОЛСКЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ	
Извештај се односи на период	1.9.2023– 23.12.2023.
Координатор:	Јулка Миросављевић
Чланови:	Виолета Пивнички, Јулкица Поповић, Милана Дашић, Марија Комароми, Емилија Миросављевић и Јулка Миросављевић
Датум састанка:	30.8.2023. и 21.12.2023.
Дневни ред: <ol style="list-style-type: none"> 1. Обавезе везане за школску документацију у школској 2023/2024. године; 2. Реализација прегледа школске документације у школској 2023/2024. години; Текућа питања. 	
Преглед садржаја рада/дискусије: <p>Први састанак Тима за преглед школске документације у школској 2023/2024. години одржан је 30.8.2023. На састанку је договорено да сви чланови колектива који су у настави изврше своје обавезе везане за школску документацију најкасније до 22.9.2023. године. Ово се односи на документацију за школску 2023/2024. годину.</p> <p>Тим је извршио преглед школске документације есДневника од првог до осмог разреда, к Дневник ученика К1, К2 и К3, Дневник образовно-васпитног рада у продуженом боравку и Матичних књига.</p> <p>Констатовано је да су сви наставници – одељењске старешине на време извршили своје обавезе.</p> <p>Други састанак Тима за преглед школске документације заказан је за 21.12.2023. године. На овом састанку договорено је да се школска документација за прво полугодиште заврши до 29.12.2023. године да би преглед могао да се изврши до 15.01.2024.године. Констатовано је да су одељењске старешине унеле у Матичну књигу ученике који су уписани у нашу школу на почетку нове школске године, као и ученике уписане у току првог полугодишта школске 2023/2024. године.</p> <p>Записнике есДневника води психолошкиња Виолета Пивнички.</p>	
Закључци и мере које ће се предузети: <p>Сви чланови тима испуниће своје обавезе по договору.</p>	

Координатор : Јулка Миросављевић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА КУЛТУРНУ АКТИВНОСТ ШКОЛЕ	
Извештај се односи на период	1.9.2023– 23.12.2024.

Координатор	Драгана Чокић
Чланови	<p>Наставници: Наташа Мркшић, Ђорђе Ђорић, Александра Шунтић, Јелена Поповић;</p> <p>Ученички парламент: Дуња Дебељачки и Видосава Филиповић;</p> <p>Представник локалне самоуправе: Дејан Корцеба;</p> <p>Представник Савета родитеља: Бојана Траљић</p>
Реализовани садржаји и активности :	
<p>Током првог полугодишта одржана су два састанка.</p> <p>Први састанак одржан је 1.9.2023. године, а други 16.10.2023. године.</p> <p>Активности које су се реализовале донете су на основу Смернице за организацију и реализацију образовно- васпитног рада у основној школи у школској 2023/24. години које је упутило Министарство просвете. Процену активности, ресурса школе који су потребни за реализацију анализирао је Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе.</p> <p>Активности и радионице према смерницама Министарства просвете за први квартал нове школске године су:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Моја школа је мој други дом (4.9.2023); -Упознајмо свет кроз игре, културу, књижевност, историју, гастрономију...(5.9.2023); - Шта могу да учиним за тебе и Хуманитарни базар (6.9.2023); -Богатство различитости (7.9.2023); -Ја волим и поштујем себе и друге (8.9.2023); -Недеља борбе против дистрофије (од 7.9.2023); -Дан српског јединства, слободе и националне заставе (15.9.2023); -Обележавање дечје недеље „Велико срце деце Србије“; -Цртање кредама у боји и заборављене игре у школском дворишту (2.10.2023); -Рецепт за здравље – понеси здраву ужину у школу (3.10.2023); -Спортски дан и Поклонимо књигу за одељењску или школску библиотеку (4.10.2023); -Дечија, хуманитарна пијаца – прикупљена средства су уплаћена за лечење дечака из Надаља (5.10.2023.); -Дечја олимпијада (6.10.2023); -Изложба ликовних радова и учешће на ликовном и литерарном конкурс у организацији Института за јавно здравље Србије на теме „Чувам своје зубе, поносим се осмехом“, „Мајчино млеко је најбоља храна“ и „Правилна исхрана чува твоје здравље“. 	

На другом састанку су изношени предлози о обележавању Дана школе као и о осталим активностима о којима ће бити речи у наставку извештаја. Овогодишња приредба је била изведена у Позориштанцу под називом „ Вратимо пристојност у школе“. Том приликом је представљен је и Први Вуков ликовни конкурс „Моја школа и ја“. Вуков ликовни конкурс замишљен је као дугорочна културно-уметничка и друштвена манифестација од високог квалитативног значаја за ученике наше општине.

Циљ самог конкурса базирао се на одлуци да савремену технологију, у овом случају фотографију као медиј, која је саставни део свакодневице наших ученика приближимо њима самима кроз едукацију и примере да фотографијом могу да изразе своје идеје, жеље, самоанализу и да у склопу истраживања имају прилику да асимилију научено и стечено знање из области ликовне културе.

Фотографија је медиј који пружа једну нову димензију у погледу визуелне комуникације и међусобног споразумевања.

На први „Вуков ликовни конкурс“ са темом МОЈА ШКОЛА И ЈА пријавила су се 24 ученика из наше општине, а на конкурс је селектовано 15 ученика са 45 изложбених фотографија. Сваки ученик представио је своју концептуалну идеју кроз малу серију од 3 фотографије.

Овогодишњи ликовни конкурс додатно је обogaћен учешћем наших малих другара, креативних и искрених фотографа, који долазе из предшколске установе „Бубамара“ из Надаља. Они су на својим фотографијама приказали велику љубав према креативној установи из које долазе са својих 15 изложбених фотографија.

Искра Лазић, Лука Лаушев, Луна Шајин, Михајло Бранков и Павле Гајиновић Жири у саставу Јелена Поповић, Сава Трифуновић и Ђорђе Ђорић донео је одлуку да додели прве три награде за фотографију и једну похвалу за фотографију.

Награђени ученици су показали велико интересовање, труд, промишљеност, концептуалност и ликовност у повезаности фотографија у једну серију. Поруче

њихових фотографија су богате у својој различитости, а уметност као таква јесте међуповезивање на основу властитих идејних сензибилитета.

ПОХВАЛА ЗА ФОТОГРАФИЈУ: Ана Бенчић, ученица 7. разреда, ОШ „Јован Јовановић Змај“

3. НАГРАДА: Анастасија Цамбас, ученица 6. разреда, ОШ „Вук Караџић“

2. НАГРАДА: Вања Шијачић, ученица 7. разреда, ОШ „Јован Јовановић Змај“

1. НАГРАДА: Николина Ергелашев, ученица 7. разреда, ОШ „Вук Караџић“.

Дана 16. новембра обележен „ Дан толеранције“. Ученици петог разред су снимили видео са песмом „Не ругај се“ и њиховом извођењу, такође кроз часове грађанског васпитања рађене су и одређене радионице.

Дана 20. новембра обележен је „Светски дан детета“ кроз различите плакате на тему дечјих права подсетили смо се која су нам права, а које су нам обавезе.

Активности ученика од првог до четвртог разреда су биле следеће:

- Акција народне библиотеке „Мој читалачки дневник“- завршна свечаност и дружење са књижевницом Бојаном Ступар (новембар, 2023);
- Акција школске библиотеке „Моја прва читалачка значкица“ (од 1.10.2023);
- Акција Народне библиотеке „Мој читалачки дневник" (новембар, 2023);
- Одељењски Читалачки маратон“;
- Ученици првог разреда су обележили Светски дан борбе против дијабетеса (новембар, 2023);
- Акција „Моћно-воћни дан“ (1.12.2023);
- Приредба ученика другог и трећег разреда „У сусрет празницима“ (децембар, 2023);
- „Деда Мраз у посети“ -поводом новогодишњих празника, у сарадњи са локалном самоуправом, свим ученицима од првог до осмог разреда су подељени пакетићи (21. 12. 2023).
- Хуманитарна акција - пакетићи за божићне и новогодишње празнике за децу са Косова и Метохије и за децу из Свратишта (децембар, 2023).

Закључци и мере које ће се предузети:

У наредном периоду ће се и даље пружати подршка у свим активностима који су обухваћени планом рада сталих тимова, одржавати постојећа мотивацију за истим и обезбедити да сви ученици наше школе кроз своје учешће у активностима могу да исказу своју иницијативу, личне способности, али и истовремено неговати заједнички рад.

У Србобрану , 23.12.2023. године

У Србобрану, 28.12.2023. године

Координатор : Драгана Чокић

Координатор : Адријана Вереш

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ И ПРЕДУЗЕТНИШТВО	
Извештај се односи на период	Првог полугодишта
Извештај се односи на период	прво полугодиште 2023/2024. школске године
Координатор	Исидора Радованов Адријана Вереш
Чланови	Љубица Поплигорин, Тамара Филипенда, Јулкица Ружица Милић, Александар Самочета, Милица Поповић, Александар Самочета, родитељ Маријана Радовић, Светлана Пајић-Јојкић, Синиша Фехер, Дудварски, представник локалне самоуправе, Маријана Фуско-представник локалне самоуправе, Славиша Драган Мрвић-представник Савета родитеља
Реализоване активности и напредовања у области :	<p>Задужења чланова тима:</p> <p>У првом полугодишту школске 2023/2024. године одржана су 2 састанка тима за заштиту животне средине. Координатор је упознао чланове тима са појмом и врстама међупредметних компетенција</p> <ul style="list-style-type: none"> Директор подстиче наставнике да организују часове са циљем развоја међупредметних компетенција; подстиче укључивање школе у разне пројекте, акције и манифестације локалне заједнице; Трајни циљ је поддржавање 100% годичног духа код ученика; прати понуда за пројекте на којима би школа учествовала за додатно опремање. Наставници ће пратити активности реализоване у старијим одељењима, а учитељи у млађим, родитељ и представник локалне самоуправе ће пратити активности везане за локалну заједницу, директор понуде за пројекте. <p>1. Давање предлога за активности у оквиру пројекта „За чистије и зелене школе Војводине“ и учешће на конкурсима и акцијама за пројекат.</p> <p>2. Чланови тима су окупили материјал и реализовали разне активности у оквиру пројекта, а такође и омогућавају учешће на конкурсима „За бујну и здраву школу“ и „Бисер активности су прослеђене на конкурс за пројекат „Присупљање новчаних средстава за Удружење дистрофичара Јужно-бачког округа од продаје календара за 2024. годину, хуманитарна акција: Недеља борбе против дистрофије (од 7.9.2023.);</p> <p>Хуманитарна акција „Чепом до осмеха“ је актуелна током целе године, и постављање канте и контејнера за рециклажу у облику срца испред улаза у школу.</p> <p>Одржане су седнице према утврђеној дугорочној програму (6.9.2023.)</p> <p>Чланови тима су реализовали акцију прикупљања средстава у школи за наставнике дечака из планиране годишњим програмом рада тима за заштиту животне средине (3.10.2023.). Сарадња и корелација успешно је остварена. Сви планирани облици образовно-васпитног рада су реализовани и евидентирани у записницима са састанака. Чланови тима су присуствовали свим семинарима који су били планирани као и на оним семинарима који су се појавили у ванредним приликама. Овим начином чланови већа су остварили стручно усавршавање у потпуности.</p> <p>Детаљни записници са састанака налазе се у фасцикли Стручног већа, а предати су и психологу школе.</p> <p>Изложбе и конкурси:</p>
Закључци и мере које ће се предузети:	

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ТИМА ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ

Изложба ликовних радова и учешће на ликовни и литерарни конкурс у организацији Института за јавно здравље Србије на теме „Чувам своје зубе, поносим се осмехом“, „Мајчино млеко је најбоља храна“ и „Правилна исхрана чува твоје здравље Октобар - месец здраве исхране и Светски дан хране- радионице, изложба ликовних радова и израда одељењског куvara здраве хране „Наздравље нам кувар“ (16.10.2023.); Уличне трке (19.10.2023.); Изложба ликовних радова поводом Дана школе (новембар, 2023.); Изложбе ликовних радова, панои, радионице и дечије игре поводом Међународног дана толеранције (16.11.2023.);

Спортске и културне манифестације

Дан српског јединства, слободе и националне заставе (15.9.2023.);
Дечија олимпијада (06.10.2023.)
Уличне трке поводом Дана ослобођења Србобрана (19.10.2023.)
Реализоване су многобројне активности ученика од првог до осмог разреда током Дечије недеље: *Обележавање дечије недеље „Велико срце деце Србије“
Цртање кредама у боји и заборављене игре у школском дворишту (2.10.2023.);
Рецепт за здравље – понеси здраву ужину у школу (3.10.2023.);
Спортски дан и Поклонимо књигу за одељењску или школску библиотеку (4.10.2023.);
Дечија олимпијада (6.10.2023.);
Чланови хора и рецитаторске секције су својим наступом увеличали прославу поводом Дана ослобођења Србобрана (19.10.2023.)
Приредба ученика од петог до осмог разреда поводом Дана школе 8.11.2023.
Учешће наших ученика на литерарном конкурс „Ленкино перо“ (новембар.2023.)
Приредба ученика другог и трећег разреда „У сусрет празницима“ (децембар, 2023.);

Радионице:

Активности и радионице према смерницама Министарства просвете за почетак нове школске године:
Моја школа је мој други дом (4.9.2023.);
Упознајмо свет кроз игре, културу, књижевност, историју, гастрономију...(5.9.2023.);
Шта могу да учиним за тебе и Хуманитарни базар (6.9.2023.);
Богатство различитости (7.9.2023.);
Ја волим и поштујем себе и друге (8.9.2023.);
Школски пројекат „На заједничком путу учења“ – сарадња са наставницима и ученицима Бачког парламента;

Испитивање дигиталних компетенција ученика четвртог разреда –ЗУОВ (новембар, 2023.);

Ученици првог разреда су обележили Светски дан борбе против дијабетеса (новембар, 2023.);

Посете и предавања:

У посети су нам били чланови Црвеног крста који су са наставницом биологије Адријаном Вереш одржали предавање о кардио-васкуларним болестима на Светски дан срца.

У посети су нам били представници Покрајинског завода за заштиту природе који су са наставницом биологије Адријаном Вереш одржали предавање о заштићеним природним добрима у Војводини.

У оквиру Међународног дана особа са инвалидитетом – наши ученици су били у посети удружења за помоћ МНРО " Бисер" из Србобрана .

Директор и школски психолог су посетили часове наставника.

Прва посета школској библиотеци ученика првог разреда (октобар, 2023.);

Пројекат у коме су учествовали ученици четвртог разреда „Енергија је свуда око нас“ (26.10.2023.);

Радионице и предавање из здравствено-васпитног рада из области стоматологије на тему „Здравље уста и зуба" у сарадњи са Домом здравља „Др Ђорђе Бастић“ (октобар, новембар, 2023.);

Безбедност деце у ванредним ситуацијама" за ученике првог разреда- предавање чланова Ватрогасне јединице (октобар, 2023.);

Предавање о опасностима пиротехничких средстава (децембар, 2023.);

Деда Мраз у посети“ -поводом новогодишњих празника, у сарадњи са локалном самоуправом, свим ученицима су подељени пакетићи (21. 12. 023.).

Акције:

Прикупљање старе хартије у постављене канти за рециклажу

Акција народне библиотеке „Мој читалачки дневник“- завршна свечаност и дружење са књижевницом Бојаном Ступар (новембар, 2023.);

Акција школске библиотеке „Моја прва читалачка значкица“ (од 1.10.2023.);

Акција Народне библиотеке „Мој читалачки дневник" (новембар, 2023.);

Одељењски Читалачки маратон“;

Акција „Моћно-воћни дан“ (1.12.2023.)

Извештај се односи на период	АВГУСТ-ДЕЦЕМБАР 2023. ГОДИНЕ
Координатор	Наташа Мркшић

Акција «Меденак за хвалности» Ученици 5.3 одељења су са својим одељењским старешином-Адријаном Вереш месили и шарали медаке а потом их поклањали наставницима и другарима, као и особљу школе.

Такмичења:

- Основна школа „Вук Караџић“ је била домаћини Округног такмичења у кошарци за девојчице на којем су наше ученице освојиле 1.место.
- У Београду одржано је Међуокругно школско такмичење у кошарци за девојчице, оне су се пласирале на републичко такмичење
- Одржано је Округно такмичење у пливању (Нови Сад) на коме су учешће узели и ученици наше школе, притом остваривши изузетне резултате, вратили су се кући и са златним и са сребрним и са бронзаним медаљама
- Школско такмичење из математике за ученике од трећег до осмог разреда

Сарадња:

- Остварена је сарадња школе са Удружењем за помоћ МНРО " Бисер", Црвеним крстом, Покрајинским секретаријатом за заштиту животне средине, ПС Србобран, Домом здравља, Народном библиотеком, Канцеларијом за младе, спортским удружењима, основним школама и предшколским установама из наше Општине. Реализоване су заједничке активности.

Пројекти:

-Школа је у пројекту „За чистије и Зеленије школе у Војводини“

Обуке и семинари:

Остварени су семинари и обуке планиране у Плану за стручно усавршавање

Чланови	<ol style="list-style-type: none">1. Виолета Пивнички2. Лазар Трајковић3. Сузана Живковић4. Адријана Вереш5. Лидија Петровић -представник локалне самоуправе Сви који учествују у изради ИОП 1,2,3
Реализовани садржаји и активности :	
1. Усвајање плана рада Тима за школску 2023/24. годину	

2. Упознавање чланова Тима са ученицима којим је потребна додатна подршка
3. Анализа остварености циљева-евалуација ИОП-а и предлози за евентуалне корекције од стране одељењских старешина
4. Пројекат „Инклузивна настава –примери добре праксе“
5. Израда ИОП за ученике који први пут иду по ИОП програму
6. Давање Мишљења на изречене активности друштвено-корисног односно хуманитарног рада за Ацу Киша ученика 7-2 одељења

Закључци и мере које ће се предузети:

1. За свако ново уписано дете урађени ИОП према смерницама из претходних школа и на основу постојећег педагошког профила ученика. Корекцију урађена на првом тромесечју.
2. Директору упућени предлози за чланове Тима за додатну подршку сваком ученику .
3. Наставља се са прикупљањем наставних листића за ученике који наставу похађају по ИОП програму и њихово одлагање у регистраторе.
4. Предложене ИОП-е координатор СТИО проследио Педагошком колегијуму на усвајање.
5. Психолог Виолета Пивнички откуцала нове педагошке профиле.
6. Сваки наставник за свој предмет је дао план активности одељењском старешини детета које иде по ИОП
7. Одељењски старешина припремио насловну страну , а затим директор потписује и секретар протоколише ИОП.
8. Рок за предају Плана активности је био 7.10.2023.
9. Сваки одељењски старешина је до 31. 10. урадио допуну документације и по завршеном послу обавестио координатора који је поново прегледао документацију и сачинио Извештај.
10. Наставници морају до почетка друго полугодишта да предају изабране наставне листиће као примере добре праксе.
11. Тим за инклузивно образовање и чланови проширеног тима за израду ИОП у одељењу 7-2 размотрили су допис бр. 96/23 и донели **позитивно мишљење**.

У Србобрану, 22.12.2023. године

Координатор: Наташа Мркић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ РАДА ШКОЛЕ Основна школа“Вук Караџић“ Србобран	
Извештај се односи на период	Прво полугодиште школске 2023/2024.
Координатор	Виолета Пивнички
Чланови	Виолета Пивнички, Ружица Милић, Марина Чаленић, Лазар Трајковић, Наташа Жикић, Ивана Вујиновић, Љиљана Плазачић, Бојана Ратковица
У првом полугодишту школске године Тим за самовредновање рада школе је имао четири састанка (4.9.2023, 29.9.2023, 8.11.2023. и 15.1.20023.) о чему је координатор Виолета	

Пивнички сачинила записнике, а током полугодишта су реализоване активности предвиђене Годишњим планом рада тима који је саставни део Годишњег плана рада школе за школску 2023/2024. годину.

У Смерницама Министарства просвете Републике Србије из августа 2023. истакнута је обавеза свих школа да послове самовредновања реализују у току првог полугодишта школске 2023/2024. године и то две области квалитета рада установе-Етос и Подршку ученицима.

Тим је на основу насведеног донео свој Годишњи план рада који ће саставни део Годишњег плана рада школе за 2023/2024. годину и као такав је усвојен.

Тиму се у новембру прикључила педагог школе, Ивана Вујиновић, која је засновала радни однос 1.11.2023. године. У сарадњи са школским психологом у првој недељи новембра израђена је радна верзија упитника за самовредновање области квалитета Етос и Подршка ученицима на платформи Гугл упитници. Чланови тима су анализирали наведене упитнике и усвојене су њихове сугестије и допуне. Усвојене су коначне верзије упитника.

Током новембра и децембра 2023. упитници су сукцесивно прослеђивани заинтересованим старанама путем Вибер група за запослене, ученике и родитеље.

На упитнике из области квалитета „Етос“ одговорило је 36 запослених и 87 родитеља, а на упитнике из области квалитета „Подршка ученицима“ 34 запослених, 122 родитеља и 85 ученика од петог до осмог разреда.

Резултати су у децембру анализирани, дате су препоруке за даље унапређење квалитета истраживаних области и сачињена је радна верзија Акционог плана који ће бити коначно сачињен у сарадњи са Тимом за обезбеђивање квалитета рада установе до краја јануара 2024. године.

У Србобрану, 15.1.2024.

Виолета Пивнички, координатор

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ТИМА ЗА ЗАШТИТУ УЧЕНИКА ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА	
Извештај се односи на период	Прво полугодиште школске 2023/2024. године
Координатор	Аријана Војкић
Чланови	Ружица Милић – директор школе Виолета Пивнички - школски психолог

	<p>Ковачевић Слађана – секретар школе Жељко Васић - наставник Весна Годоровић – наставник Ђорђе Ђорић- наставник Милица Лукић- наставник Слободан Ракић- наставник Јасмина Ненадов - помоћно особље Ана Станков - представник Савета родитеља Ана Нићин - представник Ученичког парламента Марина Пулаи - представник локалне самоуправе</p>
<p>Реализовани садржаји и активности :</p> <p>У току првог полугодишта школске 2023/2024. године Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања је одржао четири састанка.</p> <p>На редовним састанцима направљена је анализа стања у школи, дата су упутства за наставнике о текућим активностима, вођена евиденција појединих случајева и записници са одржаних састанака, доношене су одлуке о интервентним мерама и вођени записници о истим.</p> <p>У оквиру планираних превентивних активности одређених Акционим планом који је саставни део Годишњег плана рада школе, у току првог полугодишта, организоване су различите активности:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ На почетку школске године у августу 2023. године на седници Наставничког већа директор је именовao чланове Тима и координатора. ❖ У дворишту и холу школе је организовано дежурство наставника за време одмора. Своја запажања о дешавањима дежурни наставници уписују у књигу дежурства. ❖ У септембру је одржан први конститутивни састанак Тима. Присутни чланови су разматрали план рада Тима за заштиту ученика. Присутне су директор, секретар и психолог школе подсетили на Посебни протокол који се односи на заштиту ученика од злостављања и занемаривања. Договорено је да се материјал умножи и буде доступан свима у зборници. ❖ У холу школе се налази огласна табла где родитељи благовремено добијају потребне информације које су, такође, доступне и на сајту школе. На видним местима је истакнут списак чланова Тима како би им се ученици могли обратити. ❖ На седници Наставничког већа, психолог и директор школе су подсетили чланове Наставничког већа на Посебан протокол који се односи на заштиту ученика од злостављања и занемаривања. Одељењским старешинама је предложено да један час одељењског старешине, у току школске године, посвете разговору са ученицима о дискриминацији, злостављању и 	

различитим облицима насиља, као и њиховом решавању. Такође, савет је да се и на часовима грађанског васпитања посвети пажња поменути темама.

- ❖ На огласној табли и на сајту школе истакнут је распоред отворених врата.

- ❖ Чланови Тима подсетили су наставнике да се на платформи “Чувам те” налазе обуке за наставнике, такође обуке су прослеђене Савету родитеља који обавештавају родитеље о расположивим обукама на сајту „Чувам те“.

- ❖ У овину тематске недеље која је била на почетку школске године сваки дан су орагнизоване различите радионице са ученицима.

Тематски дан под називом „Моја школа је мој други дом – правила понашања“, је још једном потврдио да се наши ученици у школи осећају сигурно и безбедно.

Ученици су осмислили своја правила понашања, израдили плакате са цртежима и кратким порукама лепог понашања.

Амбијенталном наставом УПОЗНАЈМО СВЕТ КРОЗ ИГРЕ, КУЛТУРУ, КЊИЖЕВНОСТ, ИСТОРИЈУ, ГАСТРОНОМИЈУ И ДР. реализован је други тематски дан у нашој школи.

Лаганим ходом кроз србобранске улице ученици и наставници посетили су значајне локалне институције и места, и том приликом свој родни крај још боље упознали и нешто ново научили. Били су гости Народне библиотеке и Дома културе. Застали су код куће мајке Јована Јовановића Змаја и куће Дунђерских. Затим су обишли Калварију, а потом родну кућу Нандора Гиона, где су им поклоњена књижевна дела, преведена на српски језик, овог највећег војвођанског мађарског писца.

Трећи тематски дан „Шта могу да учиним за тебе?“ реализован је кроз креативне радионице и активности јачања солидарности, сарадње, поштовања и заједничког учења.

- ❖ У оквиру Европске недеље мобилности која траје од 16. до 22. септембра, ученици првог разреда наше школе су данас, са својим учитељицама и представницима Црвеног крста, демонстрирали правила безбедног учешћа у саобраћају.

- ❖ Ученици су организовали хуманитарни вашар за малог другара Петра Десницу.

- ❖ У организацији МУП-а Србије, ПС Србобран, дана 27.09.2023. год. су оба одељења првог разреда заједно присуствовала предавању о безбедном учешћу у саобраћају. Ученици су погледали и презентацију "Безбедност у саобраћају".

- ❖ Поводом Дечије недеље под слоганом „Велико срце деце Србије" у понедељак, 2.10.2023. су ученици од првог до четвртог разреда, као и ученици специјалних одељења и групе продуженог боравка, реализовали прву предвиђену активност – цртање кредама у школском дворишту. Након тога су се заједно подсетили заборављених игара уз дружење и смех. Њима су се придружили и V2 и V3 одељења, како би заједно неговали и развијали другарство и међугенерациску толеранцију.

Другог дана Дечије недеље су ученици од првог до четвртог разреда наше школе реализовали активност - Рецепт за здравље - донеси здраву ужину у школу.

Ученици су међусобно делили рецепте за здрав оброк и ужину. Ова активност је

допринела развијању одговорности према очувању сопственог здравља и здравих животних навика.

Истог дана, ученицима првог разреда је одржано предавање „Безбедност деце у ванредним ситуацијама“. У гостима им је био ватрогасац. Док су одељења ученика са сметњама у развоју правила своју „Таблу пријатељства“.

У четвртак, 5.10.2023. су ученици од 1. до 4. разреда, одељења ученика са сметњама у развоју, као и ученици Бачког парламента наше школе заједно са млађим другарима из вртића „Снежана“ реализовали Дечију пијацу хуманитарног карактера.

У петак, 6.10.2023. године, ученици од првог до осмог разреда су заједно, са другарима из других школа са територије наше општине и из ОШ

„Коста Трифковић“ из Новог Сада, учествовали на Дечијој олимпијади.

Манифестација је одржана на теренима Удружења грађана „Наша прича“, а под покровитељством Општине Србобран. На овом такмичењу се промовисао спорт и здрав начин живота. Ученици су се међусобно уважавали, дружили, развијали сарадњу и пријатељство.

❖ „ОД СРЦА СРЦУ“ Испред главног улаза Основне школе „Вук Караџић“ данас је постављено велико, црвено срце! Ради се о пројекту Тима за школско развојно планирање који је осмислио креативан начин на који ће развијати хуманост и племенитост код ученика. Наша школа већ дуго низ година учествује континуирано у акцији „Чепом до осмеха“. Прикупљањем чепова допринели смо помоћи особама са инвалидитетом. Од сада ће се они одлагати у велико метално срце које је постављено испред школе. На овај начин желели смо да укључимо и јавност у нашу хуману мисију.

❖ СВЕТСКИ ДАН БОРБЕ ПРОТИВ ДИЈАБЕТЕСА - 14. новембар

Ученици I2 одељења су заједно са ученицом VIII1 одељења, Милицом Банковић обележили Светски дан борбе против дијабетеса. У знак подршке деци и одраслима оболелим од дијабетеса пустили су плаве балоне како би скренули пажњу свим институцијама у држави да посвете много више времена борби против дијабетеса.

❖ Посета удружењу МНРО „Бисер“

Непрекидајући лепу традицију наше школе, ученика и њихових родитеља и ове године је током Дечије недеље организована хуманитарна акција сакупљања одеће и обуће за кориснике удружења МНРО „Бисер“. Донацију су однели у просторије удружења представници Тима за социјалну заштиту.

❖ Дана 16.11.2023. године, ученици II-1 из основне школе „Вук Караџић“ у Србобрану, су са учитељицом Тамаром Исаковић обележили Међународни Дан толеранције на часу Ликовне културе. Водили смо се реченицом: машта ствара свашта, а креативност и идеје јој помажу. Тако смо допринели да нам часови буду успешни. Реченица која је оставила јак утисак на све нас: Немој вређати друге, ако припадају другој раси, вери и култури. Него покушај да се спријатељиш.

❖ Оформљен је вршњачки тим којим руководи педагог школе и који је сачињен од по два представника из сваког одељења.

❖ У оквиру обележавања 16 дана активизма у нашој школи, који имају за циљ скретање пажње заједнице на важне датуме и друштвене проблеме, ученици одељења 5/2 и 5/3 су са школским психологом реализовали радионицу. У уводном делу су информисани о значењу ове шире друштвене акције и разговарали су о важним датумима у оквиру њих, као што су Међународни дан детета, толеранције, борбе против насиља над женама, борбе против ХИВ, Међународни дан особа са инвалидитетом и Међународни дан људских права. Након тога су ученици у групном раду израђивали плакате на наведене теме, а који ће красити ходнике наше школе током целе године.

❖ Поводом Међународног дана особа са инвалидитетом Вршњачки тим Основне школе "Вук Караџић" који чини 20 ученика од петог до осмог разреда на челу са психологом Виолетом Пивнички и педагогом Иваном Вујиновић, у среду 7. децембра 2023. године посетио је просторије Удружења за помоћ "Бисер". Све њих дочекала је директорка удружења Маринела Сабо, док су корисници заједно са гостима организовали новогодишњу радионицу на којој су правили украсе.

Интервентне активности

Због проблема у понашању са појединим ученицима одељењске старешине, психолог и директор школе су по потреби водили разговор са ученицима и родитељима.

У зависности од проблема укључивали су се директор школе, психолог, родитељи, као и одговарајуће институције.

Одељењске старешине су пратиле напредак у понашању ученика који су испољавали неприхватљиво понашање и о томе редовно обавештавале психолога и директора школе.

Психолог школе је у сарадњи са наставницима и родитељима пратио и евидентирао све ученике који испољавају неке облике неприхватљивог понашања и предузимао неопходне мере.

Неки ученици су били укључени у појачан васпитни рад са психологом школе који подразумева заједничке напоре усмерене ка корекцији непожљног понашања. Корекција непожљног понашања је остваривана кроз анализу проблема, утврђивање последица тог понашања, дугорочних ефеката по ученика и његово окружење и путем различитих задатака који су ученици добијали (панои, презентације на тему насиља и непожљног понашања).

Код већине ученика је након извесног времена и васпитног рада са њима примећена позитивна промена у понашању.

Закључци и мере које ће се предузети:

Цео образовно-васпитни процес који се реализује у нашој школи усмерен је на **превенцију насиља и безбедност ученика**, на чему су током целе школске године предано радили сви запослени.

ДРУГО ПОЛУГОДИШТЕ

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ТИМА ЗА ИЗЛЕТЕ, ЕКСКУРЗИЈЕ И ШКОЛЕ У ПРИРОДИ	
Извештај се односи на период	Друго полугодиште 2023-2024. год.
Координатор	Светлана Пајић Јојкић
Чланови	1. Богдан Попов 2. Андријана Шљука 3. Ненад Еркман 4. Александра Лазић Представници локалне самоуправе : Татјана Миковић Представник Савета родитеља : Невенка Буквић Представник Ученичког парламента : Мила Дунђерски
<p>Реализовани садржаји и активности</p> <p>У току другог полугодишта школске године Тим за излете ,екскурзије и школе у природи имао је 2 састанка на којима су разматране следеће теме : план реализације студијског путовања за запослене у нашој школи и извештаји о реализованим ђачким екскурзијама.</p> <p>Студијско путовање је планирано за Београд 27. јуна 2024., са посетом Ботаничкој башти, Народном музеју и Педагошком музеју али због недостатка финансијских средстава од стране школе и незаинтересованости наставника путовање је отказано.</p> <p>У погледу реализованих екскурзија координатору тима су послати извештаји са свих реализованих екскурзија.</p> <p>Ученици првог разреда посетили су 21. маја 2024. Салаш Катаи у општини Мали Иђош. Учитељице које су водиле своја одељења су биле Александра Лазић и Јулкица Поповић . Излет је протекао у најбољем реду и циљ излета је остварен.</p> <p>Ученици другог разреда су 22. маја 2024. године посетили Бачки Моноштор и резерват природе " Горње подунавље". Са ученицима су биле учитељице Милица Марић, Наташа Жикић и Снежана Џамбас. Сви планирани садржаји овог излета су успешно рализовани.</p> <p>Ученици 3. и 4. разреда су 23.5. 2024. године посетили Београд. Са њима су биле учитељице Љубица Попглигорин , Јулка Миросављевић, Весна Тодоровић и Снежана Остојић. Екскурзија је протекла по плану, изузев што су уместо Конака кнеза Милоша, ученици посетили Народни музеј (Конак кнеза Милоша није био у могућности да прими ученике тај дан).</p>	

Ученици 5. и 6. разреда су са својим наставницима Адријаном Вереш, Аријаном Војкић, Милицом Лазић, и наставником Слободаном Ракићем су 24. 5. 2024. године посетили Тршић, Гучево и Бању Ковиљачу. Циљеви екскурзије су остварени и она је протекла у најбољем реду.

Ученици 7. и 8. разреда су са наставницима Драганом Чокић, Дејаном Цветковић и наставником Жељком Васићем 22. 5. 2024. посетили Винчу, Смедеревску тврђаву и манастир Тумане. Иако је екскурзија протекла по плану, наставници су указали на чињеницу да избор дестинације није био најбољи јер је Праисторијско налазиште Винча прилично неугледно за посетиоце, Смедеревска тврђава такође је била неуређена у време њихове посете, манастир Тумане превише комерцијализован и не одговара у потпуности оваквој врсти посете.

Закључци и мере које ће се предузети :

На основу извештаја са реализованих екскурзија може се закључити да су оне испуниле свој циљ и да је безбедност ученика током реализације била на високом нивоу.

Студијско путовање које ће се предлагати у наредног школској години биће посета Суботици и њеним знаменитостима.

У наредној школског години треба изменити поједине дестинације за путовања о чему ће тим разговарати на састанку у септембру.

У Србобрану, 17.6.2024. године

Координатор : Светлана Пајић Јојкић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ НАСТАВНИКА И СТРУЧНИХ САРАДНИКА	
Извештај се односи на период	друго полугодиште школске 2023/2024. године
Координатор	Снежана Џамбас
Чланови	Дејана Цвјетковић, Аријана Војкић, Весна Тодоровић, Марина Чаленић, Виолета Пивнички
<p>У току другог полугодишта школске 2023/2024. године чланови Тима за стручно усавршавање наставника и стручних сарадника одржали су 2 састанка, и то:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Први састанак – 29.јануара 2024. и • Други састанак -3. јуна 2024. године. <p>На основу усвојеног годишњег плана рада Тим за стручно усавршавање наставника и стручних сарадника је реализовао своје активности у другом полугодишту.</p> <p>Анализирани су извештаји о стручном усавршавању наставника и стручних сарадника за прво полугодиште као и насумично одабран портфолио.</p> <p>Одржана су планирана предавања на Наставничком већу као и пројекти Тимова („На заједничком путу учења“, „Од срца срцу“, „Инклузивна настава-примери добре праксе“, „Први Вуков ликовни конкурс за фотографију“ и „Размена/продаја ученика“).</p> <p>Одржани су семинари- предавања у нашој школи :</p> <p>1.,„Израда наставног материјала“,</p>	

2. „Унапређени равноправни приступ и завршавање предуниверзитетског образовања за децу којој је потребна додатна образовна подршка“
 3. „Прва помоћ“

Закључци и мере које ће се предузети:

Сви наставници су предали своје личне извештаје о стручном усавршавању.

У Србобрану, 14.6.2024. године

Координатор: Снежана Цамбас

У Србобрану, 20.06.2024. године

Координатор: Ђорђе Ђорић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ОРГАНИЗОВАЊЕ ШКОЛСКОГ СПОРТА И ШКОЛСКИХ АКТИВНОСТИ

Извештај се односи на период	Друго полугодиште школске 2023/2024.
Координатор	Слободан Ракић
Чланови	Присутни сви чланови тима
Реализовани садржаји и активности :	
Реализована су два састанка:	
Трећи састанак је одржан 17.03.2024. године где се разматрао план за предстојеће спортске активности (пролећни крос, спортски дан).	
Четврти састанак је одржан 27.05.2024. године, на коме су сумирани постигнути резултати и реализоване активности у току другог полугодишта.	
Закључци и мере које ће се предузети:	
Закључак је да је неопходно кроз школске и спортске активности укључити што већи број деце и усмерити на дружење кроз спорт – вођење активног живота.	

У Србобрану , 07.06.2024. године

Координатор : Слободан Ракић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНУ ОРИЈЕНТАЦИЈУ

Извештај се односи на период	Друго полугодиште школске 2023/2024.
Координатор	Виолета Пивнички
Чланови	Драгана Чокић, Жељко Васић, Ђорђе Ђорић, Дејана Цвјетковић, Сузана Живковић, Наташа Слечев, Виолета Пивнички представник Савета родитеља Маријана Курјачки,

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ (ТИМ ЗА ВОЂЕЊЕ ЛЕТОПИСА, МАРКЕТИНГ И САЈТ ШКОЛЕ)	
Извештај се односи на период	Школска 2023/2024 година Друго полугодиште
Координатор	Ђорђе Ђорић Наставник ликовне културе
Чланови	Драгана Чокић, Бојана Нићин, Ружица Милић, Жељко Васић, Светлана Пајић Јојкић, Андријана Шљука, Милица Радоњић, Наташа Слечев, Марија Комароми, Сениша Фехер, Љубица Попглигорин
Реализовани садржаји и активности :	
ЗАПИСНИК 3	
<p>Дана 19.01.2024. године по трећи пут састао се Тим за вођење летописа, маркетинг и сајт школе. На састанку се сумирао целокупни рад Тима током првог и другог кварталног периода и разговарало о садржајима које чланови треба да испрате током трећег кварталног периода и генерално другог полугодишта. Акценат приликом организације је стављен на расподелу активности које су везане за школску славу Светог Саву.</p>	
ЗАПИСНИК 4	
<p>Дана 03.04.2024. године по четврти пут састао се Тим вођење летописа, маркетинг и сајт школе. На састанку се сумирао целокупни рад Тима током првог, другог и трећег кварталног периода и разговарало о садржајима које чланови треба да испрате током последњег кварталног периода. Акценат приликом организације је стављен на расподелу активности које су везане за обележавање важних датума из области екологије, здравства, и културе, на свечани испраћај Милице Марић у пензију, организацију и активности током свечаности матурске вечери и дечјих приредби.</p>	
ТАБЕЛАРНИ ПРИКАЗ ОБЈАВА ТИМА	
Активности које су медијски пропраћене и објављене у току другог полугодишта 2023/2024 године на фејсбук страници и сајту школе (ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА МАРКЕТИНГ И САЈТ ШКОЛЕ):	
ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	АКТИВНОСТИ
Трећи квартални период – ЈАНУАР, ФЕБРУАР И МАРТ 2024. ГОДИНЕ	26. Школска слава – Свети Сава 27. Смањимо бацање хране 28. Шах – школско такмичење 29. Креативност ученика К одељења 30. Вршњачка сарадња и едукација

	<ul style="list-style-type: none"> 31. Боравак – радионица 32. Општинско такмичење – енглески 33. Шах – општинско такмичење 34. Сарадња школе и ПУ радост 35. Безбедност деце у ванредним ситуацијама 36. Безбедност на интернету 37. Физика – општинско такмичење 38. Дан розе 39. Вршњачко насиље – презентација 40. Сарадња са родитељима 41. Читајмо гласно 42. Здравница мајци 43. Општинско из математике – Калина Васиљевић 44. Обавештење – упис будућих ђака првака 45. Песнице народа мог 46. Међународни сајам образовања 47. Окружно такмичење из енглеског језика 48. Европски квиз новца 49. Светски дан вода 50. Светски дан аутизма 	
<p>Четврти квартални период – АПРИЛ, МАЈ И ЈУН 2024. ГОДИНЕ</p>	<ul style="list-style-type: none"> 23. Пажљивко 24. Посета предшколске групе школе 25. Занимања наших родитеља 26. Моје здравље моје право 27. Четврти разред – презентација – Први и Други Светски рат 28. Посета предшколске установе Палчић 29. Упис у боравак 30. Дан планете Земље 31. Предшколска установа Пчелица 32. Окружно такмичење из биологије 33. За зеленије школе 34. Посета предшколске установе Чуперак 35. Републичко такмичење из биологије 	

	<p>36. На заједничком путу дружења 37. Посета пластенику 38. Недеља сећања 39. Хемикалије и заштита животне средине 40. Школски зелени прес 41. Финансијска писменост 42. Тајни говор природе – самостална изложба фотографије Ање Шијачић 43. Награђене ученице - конкурс – ликовно-идејна решења за израду школског лога 44. Матурско вече 45. Свечани испраћај Милице Марић у пензију 46. Рециклирамо 47. Размена половних уџбеника</p>	
<p>НАПОМЕНА:</p>	<p><i>У ОКВИРУ ШКОЛСКЕ ФЕЈСБУК СТРАНИЦЕ КОЈА СЕ КОРИСТИ ЗА МАРКЕТИНГ И ПРЕЗЕНТАЦИЈУ АКТИВНОСТИ ШКОЛЕ И УСПЕХА УЧЕНИКА НАШЕ ШКОЛЕ ПОСТОЈИ АЛБУМ КОЈИ САДРЖИ 30 ФОТОГРАФИЈА О УСПЕСИМА НАШИХ УЧЕНИКА У РАЗЛИЧИТИМ ГРАНАМА КУЛТУРНИХ И СПОРТСКИХ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ</i></p>	
<p>Закључци и мере које ће се предузети:</p> <p>До данашњег датума 20.06.2024. године Тим за вођење летописа, маркетинг и сајт школе је обављао дужности постављања стручних школских докумената на сајт школе као и текстуалних описа и документованих фотографија са оних активности које су обележиле досадашњи период школске године. Материјале су се кроз организовану сарадњу са колегама, које чине школски колектив, добијали веома организовано и на време. Такође, сарадњу са локалном самоуправом, локалним установама и локалним обавештајним порталима успостављала се веома успешно и са лакоћом. На основу досадашње темељне и професионалне сарадње сматрамо да је Тим за маркетинг и сајт школе испунио све обавештајно-информативне стандарде за обављање ове битне функције за функционисање школске установе. На основу разговора и дискусије о будућим обавезама које нас очекују имамо за циљ да рад нашег Тима наставимо у истом ритму са највишим степеном професионализма и међусобног поштовања у сарадњи, у периодима који нам предстоје.</p>		

	<p>представник Ученичког парламента Калина Курјачки представник локалне самоуправе Радинка Нићин</p>
<p>У другом полугодишту школске 2023/ 2024. године Тим за професионалну оријентацију је реализовао следеће активности:</p> <p>У марту је реализовано компјутерски подржано тестирање ученика осмог разреда ре батеријом тестова (Тест професионалних интересовања, Ајзенков тест личности и Равенове прогресивне матрице), а потом је са сваким учеником понаособ реализован индивидуални саветодавни разговор-професионално саветовање. Професионално саветовање су реализовале школски психолог и педагог, такође у мају 2024.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Реализован је пројекат „Занимања наших родитеља“ током којег је пет родитеља волонтера предствало своја занимања, предности и мане, начине школовања и каријерни пут, ученицима осмог разреда. - Посебна пажња је посвећена ученицима који похађају одељења за ученике са сметњама у развоју, као и ученицима који осми разред завршавају по ИОП2. Специјалну наставу завршила је једна ученица и наставиће похађање ШОСО „Милан Петровић2 са Домом ученика у Н. Саду. Четири ученика је завршило осми разред у редовној настави уз ИОП2 и сво четворо настављају школовање у средњим школама у Н. Саду, Србобрану и Врбасу, а на основу одлуке Окружном уписном комисијом. Професионално саветовање је реализовано у сарадњи са родитељима и Интерресорном комисијом општине Србобран. - Школски психолози педагог су реализовале две радионице са ученицима завршног разреда: „Фактори избора позива“ и „Грешке при избору средње школе“. -Реализоване су презентације средњих школа из окружења, Врбаса, Новог Сада и Бечеја и подела рекламних материјала. -Редовно је ажурирана конкурсима и рекламним материјалима који су достављани из средњих школа огласна табла „Кутак за професионалну оријентацију“ и Гугл учионица Професионална оријентација. -Реализован је пробни завршни испит. Предметни наставници су прегледали тестове и анализирали их заједно са ученицима, како би на коначном завршном испиту постигли што бољи резултат. -Административни послови у вези са реализацијом Завршног испита 2024. су текли у складу са роковима, према Календару уписа и упутствима Школске управе Нови Сад (афирмативне мере, упис ученика са здравственим тегобама, упис ученика по ИОП2, редовно слање свих неопходних података за информатичку базу и остало). Наведене послове реализују одељењске страешине, у сарадњи са директором, секретаром и информатичарем школе. 	

- Ученици који су изразили жељу да полажу пријемне испите за специјализоване смерове гимназија, Средњу музичку школу и Средњу школу унутрашњих послова су излазили на њих

- Изабран је Ученик генерације у складу са важећим правилником. Ученик Тодор Бранков је ученик генерације 2024. године

- Одељењске старешине осмог разреда су на ЧОС и ОЗ разговарале са ученицима о свим новинама у вези са Завршним испитом 2024. и информисали ученике о свим текућим питањима у вези са избором средње школе.

- Завршни испит реализован је 18,19 и 20. јуна 2024.

- Ученици су уписали одабране средње школе у складу са интересовањима и оствареним бројем бодова на завршном испиту и успеху током школовања.

У другом полугодишту школске 2023/2024. активности из професионалне оријентације предвиђене годишњим планом су потпуно реализоване.

У Србобрану, 14.6.2024. године

Координатор : Виолета Пивнички

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ЗАШТИТУ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ	
Извештај се односи на период	Другог полугодиште
Координатор	Исидора Радованов
Чланови	Љубица Попглигорин, Тамара Филипента, Јулкица Поповић, Александар Самочета, родитељ Маријана Радовић, ученик из ученичког парламента: Данило Дудварски, представник локалне самоуправе Славица Ћосић
Реализовани садржаји и активности :	
У другом полугодишту школске 2023/2024. године одржана су 2 састанка тима за заштиту животне средине:	
<ul style="list-style-type: none">• Први састанак одржан је 30.4.2024. године.• Други састанак одржан је 3.6.2024. године.	
Записници са састанака се налазе у посебном документу.	
Закључци и мере које ће се предузети:	

Одржане су седнице према утврђеној динамици. Чланови тима су реализовали све активности из својих задужења као и активности планиране годишњим програмом рада тима за заштиту животне средине. Сарадња и корелација успешно је остварена. Сви планирани облици образовно-васпитног рада су реализовани и евидентирани у записницима са састанака . Чланови тима су присуствовали свим семинарима који су били планирани као и на оним семинарима који су се појавили у ванредним приликама. Овим начином чланови већа су остварили стручно усавршавање у потпуности. Детаљни записници са састанака налазе се у посебном документу.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА КУЛТУРНУ АКТИВНОСТ ШКОЛЕ

Извештај се односи на период	15.1.2023– 14.6.2024.
Координатор	Драгана Чокић
Чланови	Наставници: Наташа Мркшић, Ђорђе Ђорић, Мирослав Атанасов, Јелена Поповић; Ученички парламент: Дуња Дебељачки и Видосава Филиповић; Представник локалне самоуправе: Дејан Корцеба; Представник Савета родитеља: Бојана Траљић

Реализовани садржаји и активности :

Током другог полугодишта одржана су два састанка.
Трећи састанак одржан је 15.1.2024. године, а други 16.5.2024. године.

У **јануару** и ове школске године пригодним програмом обележили смо школску славу Свети Сава. Приредбу су припремиле наставнице српског језика и књижевности Наташа Мркшић и Драгана Чокић и наставник музичке културе Мирослав Атанасов. Гости су нам били и деца, чланови КУД „Бард“. Први пут у оквиру обележавања школске славе изабрали смо и куму славе, из редова Савета родитеља, Маријану Курјачки. Ученици од првог до четвртог разреда, као и одељења ученика са сметњама у развоју, поводом школске славе поставили су изложбу ликовних радова у холу школе.

У **фебруару** су ученици К одељења са својим учитељицама су на креативан начин сазнали и научили нешто више о домаћим животињама и њиховом станишту – корелација предмета природа и друштво/биологија и ликовна култура. Последње среде у фебруару обележен је Дан розе мајица или Дан борбе против вршњачког насиља који се обележава широм света као симбол подршке жртвама вршњачког насиља и као подстицај за превенцију ове врсте насиља. Овај дан ученици наше школе од 1. до 4. разреда и ученици одељења са сметњама у развоју обележили су кроз разне активности: ношење розе одеће, организовање едукативних догађаја, радионица и дискусија о превенцији вршњачког насиља. Ученици су са својим учитељицама у знак подршке израдили и разне плакате који шаљу поруке о важности солидарности, емпатије и подршке међу вршњацима. Овај дан нас подсећа да је сваки појединац одговоран за стварање сигурног и подржавајућег окружења за све чланове друштва, посебно за децу и младе.

Обележавање Дана розе мајица пружа прилику да се подигне свест о важности емпатије, поштовања и толеранције међу вршњацима, чиме се доприноси стварању здравијег и сигурнијег окружења за све младе људе.

У **марту** Друштво школских библиотекара Србије је организовало VII акцију „Читајмо гласно“ поводом обележавања Националног дана књиге. Наша школа се прикључила реализовању активности чији је циљ промовисање књиге, подстицање читања, неговање матерњег језика, културе читања и читалачке писмености. Ученици млађих одељења су читали гласно своје омиљене стихове, цитате и делове омиљених књига.

Поводом обележавања Осмог марта ученици од првог до четвртог разреда, ученици из продуженог боравка и ученици са сметњама у развоју су са својим учитељицама израђивали честитке и поклоне.

Ученици наше школе су учествовали на традиционалној смотри рецитатора „Песниче народа мог“ која је одржана у Народној библиотеци. Деца су се дружила са другарима из других школа наше општине и сви су уживали у стиховима песама које су рецитовали.

У четвртак 21. марта 2024. године ученице седмог и осмог разреда посетиле су Међународни сајам образовања „Путокази“ у Новом Саду. На сајму су имале прилику да се информишу о образовним профилима средњих школа, које су имале своје информационе штандове као и презентације. Такође, ученице су могле да постављају различита питања у вези са радом и организацијом школе за коју су заинтересоване. Поред Сајма образовања истовремено је отворен и Међународни сајам књига и Изложба уметности „Art Expo“, дакле, могло се уживати у лепоти писане речи као и лепоти ликовног стваралаштва.

У **априлу** Савет за безбедност саобраћаја Општине Србобран и Канцеларија за локални економски развој, у сарадњи са Агенцијом за безбедност саобраћаја Републике Србије, организовали су у „Позориштанцу“ извођење представе „Пажљивкова правила у саобраћају“.

Ученици I1 и I2 одељења наше школе су се са својим учитељицама радо одазвали и учествовали у интерактивној представи .

На овогодишњем Републичком такмичењу музичких и балетских школа Србије, у дисциплини кларинет, учешће су узеле и освојиле изузетно запажене резултате и наше две ученице које своје музичко образовање похађају у класи професора Стефана Миловића. У питању су Анђела Иванић, 1. категорија, освојила I¹⁷ награду са 95,67 поена и Мила Миливојев, 1. категорија, освојила I¹⁹ награду са 95,5 поена.

У периоду од 7. до 10. **маја** 2024. године, Тим за унапређивање квалитета рада установе је донео план активности поводом „Недеље сећања и заједништва“, са циљем да се ода поштовање жртвама и подршка њиховим породицама. У овом периоду су афирмисане активности ликовног и литерарног конкурса. Ученици првог циклуса су радили ликовне радове на тему „Бити исти, бити посебан“, а ученици другог циклуса су састављали писане радове на теме „Лако је осудити, а тешко разумети човека“, „Бити исти, бити посебан“ и „Несрећа више знања од среће нуди“. Ученици VI2 одељења су презентовали пројекат на тему „Могу ја, моћи ћеш и ти“ са наставницом српског језика, Наташом Мркшић.

Ликовни конкурс са темом „Бити исти, бити посебан“ је спроведен у дело са ученицима првог циклуса. Свако одељење је гласало за најкреативније ликовно решење, а потом је у школском холу и представљена изложба најуспешнијих ликовних решења која са собом носи велику и искрену дечју поруку о важности међусобног разумевања. Уз ликовну изложбу, одељење учитељице Милице Марић је у дело спровело просторну инсталацију сачињену од колоне ученика који су заједничким снагама проткали нит сачињену од различитих материјала и заједно је држали притом носећи поруку о важности богатства коју носимо сви ми, тако исти, а тако различити, и уједно снази која може да се постигне разумевањем и заједничким радом.

Ученици III1 и III2 одељења су били у посети ученицима VIII одељења. Час је посвећен сећању на догађај који се десио 3. маја 024. у ОШ „В. Рибникар“. Ученицима су прочитани текстови одетаљима из живота и постигнућима ученика из Рибникара. Нагласак је био на инспирацији да њихова постигнућа мотивишудруге ученике да наставе или побољшају идеје и радове. Неговали смо културу сећања, другарство и толеранцију.

Ученици су током недеље на часовима ликовне културе израђивали ликовне радове на тему „Бити исти, бити посебан“.

У јуну ученици првог и четвртог разреда и деца из вртића припремили заједничку приредбу „На заједничком путу дружења“ у нашој школи.

Васпитачице и учитељице које су реализовале пројекат „На заједничком путу дружења“ су: Тијана Ђелбабин, Даринка Рафајловић, Јулкица Поповић, Александра Лазић, Весна Тодоровић и Снежана Остојић.

У оквиру часова ликовне културе ученица Ања Шијачић (V3) је показала велику жељу за истраживањем свих оних појединости из области наставних јединица (однос ликовних елемената унутар композиционе целине, ритам у композицији, текстура као визуелно и тактилно богатство...) које су ученици теоријски учили, а практично изводили кроз процес саме наставе.

Властито истраживање је спровела кроз медиј фотографије, а својим корацима и срцем ослушкивала је све оне танане нити природног амбијента и желела да нам покаже "ШАПАТ И ГОВОР ПРИРОДЕ".

На основу смерница Министарства просвете и школске управе унутар наше школе организовали смо ликовни конкурс за ученике другог циклуса наставе. Конкурс се односио на креативно решење за будући и нови лого наше школе. Ученици су се одазвали са идејним решењима и похваљујемо све ученике за труд и залагање.

Консултације су се водиле са наставницима ликовне културе, а најбоља идејна решења осмислиле су Анастасија Џамбас (VI2) и Тијана Бугарски (V1) и за то су награђене уређајима на којима могу од сада и дигитално да скицирају и спроводе своје ликовне замисли у дело.

Од идејних решења које су нам припремиле ће се урадити и оформити јединствен лого који ће унутар историјата школе остати угравирани као дело две наше креативне ученице.

Последњег школског дана ове школске године одржано је и матурско вече са свечаном доделом диплома и похвалница и том приликом су ученици нижих одељења рецитацијама поздравили матуранте и присутне госте.

Закључци и мере које ће се предузети:

У наредном периоду ће се и даље пружати подршка у свим активностима који су обухваћени планом рада сталих тимова, одржавати постојећа мотивацију за истим и обезбедити да сви ученици наше школе кроз своје учешће у активностима могу да исказу своју иницијативу, личне способности, али и истовремено неговати заједнички рад.

У Србобрану , 21. 6. 2024. године

Координатор : Драгана Чокић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ОБЕЗБЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈ УСТАНОВЕ	
Извештај се односи на период	Друго полугодиште школске 2023/2024.
Координатор	Лазар Трајковић
Чланови	Ружица Милић, Виолета Пивнички, Наташа Мркишић, Снежана Џамбас, Сузана Живковић
Реализовани садржаји и активности :	
<p>Мај - Тим је саставио и усвојио план образовно-васпитног рада Недеље сећања. Тим је анализирао постигнућа ученика на школским такмичењима.</p> <p>Јун - Тим је анализирао реализацију наставе, успех и владање ученика у току другог полугодишта 2023/24. Тим је разматрао стручно усавршавање наставника у току школске године и дао сугестије за даља стручна усавршавања наставника на основу Извештаја о сталном стручном усавршавању. Тим је анализирао остварене активности везане за Самовредновање школе у току школске године. Тим је дао смернице и сугестије за Годишњи плана рада школе за школску 2024/25. Тим је дао смернице у планирању спровођења поступка Самовредновања за школску 2024/25. Тим је разматрао Извештај о реализацији Школског развојног плана за школску 2023/24. Тим је анализирао Записнике, Извештаје и Планове стручних већа и актива. Тим је израдио извештај о раду Тима за школску 2023/24. годину.</p>	
Закључци и мере које ће се предузети:	
<p>У школи је потребно наставити са континуираним пређењем стања средстава за унапређење квалитета рада, као и њиховом набавком, праћењем остваривања Школског програма, праћењем развоја компетенција наставника и ученика, вредновањем резултата рада наставника и ученика, сарађивати са тимовима за развој школског програма, Школско развојно планирање и Самовредновање рада школе.</p>	

У Србобрану , 26.6.2024.године

Координатор Лазар Трајковић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА СОЦИЈАЛНУ ЗАШТИТУ УЧЕНИКА	
Извештај се односи на период	Друго полугодиште школске 2023/2024.

Координатор	Наташа Слечев
Чланови	Јулка Миросављевић, Ненад Еркман, Марија Комароми, Александра Лазић, Богдан Попов Николина Ергелашев – представник Ученичког парламента, Светлана Драгутиновић -члан Локалне самоуправе, Наташа Дунђерски – члан Савета родитеља
Реализовани садржаји и активности : *Сакупљање половне одеће и обуће за ученике наше школе којима су ствари изгореле у пожару који је захватио породичну кућу 15.1.2024-19.1.2024. * Настављање хуманитарне акције „Чепом до осмеха“, прикупљање старе хартије у постављене канте и контејнер за рециклажу;	
Закључци и мере које ће се предузети: * Наставити реализацију образовно – васпитног рада, као и хуманитарног рада и одржавање хуманитарног карактера, у циљу социјалне заштите ученика.	

У Србобрану , 19.6.2024. године

Координатор: Наташа Слечев

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ (УЧЕНИЧКИ ПАРЛАМЕНТ)	
Извештај се односи на период	Другог полугодишта
Координатор	Теодора Ристановић
Чланови	Ученици- Ана Нићин, Николина Ергелашев, Милош Симин, Лука Каћански, Мила Дунђерски, Данило Дудварски, Калина Курјачки, Дуња Дебељачки, Марица Видаков и Видосава Филиповић, наставници: Марија Комароми, Марина Чаленић, Јована Јовичић, школски психолог Виолета Пивнички
Реализовани садржаји и активности : Током другог полугодишта одржан је 7 састанка Ученичког парламента. Први састанак Ученичког парламента одржан је 6.02.2024. године, други 8.02.2024. године, трећи 19.02.2024.године, четврти 26.03.2024. године, пети 17.04.2024. године, шести 8.05.2024. године и седми састанак 4.06.2024. године	

На првом састанку Ученички парламент подељене су теме за рад и договор око држања едукација о заштити животне средине.

Други састанак Ученичког парламента одржан је 13.02.2024. године, на којем су ученици упознати са извештајем о реализованом самовредновању рада школе у школској 2023/2024. години.

Трећи састанак одржан је 19.02.2024. године на којем су разматрани предлози и планирање активности током месеца фебруара, поводом обележавања Дана розих мајици.

Четврти састанак је одржан 26.03.2024 .године. Разматало се о предлозима уџбеника за наредну школску годину. Ученици су се усагласили и једногласно се сложили са предложеним уџеницима за наредну 2024/2025. годину.

Пети састанак одржан је 17.04.2024. године на којем се договорало о учествовању ученика на инклузивној радионици у „Бисеру“ поводом заједничког прављења ускршњих украса за празнике који долазе.

Шести састанак одржан је 8.05.2024. године на којем су се ученици договорали око учествовања у оквиру дебате са ученицима гимназије (у оквиру недеље сећања на страдале ученике прошле године у мају).

Седми састанак одржан је 04.06.2024. године током којег је изабрана ученица као представник за учешће одабира ђака генерације.

Битно је напоменути да су чланови Ученичког парламента током другог полугодишта учествовали и у радионицама грађанског васпитања. Учествовање ученика парламента и на два конкурса током школске године („За чистије и зеленије школе Војводине“ и „Екоопштина“).

Закључци и мере које ће се предузети:

Ученици су веома заинтересовани за рад Ученичког парламента. Активно и са вољом учествују у свим активности парламента и школе.

У Србобрану, 14. 6. 2024. године

Координатор: Теодора Ристановић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ПИСАЊЕ И РЕАЛИЗАЦИЈУ ПРОЈЕКТА	
Извештај се односи на период	друго полугодиште 2023/2024. школске године
Координатор	Весна Годоровић
Чланови	Ружица Милић, Марина Чаленић, Бојана Нићин, Адријана Вереш, Ђорђе Ћорић, Синиша Фехер, Андреа Пинтер-представник локалне самоуправе,

	<p>Чедан Стојишић-представник Савета родитеља Калина Курјачки-представник Ученичког парламента</p>
<p>Реализовани садржаји и активности:</p> <p>Тим за писање и реализацију пројеката је у току другог полугодишта одржао 2 састанка. На првом састанку је договорен начин рада у другом полугодишту. Чланови Тима су упознати са задужењима које Тим има у том периоду- укључивање школе у разне пројекте, акције и манифестације локалне заједнице; праћење понуда за пројекте на којима би школа учествовала. Подељена су задужења за праћење реализације свих активности. Наставници су пратили активности реализоване у старијим одељењима, учитељи у млађим, родитељ и представник локалне самоуправе су пратили активности везане за локалну заједницу, директор понуде за пројекте.</p> <p>На другом састанку су анализирани све реализоване активности и прикупљени подаци су обједињени у извештај Тима.</p> <p>Настављена је реализација пројекта „Од срца срцу“ кроз хуманитарну акцију сакупљања чепова која се спроводи током целе године. Пројекат „Занимања наших родитеља“ је реализован у млађим и старијим разредима где су родитељи представљали своја занимања ученицима. Пројекат "На заједничком путу усавршавања" је такође успешно реализован кроз семинаре, обуке, вршњачке едукације, замене улога: ученици-наставници, учитељи-наставници. Пројекат „Рециклирај, околину чувај“ је реализован тако што су ученици и наставници прикупљали стару хартију, а у последњој недељи јуна свој допринос рециклажи и очувању природе дали продајом и разменом уџбеника на „Базару књига“.</p> <p>У оквиру пројекта "За чистије и зеленије школе у Војводини" и у циљу обележавања Дана планете Земље, наши ученици су током маја месеца спровели низ еколошких активности.</p> <p>Ученици и наставници су у сарадњи са родитељима и представницима других установа учествовали у многобројним другим мањим пројектима и активностима: (Приредба „На заједничком путу дружења“ ученика првог и четвртог разреда и деце из вртића; Посета ученика трећег разреда пластенику „Цветни сокак“; Пројекат „Могу ја , моћи ћеш и ти“ ученика шестог разреда током обележавања Недеље сећања и заједништва; Пројектни задатак ученика петог разреда „Смањимо бацање хране“ и др. Учествовали су на многобројним конкурсима, предавањима, акцијама, спортским и културним манифестацијама.</p> <p>Успешно су реализоване све активности на задовољство свих учесника.</p>	

У Србобрану, 14.06.2024.године

Координатор: Весна Годоровић

ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ПРЕГЛЕД ШКОЛСКЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ	
Датум састанка:	11.6.2024.
Координатор	Јулка Миросављевић
Присутни чланови	Ивана Вујиновић, Јулкица Поповић, Милана Дашић, Марија Комароми, Емилија Миросављевић и Јулка Миросављевић
Одсутни чланови	/
Дневни ред: 1. Обавезе везане за школску документацију у школској 2023/2024. 2. Реализација прегледа школске документације у школској 2023/2024. 3. Текућа питања	
Преглед садржаја рада/дискусије: Трећи састанак Тима за преглед школске документације у школској 2023/2024. години одржан је 11.6.2024. На састанку је договорено да сви чланови колектива који су у настави изврше своје обавезе везане за школску документацију најкасније до 28.6.2024. Ово се односи на документацију за школску 2023/2024. годину. Четврти састанак Тима за преглед школске документације заказан је за 26.8.2024. године. На овом састанку треба да утврдимо да ли су сви чланови колектива извршили своје обавезе везане за школску документацију за друго полугодиште и да се отворе Матичне књиге за нову школску годину 2024/2025. Записнике есДневника води педагошкиња Ивана Вујиновић.	
Закључци и мере које ће се предузети: Сви чланови тима испуниће своје обавезе онако како је договорено.	

У Србобрану, 14.06.2024. године

Координатор: Јулка Миросављевић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ЗДРАВСТВЕНУ ЗАШТИТУ УЧЕНИКА	
Извештај се односи на период	Друго полугодиште школске 2023/2024.
Координатор	Сузана Живковић
Чланови	Наташа Жикић, Исидора Радованов, Борислав Станаћев, Драгана Чокић, Николина Ергелашев – представник Ученичког парламента, Даринка Рафајловић -члан Локалне самоуправе, Зорица Шимпрага – члан Савета родитеља

Реализовани садржаји и активности :

*Реализација појединих тема из области здравственог васпитања на часовима редовне наставе и ваннаставних активности;

*Ученици су реализовали следеће активности које промовишу здраве стилове живота:

- учешће ученика на спортским такмичењима из физичког васпитања у организацији Савеза за школски спорт Србије (друго полугодиште);

- радионица о хигијени и здравим обрасцима понашања за ученике млађих разреда и одељења ученика са сметњама у развоју;

- ученици су обележили Светски дан здравља кроз радионице и изложбе ликовних радова (7.4.2024.);

- родитељима старијих одељења је у вибер групе прослеђен материјал на тему важности вакцинације ХПВ вакцином, у сарадњи са Домом здравља Србобран;

-ученици и родитељи су информисани о националној платформи „Чувам те“, о бесплатним обукама и начинима за пријаву насиља;

- у оквиру „Недеље сећања и заједништва“ донет је план активности које за циљ имају развијање осећаја емпатије и заједништва међу ученицима (ликовни и литерарни конкурс, активности на тему толеранције), 7.5-10.5.2024.

-реализоване су екскурзије за ученике млађих и старијих разреда (мај 2024. године)

-запослени у школи су присуствовали обуци о првој помоћи у организацији Дома здравља из Србобрана (4.6.2024. и 5.6.2024.године).

Закључци и мере које ће се предузети:

* Наставак спровођења препорука Министарства здравља, Института за јавно здравље и Министарства просвете, науке и технолошког развоја.

У Србобрану , 15.6.2024. године

Координатор: Сузана Живковић

У Србобрану: 18.06.2024.

Координатор: Адријана Вереш

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ТИМА ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ	
Извештај се односи на период	јануар – јун 2024. године
Координатор	Наташа Мркшић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ И ПРЕДУЗЕТНИШТВО

Извештај се односи на период	Друго полугодиште 2023/2024. школске године
Координатор	Адријана Вереш
Чланови	Ружица Милић, Адријана Шљука, Милица Марић, Светлана Пајић-Јојкић, Сениша Фехер, Маријана Фуско-представник локалне самоуправе, Драгана Мрвић-представник Савета родитеља

Реализовани садржаји и активности :

Задужења чланова тима:

Координатор корординише рад тима, пише извештаје и обавештава Тим о актуелностима.

Директор подстиче наставнике да организују часове и активности са циљем развоја међупредметних компетенција; подстиче укључивање школе у разне пројекте, акције и манифестације локалне заједнице; подстиче развоја предузетничког духа код ученика; прати понуда за пројекте на којима би школа учествовала. Наставници и учитељи прате и спровode активности у нижим и вишим одељењима, родитељ и представник локалне самоуправе прате активности везане за локалну заједницу.

Хуманитарне акције:

„Екскурзија за све“ акција ученика 5/3 одељења која је трајала 3 дана и у оквиру које се скупљао новац за одлазак на екскурзију читавог одељења, том приликом сакупљено је довољно новчаних средстава да поред 4 ученика из 5/3 одељења, на екскурзију оде и 1 ученик и 5/1, и два ученика из 6/1 одељења. Сви ученици којису ишли на екскурзију захваљујући овој акцији, обезбеђен је и цепарац од 1000 динара, а породица Џеков је обезбедила и пакетиће са ужином и грицкалицама.

Изложбе и конкурси:

- изложба ликовних радова поводом Ускрса;
- израда ликовних радова на тему „Бити исти-бити посебан“;
- Конкурс за креативно решење за будући и нови лого наше школе.
- Конкурсу “Školski zeleni press 2023” који расписује часопис Чувари равнице

Спортске и културне манифестације

Ученици наше школе и нижих и виших одељења учествовали су на разним спортским такмичењима на различитим нивоима. Такмичење из шаха, фудбал, кошарка, одбојка, баскет и пливање. Такмичења су била организована и за дечаке и за девојчице.

Културне манифестације:

- пројекат: Приредба ученика првог и четвртог разреда и деце из вртића „На заједничком путу дружења“;

-Приредба ученика четвртог разреда за пријем првака

-Хор је певао поводом 9.маја, Дан победе над фашизмом.

Радионице:

-обележавање Недеље сећања и заједништва

Посете и предавања:

-Предавање на тему „Хемикалије и заштита животне средине”. Предавач је била Јелена Ходак, саветник за хемикалије и власница фирме „Savhem“ из Новог Сада.

-Предавање о финансијској писмености у оквиру предмета предузетништво и домаћинство. Предавање је одржала Милица Мудрински,

Родитељима ученика путем одељењских вибер-група је прослеђен приручник Одростање у демократској породици- приручник за родитеље.

- Посета пластенику „Цветни сокак“- ученици трећег разреда;

-У другом полугодишту школу су посетили вртићи из наше општине у неколико наврата.

- Екскурзије

Акције:

Прикупљање старе хартије у постављене канти за рециклажу
Сакупљање чепова организацији „Чепом до осмега“

Такмичења:

Чланови

Виолета Пивнички

Ученици наше школе учествовали су на свим такмичењима које организује МНТПР из свих предмета и остварили запажене резултате.

Сарадња:

Остварена је сарадња школе са појединцима, Удружењем за помоћ МНРО " Бисер", Црвеним крстом, ПС Србобран, Домом здравља, Народном библиотеком, Канцеларијом за младе, спортским удружењима, основним школама и предшколским установама из наше Општине. Реализоване су заједничке активности.

Реализована је сарадња наставника четвог разреда са предметним наставницима због преласка ученика са разредне на предметну наставу.

Пројекти:

-Школа је у пројекту „За чистије и Зеленије школе у Војводини“

обележавање Светског дана здравља под слоганом „Моје здравље, моје право“;

обележавање Дана планете Земље;

-пројектна настава; хоризонтално и вертикално учење;

Обуке и семинари:

Остварени су семинари и обуке планиране у Плану за стручно усавршавање.

Закључак: Кроз наставу, пројекте, акције, предавања, конкурсе, такмичења, посете, културне и спортске манифестације остварене су све међупредметне компетенције и неговало се предузетништво.

	Лазар Трајковић Сузана Живковић Адријана Вереш Тамара Шијачић Лидија Петровић -представник локалне самоуправе Сви који учествују у изради ИОП 1,2,3
Реализовани садржаји и активности :	
јануар	6. Евалуација ИОП
мај	7. Семинар у организацији Средње школе за основно и средње образовање,, Милан Петровић“ 8. Транзиција ученика осмог разреда који наставу похађају по ИОП
јун	

<p>9. Транзиција ученика четвртог разреда Израда збирке наставних листића за нижа одељења</p>
<p>Закључци и мере које ће се предузети:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. У јануару су анализирани и урађене су евалуације свих ИОП програма. 2. Семинар је одржан у школи и присуствовали су му наставници и учитељи. <ol style="list-style-type: none"> 1. Родитељи упознати са могућностима наставка школовања и након тога су за децу изабрали по три могућа занимања. 2. План транзиције прилагодити потребама ученика и са истим упознати наставнике који ће наставу изводити од септембра.

У Србобрану , 14.6.2024. године

Координатор : Наташа Мркић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ РАДА ШКОЛЕ Основна школа“Вук Караџић“ Србобран	
Извештај се односи на период	Друго полугодиште школске 2023/2024.
Координатор	Виолета Пивнички
Чланови	Виолета Пивнички, Ружица Милић, Марина Чаленић, Лазар Трајковић, Наташа Жикић, Ивана Вујиновић, Љиљана Плазачић, Бојана Ратковица
<p>У првом полугодишту школске године Тим за самовредновање рада школе је имао четири састанка (14.2.2024, 24.4.2024, 23.5.2024. и 12.6 2024.) о чему је координатор Виолета Пивнички сачинила записнике, а током полугодишта су реализоване активности предвиђене Годишњим планом рада тима који је саставни део Годишњег плана рада школе за школску 2023/2024. годину.</p> <p>У Смерницама Министарства просвете Републике Србије из августа 2023. истакнута је обавеза свих школа да послове самовредновања реализују у току првог полугодишта школске 2023/2024. године и то две области квалитета рада установе-Етос и Подршку ученицима што је Тим и учинио. На првој седници Наставничког већа у другом полугодишту координаторка тима је презентovala Извештај о реализованом самовредновању и Акциони план који је произашао из њега, а презентован је и на седницама Савета родитеља и Ученичког парламента.</p> <p>У мају су школски психолог и педагог, које су и чланице Тима, реализовале истраживање Испитивање интересовања ученика за секције, које је предвиђено Акционим планом. Обухваћени су сви ученици школе, а резултати са препорукама за даљи рад су такође презентовани на седници Наставничког већа у јуну 2024. Као такви биће полазна основа за планирање овог облика о-в.рада у наредној школској години.</p> <p>Тим је у другом полугодишту интензивно сарађивао са тимовима за обезбеђивање квалитета, тимом за школско развојно планирање, као и тимом за пројекте. Са Тимом за</p>	

заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања у јуну 2024. је учествовао у реализацији истраживања на тему насиља у школи чији ће резултати бити полазна основа за израду Програма заштите за наредну школску годину.

На последњем састанку тима сачињен је овај извештај, а такође је разматрао области квалитета које ће се самовредновати наредне године.

У Србобрану, 14.1.2024.

Координатор : Виолета Пивнички

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ТИМА ЗА ЗАШТИТУ УЧЕНИКА ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА	
Извештај се односи на период	Друго полугодиште школске 2023/2024. године
Координатор	Аријана Војкић
Чланови	Ружица Милић – директор школе Виолета Пивнички - школски психолог Ковачевић Слађана – секретар школе Жељко Васић - наставник Весна Тодоровић – наставник Ђорђе Ћорић- наставник Милица Лукић- наставник Слободан Ракић- наставник Јасмина Ненадов - помоћно особље Ана Станков - представник Савета родитеља Ана Нићин - представник Ученичког парламента Марина Пулаи - представник локалне самоуправе
Реализовани садржаји и активности :	
<p>У току другог полугодишта школске 2023/2024. године Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања је одржао петнаест састанака. Евидентиран је један случај првог нивоа насиља, десет случаја другог нивоа насиља и један случај трећег нивоа насиља. Укупно се водило пет васпитно-дисциплинских поступака.</p> <p>На редовним састанцима направљена је анализа стања у школи, дата су упутства за наставнике о текућим активностима, вођена евиденција појединих случајева и записници са одржаних састанака, доношене су одлуке о интервентним мерама и вођени записници о истим.</p> <p>На последњем састанку урађена је SWOT анализа како би се објективно проценило да ли институција може успешно да реализује одређене циљеве, а главни циљ нам је да се смањи насиље у школи и у томе треба да нам помогну специфични циљеви. SWOT анализа је техника која помаже при разматрању, процени и избору најадекватнијих специфичних циљева и представља анализу снага, слабости,</p>	

прилика и препрека једне организације или неког циља који организација жели да предузме. Такође је урађена и *PESTLE анализа* која се користи као део SWOT анализе да би се детаљније идентификовали спољашњи фактори који могу да утичу на наш специфичан циљ.

У оквиру планираних **превентивних активности** одређених Акционим планом који је саставни део Годишњег плана рада школе, у току другог полугодишта, организоване су различите активности:

❖ У фебруару су ученици четвртог разреда су другарима из првог, другог и трећег разреда одржали презентацију на тему "Десет правила за безбедно понашање на интернету" у оквиру пројекта "Будимо одговорни и безбедни на интернету". Пројекат је реализован током фебруара јер је овај месец посвећен активностима у превенцији насиља. Кроз PowerPoint презентације које су ученици израдили, са својим млађим другарима на одговарајући начин, путем вршњачког учења предочили какве све опасности за децу вребају на интернету и на који начин се можемо адекватно заштитити од истих.

❖ Ученици VIII, Милош Црњаков и Растко Мрвић су млађим другарима из продуженог боравка одржали предавање под називом Конфликти и њихово решавање. Након тога спроведена је радионица Људски чвор кроз коју су ученици могли да увиде како удруженим снагама чвор (конфликт) може да се отпетља.

❖ Ученици трећег и четвртог разреда наше школе су учествовали у разговору о Безбедности деце у ванредним ситуацијама. Предавање је организовано у сарадњи са Ватрогасном јединицом, а у оквиру пројекта Заједно и безбедно кроз детињство.

❖ Дан розе мајица, или Дан борбе против вршњачког насиља, обележава се широм света као симбол подршке жртвама вршњачког насиља и као подстицај за превенцију ове врсте насиља. Дан розе мајица обележава се последње среде у фебруару. Овај дан ученици наше школе обележили су кроз разне активности: ношење розе одеће, организовање едукативних догађаја, радионица и дискусија о превенцији вршњачког насиља. Ученици су са свијим учитељицама у знак подршке израдили и разне плакате који шаљу поруке о важности солидарности, емпатије и подршке међу вршњацима.

❖ Цео месец фебруар назван је у нашој школи као „Розе фебруар“ по Дану розих мајица јер је посвећен превенцији вршњачког насиља. Одељењске старешине и учитељи спровели су низ активности и радионица на тему вршњачког насиља и његове превенције. Школски психолог је такође у сваком одељењу одржао радионицу на тему превенције насиља.

❖ Друштво школских библиотекара Србије је организовало VII акцију „Читајмо гласно“ поводом обележавања Националног дана књиге. Наша школа се прикључила реализовању активности чији је циљ промовисање књиге, подстицање читања, неговање матерњег језика, културе читања и читалачке писмености.

Ученици млађих одељења су читали гласно своје омиљене стихове, цитате и делове омиљених књига.

❖ Ученици наше школе су учествовали на традиционалној смотри рецитатора „Песниче народа мог“ која је одржана у Народној библиотеци. Деца су се дружила са другарима из других школа наше општине и сви су уживали у стиховима песама које су рецитовали.

❖ Обележен је Светски дан вода. На креативан и занимљив начин ученици су обновили и проширили знања о значају вода.

❖ Обележен је Светски дан аутизма. Важна је подршка, поштовање, прихватање и инклузија.

❖ Одељење ШЗ организовао је јутарњи поздрав по жељи и расположењу ученика кроз загрљај, пољубац или руковање.

❖ Обележен је Светски дан Рома креативним радионицама и другарством.

❖ Савет за безбедност саобраћаја Општине Србобран и Канцеларија за локални економски развој, у сарадњи са Агенцијом за безбедност саобраћаја Републике Србије, организовали су у „Позориштанцу“ извођење представе „Пажљивкова правила у саобраћају“.

Ученици И1 и И2 одељења, наше школе су се са својим учитељицама радо одазвали и учествовали у интерактивној представи .

❖ У посету су долазиле предшколске установе и организовано је дружење међу децом. Показали смо им просторије школе, упутили на рад школске библиотеке, кухиње као и продуженог боравка, дружили се са старијим другарима, дали одговоре на њихова питања... Сазнали су све што их је занимало у вези наше школе, а ми смо сазнали да нам стиже једна радознала генерација будућих првака.

❖ Тим за професионалну оријентацију школе, чијим радом координише школски психолог Виолета Пивнички, реализовао је пројекат „Занимања наших родитеља 19. и 26. марта 2024. године. Пет родитеља ученика наше школе, различитих разреда, одржало је предавање ученицима осмог разреда. Упознали су их са својим занимањима, средњим и вишим школама, односно факултетима које су завршили, добрим и лошим странама посла, изазовима и тешкоћама, могућностима за напредак и сл. Обухваћена је област медицине, фармације, спорта, грађевине и економије. Ученици су пажљиво слушали предавања и постављали питања.

❖ Ученици четвртог разреда су обележили Светски дан здравља под слоганом „Моје здравље, моје право“. На часу физичког и здравственог васпитања су промовисани здрави стилови живота кроз игру и спорт. Ученици су активно учествовали у разговору о овогодишњим кључним порукама и заједнички израдили ликовне радове.

Упознајте своје право на здравље (безбедно и квалитетно лечење, приватност и поверљивост здравствених информација, информације о сопственом лечењу...). Донесите одлуке о сопственом здрављу. Заштитите своје право на здравље као основно људско право. Промовишите право на здравље.

- ❖ Дана, 22. априла 2024. године, ученици од првог до четвртог разреда наше школе, као и одељења ученика са сметњама у развоју, су обележили Дан планете Земље.

Овогодишња тема „Планета против пластике“ жели да укаже на штету коју загађивање пластиком чини по здравље људи и планете.

„Чувајмо Земљу и природу на њој, јер их нисмо наследили од својих дедова и очева, него смо их позајмили од својих потомака.“

У оквиру пројекта "За чистије и зеленије школе у Војводини" и у циљу обележавања Дана планете Земље, наши ученици су током протекле недеље спровели низ еколошких активности.

Ученици осмог разреда су са наставницом биологије, Адријаном Вереш, вршили процену стања угрожености животне средине у непосредној околини школе, док су ученици шестог разреда радили истраживање на тему "Позитиван и негативан антропогени утицај на животну средину у Србобрану" и своја запажања изнели путем презентације на часовима биологије.

- ❖ У нашој школи је 22. и 29. априла одржано предавање о финансијској писмености у оквиру предмета предузетништво и домаћинство. Предавање је одржала Милица Мудрински, NLP Master Practitioner. Тема је веома опширна, и неинтересантна, па су само ударени кочићи за нека нова знања, за будуће младе предузетне људе.

Ово искуство је само потврдило колико је важно да се млади што раније упознају са основама финансијске писмености.

- ❖ У периоду од 7. до 10. маја 2024. године, Тим за унапређивање квалитета рада установе је донео план активности поводом „Недеље сећања и заједништва“, са циљем да се ода поштовање жртвама и подршка њиховим породицама. У овом периоду су афирмисане активности ликовног и литерарног конкурса. Ученици 1. циклуса су радили ликовне радове на тему „Бити исти, бити посебан“, а ученици 2. циклуса су састављали писане радове на теме „Лако је осудити, а тешко разумети човека“, „Бити исти, бити посебан“ и „Несрећа више знања од среће нуди“. Ученици VI2 одељења су презентовали пројекат на тему „Могу ја, моћи ћеш и ти“ са наставницом српског језика, Наташом Мркшић.

-Ликовни конкурс са темом „Бити исти, бити посебан“ је спроведен у дело са ученицима првог циклуса. Свако одељење је гласало за најкреативније ликовно решење, а потом је у школском холу и представљена изложба најуспешнијих ликовних решења која са собом носи велику и искрену дечју поруку о важности међусобног разумевања. Уз ликовну изложбу, одељење учитељице Милице Марић је у дело спровело просторну инсталацију сачињену од колоне ученика који су заједничким снагама проткавали нит сачињену од различитих материјала и заједно је држали притом носећи поруку о важности богатства коју носимо сви

ми, тако исти, а тако различити, и уједно снази која може да се постигне разумевањем и заједничким радом.

-У петак, 10. маја 2024. године, на првом часу ученици II, I2 и III, присуствовали су презентацији пројекта ученика VI2 одељења са њиховим одељенским старешином, Наташом Мркшић. Пројекат се зове „Ја могу, а моћи ћеш и ти“.

-Ученици III1 и III2 одељења су били у посети ученицима VIII одељења. Час је посвећен сећању на догађај који се десио 3. Маја 2024. у ОШ „В. Рибникар“. Ученицима су прочитани текстови о детаљима из живота и постигнућима ученика из Рибникара. Нагласак је био на инспирацији да њихова постигнућа мотивишу друге ученике да наставе или побољшају идеје и радове. Неговали смо културу сећања, другарство и толеранцију.

-Током Недеље сећања и заједништва, ученици четвртог разреда су 10.5.2024. године били у кабинету биологије. Час је одржала наставница биологије, Адријана Вереш, која је ученицима приказала презентацију „Различитост и толеранција у биолошком смислу“; и разговарала са њима о овој теми. Ученици су током недеље на часовима ликовне културе израђивали ликовне радове на тему „Бити исти, бити посебан“; Родитељи ученика су преко одељењских вибер група упућени на приручнике Одрастање у демократској породици.

-Еко патрола је са наставницом биологије, Теодором Ристановић спровела акцију која је била усмерена на очување природе и животне средине.

-Ученици другог циклуса су у оквиру наставе организовали активности на тему толеранције. Овим часовима су присуствоавали ученици првог циклуса.

-Дебата на тему “Ненасилне комуникације“ је организована са члановима Ученичког парламента ОШ “Вук Караџић“ и Гимназије и средње стручне школе “Светозар Милетић“, са наставницом Теодором Ристановић и професором филозофије, Миланом Ђорђевићем.

-Одељењске старешине су упутиле родитеље на приручнике Одрастање у демократској породици. Приручник је за све заинтересоване читаоце доступан на линку <https://prosveta.gov.rs/.../HF27-growing-up-democratic...>

❖ У нашој школи је 06.06.2024. реализована акција сакупљања папирног отпада. Школа је током другог полугодишта сакупила 880 килограма старе хартије и исту проследила рециклажном центру из Новог Сада. Новац добијен продајом папирног отпада биће намењен за куповину наставних средстава

❖ У петак, 7.6.2024. године су ученици првог и четвртог разреда и деца из вртића припремили заједничку приредбу „На заједничком путу дружења“ у нашој школи. Певали смо, плесали, рецитовали и маштали. У септембру чекамо наше другаре из вртића да запловимо у нове авантуре и наставимо учење и дружење. Васпитачице и учитељице које су реализовале пројекат „На заједничком путу дружења“ су: Тијана Ћелбабин, Даринка Рафајловић, Јулкица Поповић, Александра Лазић, Весна Тодоровић и Снежана Остојић.

❖ У циљу смањења трошкова за куповину и набавку нових уџбеника, али и у циљу смањења папирног отпада у нашој школи је реализована акција размене и продаје половних уџбеника 12.06.2024. године.

Интервентне активности

Због проблема у понашању са појединим ученицима одељењске старешине, психолог и директор школе су по потреби водили разговор са ученицима и родитељима.

У зависности од проблема укључивали су се директор школе, психолог, родитељи, као и одговарајуће институције.

Одељењске старешине су пратиле напредак у понашању ученика који су испољавали неприхватљиво понашање и о томе редовно обавештавале психолога и директора школе.

Психолог школе је у сарадњи са наставницима и родитељима пратио и евидентирао све ученике који испољавају неке облике неприхватљивог понашања и предузимао неопходне мере.

Неки ученици су били укључени у појачан васпитни рад са психологом школе који подразумева заједничке напоре усмерене ка корекцији непожљног понашања. Корекција непожељног понашања је остваривана кроз анализу проблема, утврђивање последица тог понашања, дугорочних ефеката по ученика и његово окружење и путем различитих задатака који су ученици добијали (панои, презентације на тему насиља и непожељног понашања).

Код већине ученика је након извесног времена и васпитног рада са њима примећена позитивна промена у понашању. Против неких ученика је вођен и окончан васпитно-дисциплински поступак.

Закључци и мере које ће се предузети:

Цео образовно-васпитни процес који се реализује у нашој школи усмерен је на **превенцију насиља и безбедност ученика**, на чему су током целе школске године предано радили сви запослени.

У Србобрану , 28.06.2024. године

Координатор : Аријана Војкић